**Классные часы 2 класс**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Развитие добродетелей нужноначинать с самых юных лет,прежде чем порок овладеет душой.Я.А. Коменский

Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной и др. Поэтому в проекте Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования особое место отведено деятельностному, практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению приобретенных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

Безусловно, зная особенности формирования человеческой личности, мы хотим вырастить человека, способного быть личностью. И именно в этом состоит великая сила педагогической помощи. Педагог должен не проживать жизнь ребенка, а построить процесс воспитания таким образом, чтобы его воспитанник был способен принимать самостоятельные решения в своей жизни в любых обстоятельствах и брать за них ответственность на себя, а не перекладывать ее на других. При этом он не должен ущемлять интересы и жизнь других людей.

Воспитывать личность не просто, главное, чтобы работа была правдивой и искренней. В плане воспитательной работы с классом, особое место занимает - ***классный час***. Многолетний педагогический опыт работы подсказал мне, что классный час надо проводить ***систематически*** и ***еженедельно (1 час в неделю)***, тогда непременно будет положительный результат.

Классный час – гибкая форма внеурочной организованной воспитательной деятельности классного руководителя с учащимися класса.

При проведении классных часов в начальной школе очень важно учитывать возрастные, индивидуальные и психологические особенности младшего школьника. В этом возрасте происходит развитие не только познавательных интересов, но и личности ребенка. Таким образом, классные часы должны стать личностно- ориентированными. Ребенок учится анализировать собственное поведение, учится умению встать на точку зрения другого человека, изменить собственную позицию. Младшему школьнику необходимо научиться социальному познанию. Классные часы в начальной школе необходимы для развития индивидуальных особенностей каждого ученика и для получения социального опыта. Классныечасы требуют от классного руководителя тщательной подготовки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Элементы содержания | Целевые программы |
|
| 1 | Урок знаний «Петербург будущего». Правила поведения в школе. | Праздник. Торжественная линейка. | «Традиции» «Успех» |
| 2 | Правила пожарной безопасности. Пути эвакуации. | Правила пожарной безопасности. Пути эвакуации. Действия при пожаре. | «Здоровье» |
| 3 | Трагедия Беслана. | 10 лет со дня трагедии. Минута молчания в память погибших. | «Я – гражданин России» |
| 4 | Объектовая тренировка. Действия при пожаре. | Правила пожарной безопасности. Пути эвакуации. Действия при пожаре. | «Здоровье» |
| 5 | Правила дорожного движения. Безопасный маршрут школу. | Соблюдение Правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута. | «Здоровье» |
| 6 | Урок мужества. Начало Блокады Ленинграда | Рассказать о Блокаде Ленинграда, о мужестве его жителей. | «Традиции» «Я – гражданин России» |
| 7 | Права и обязанности школьников. | Познакомить обучающихся с правами ученика и их новыми обязанностями, обсудить в группах, как поменялись обязанности детей в семье и в школе. | «Успех» «Здоровье» |
| 8 | Мой режим дня. | Сформировать понятие о режиме дня, показать важность его соблюдения, составить примерный режим дня первоклассника. | «Здоровье» |
| 9 | Что такое старательность и прилежность? | Разбор конкретных примеров. Выводы учащихся. | «Толерантность» «Успех»  |
| 10 | Свободное время - как его использовать с пользой? | Здоровый образ жизни. О вреде компьютеров и телевизора. Все хорошо в меру. |  «Здоровье» |
| 11 | Настроение – не пустяк. | Если плохое настроение – кто виноват? | «Здоровье» «Толерантность» |
