**«Великая…Отечественная…Моя…»**

*«Люди! Покуда сердца стучатся,- помните!*
*Какою ценой завоевано счастье,- пожалуйста, помните!»*

*Р. Рождественский*

**Авторы:** Орлова Лариса Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ  СОШ № 489, lorrlova@mail.ru

               Веселова Людмила Дмитриевна, учитель начальных классов ГБОУ  СОШ № 489, mila.veselova.2014@mail.ru

**Участники:** 3 «В» класс и 3 «Г» класс, 9 - 10 лет,  общая численность - 53 человека. Групповой проект.

**Цель:** узнавать историю Великой Отечественной войны, прочувствовать «связь времен»

**Задачи:**

* развитие познавательного интереса к истории России, Санкт -Петербурга, Московского района, памятных мест, связанных с историей Великой Отечественной войны;
* формирование  творческой самостоятельности в выполнении   разнообразных продуктов проекта, сотрудничества при работе в группе, развитие умения находить и структурировать информацию;
* воспитание общечеловеческих ценностей (чувства патриотизма, любви к истории своей страны, толерантности).

**Предметно-содержательные области:** надпредметный проект с использованием ИКТ, окружающий мир, история,  литературное чтение, изобразительное искусство.

**Описание проекта:**  Информационный годовой проект разработан и проводится с  учащимися 3-х классов. Деятельность учащихся индивидуально и в группах по созданию разнообразных по виду и содержанию проектных продуктов. Продолжительность: 1 учебный год (сентябрь 2014 – май 2015 года), характер контактов: внутришкольный, внутрисемейный.

**Информационные технологии:** MS Word, MS Power Point,   MS Picture Manager , MS Windows Movie Maker, MS OS XP  мастер работы со сканером, MS OS XP  мастер работы звуком.

**Актуальность и оригинальность проекта:** Проект направлен на реализацию направления «Я-петербуржец», заложенного  в  «Программе по созданию условий для воспитания школьников Санкт-Петербурга в 2011-2015 гг». Проект позволяет привлечь внимание детей к историческому наследию родной страны. Взаимодействия учителя и ученика направлено на предоставление большей самостоятельности детям, уважении их мнения, коррекции, но не управлению их деятельностью.  Задания разработаны с учетом психологических и возрастных особенностей детей, разнообразие заданий позволит детям узнать много нового, проявить творческое разнообразие. Проект позволяет расширять межпредметные связи.

**Этапы проекта:**

1. Сентябрь «Мои родственники–блокадники»,выпуск газеты, посещение Музея Хлеба.
2. Октябрь «Великие битвы Великой Отечественной войны», подготовка докладов о самых значимых битвах ВОВ, презентация своих работ, обзорная экскурсия по местам боевой славы.
3. Ноябрь «Оружие времен Великой отечественной войны»,конкурс рисунков и сообщений, посещение Артиллерийского музея.
4. Декабрь «Пионеры–герои! (Дети в Великой Отечественной войне)», просмотр в актовом зале фильма о детях героях («Зеленые цепочки»),написание отзывов о роли детей в ВОВ, выставка лучших работ, написание сочинения по картинкам в рамках урока развития речи о детях в партизанских отрядах.
5. Январь «Блокада глазами детей (письмо в прошлое)», выпуск газеты о памятных местах блокадного Ленинграда, которые посетили с родителями (фотоотчет) или домашнее сочинение«Путешествие в Блокадном трамвае», экскурсия в Музей электрического транспорта.
6. Февраль «Нас песня к Победе вела!», подготовка концерта (песни ВОВ, сценки, стихи  и т.д.). Заранееприглашаемвсехнанашконцерт!
7. Март «У войны неженское лицо», подготовка сообщений о женщинах–героях, выставка работ. Встречасженщинами - ветеранами.
8. Апрель «Межнациональная война», подготовка и защита презентаций из 2-3 слайдов о воине любой национальности, сражавшихся на фронтах ВОВ. Экскурсия с посещением Пискаревского мемориального кладбища, возложение цветов.
9. Май «Победа!», выпуск газеты о всех родственниках, воевавших в ВОВ, бывших в эвакуации, лагерях и т д. Экскурсия в музей«Монумент героическим защитникам Ленинграда», возложение цветов.

**Образовательная среда:**

* персональный компьютер учителя
* мультимедийный проектор, сканер, принтер
* интерактивная доска
* персональные компьютеры учащихся, планшеты
* разнообразные источники информации: интернет, справочная литература
* образовательная среда города
* взаимодействие с библиотекой «Орбита», музеями Санкт - Петербурга
* личные встречи с участниками войны

**Ожидаемые результаты:** Входе проекта у учащихся совершенствуются  познавательные и организационные способности, расширяется кругозор, появляется чувство «связи поколений», развиваются коммуникативные умения, навыки работы с компьютером: поиск необходимой информации в сети Интернет, скачивание, копирование, удаление, работа с MS Word,поиск информации в других источниках, ее классификация и отбор. Осознание значимости совместной работы, развитие учебного сотрудничества: умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности. Развитие памяти, речи, увеличение словарного запаса.