| 12 | О лени и лентяях. | Как преодолеть лень. Распорядок дня. Распределение обязанностей. | «Толерантность» «Успех» «Здоровье» |
| 13 | Праздник «Здравствуй осень!» | Праздник в доме детского творчества на Авиаконструкторов. | «Традиции» «Толерантность» «Успех» |
| 14 | Обман и его последствия. | Анализ рассказа «Все тайное становится явным.» | «Толерантность» |
| 15 | В дружбе - сила. | Поговорки о дружбе. Каким должен быть друг. | «Толерантность» «Успех» |
| 16 | Гигиена и её значение. | Необходимость соблюдения норм гигиены, правила гигиены в школе, дома. | «Здоровье» |
| 17 | О жадности и жадинах. | Поговорки о жадности. | «Толерантность» |
| 18 | День конституции. | Познакомить с понятием «конституция», как свод законов жизни общества. | «Успех» |
| 19 | Академия вежливости. | «Волшебные слова» . Правила этикета. | «Толерантность» «Успех» |
| 20 | Праздник «Новогодние огни!» | Праздник в доме детского творчества на Авиаконструкторов. | «Толерантность» «Традиции» |
| 21 | Вежливый отказ. | Правила вежливости. Пословицы и поговорки. | «Толерантность» |
| 22 | Встречают по одежке | Воспитание этических норм поведения;развитие потребности в аккуратности, в соблюдении правил личной гигиены и культуры одежды | «Здоровье» «Толерантность»  |
| 23 | Быть хорошим хозяином совсем не просто. | воспитание этических норм поведения, культуры поведения в гостях и гостеприимства хозяина;развитие потребности хорошего тона, культуры и этики поведения в обществе | «Толерантность» «Традиции»  |
| 24 | Урок мужества. Блокада Ленинграда. | 900 дней мужества жителей нашего города. | «Я – гражданин России» «Традиции» |
| 25 | Россия – родина моя! | Великая страна – Россия (пространство, разнообразие природы, богатства недр, люди, наука и др.). Москва – столица России. Города России. Стихотворения русских и современных поэтов о родине. | «Я – гражданин России» |
| 26 | О солдатах и генералах. | Формирование гражданской позиции любви к Родине. Армия – защита государства. Виды войск и их назначение. | «Я – гражданин России» |
| 27 | Мы парни бравые… | Праздник посвященный 23 февраля. | «Традиции» «Успех» |
| 28 | О тех, кто мир нам подарил. | Выставка рисунков-портретов мам. Беседа о роли матери в жизни человека. | «Успех» |
| 29 | Мама – главное слово… | Праздник посвященный 8 марта. | «Традиции» «Успех» |
| 30 | Наши друзья животные. | Роль животных в жизни человека. Бережное отношение к животным. Проблема бездомных животных. |  «Здоровье» «Толерантность» |
| 31 | Вежливые слова и поступки. | Этика в отношениях. Слова приветствия, вежливого обращения, корректного отношения к окружающим, роль доброго поступка для окружающих. | «Толерантность» |
| 32 | От улыбки хмурый день светлей. | День юмора и смеха. Хорошее настроение, как его создать. | «Толерантность» «Успех» |
| 33 | Школа – мой второй дом. | Бережное отношение к традициям школы, уважение к образовательному учреждению, в котором учатся дети. | «Толерантность» «Успех» «Здоровье» |
| 34 | Что такое самостоятельность? | Как стать самостоятельным, что можно делать без помощи взрослых, в чём совет взрослого человека необходим. | «Успех» «Здоровье» |
| 35 | Праздники для всей страны. | Праздничные даты календаря. Выяснить, почему и как отмечают праздники люди в разных государствах, представители различных национальностей. | «Толерантность» «Я – гражданин России» |
| 36 | Урок мужества. След войны в моей семье. | 9 мая – День победы. Памятные места, посвященные воинам Великой Отечественной войны в нашем городе. | «Я – гражданин России» |
| 37 | Здоровый летний отдых. | Обсудить планы на лето. Правила здорового отдыха. | «Здоровье» |
| 38 | Мы переходим в третий класс. | О результатах учебного года и правилах безопасного поведения в летние каникулы. | «Успех» «Здоровье» «Толерантность»  |