**МОУ Репенская СОШ**

**Классный час**

**Москва!**

**Как много в этом звуке…**

**Подготовила и провела:**

**классный руководитель 2 класса**

**Цуканова Любовь Петровна**

**Идея урока**: каждый житель страны, любящий свою Родину, должен принимать активное участие в жизни страны. Учитель организует деятельность детей по развитию у них гражданской инициативы.

**Оборудование урока:**

Презентация, иллюстрации, пословицы

**Формы работы:**

фронтальная (в начале урока),

групповая или парная (при выполнении практического задания),

**Новые понятия:**

Правительство Москвы,

Общественная Палата города Москвы,

Мегаполис.

**Ход занятия**

**1.Вступительное слово**

**Слайд 1**

– Ребята, сегодня мы поговорим о городе- столице нашей Родины. Как он называется? Почему этот город называют самым главным в нашей стране?

– Сейчас прозвучит гимн города. Когда исполняют гимн, все должны встать. Если вы знаете этой песни, вы можете петь вместе с исполнителями.

*Звучит гимн Москвы. Дети и учитель поют слова песни.*

*на слайдах – виды Москвы.*

*По окончании песни на слайде высвечивается текст второго куплета гимна\**

Я люблю подмосковные рощи

И мосты над твоею рекой,

Я люблю твою Красную площадь

И кремлевских курантов бой.

В городах и далеких станицах

О тебе не умолкнет молва,

Дорогая моя столица,

Золотая моя Москва!

(Авторы слов – Марк Лисянский и Сергей Агранян, композитор – Исаак Дунаевский)

– Сейчас я вам прочитаю строки из песни, а вы подумайте, почему именно эта песня стала гимном города.

Учитель выразительно читает строки второго куплета гимна. Дети отвечают на поставленный вопрос.

**2.Знакомство с крупнейшими городами мира**

**Слайд 2**

На слайде фотографии крупнейших городов мира (мегаполисов):

- столица Аргентины Буэнос-Айрес с населением более 12 млн. человек;

- Бомбей – один из крупнейших городов Индии (немногим более 12 млн. жителей); столица Южной Кореи Сеул с населением 11 153200 человек;

- столица Индонезии Джакарта (количество жителей приближается к11 млн.)

- столица Российской Федерации Москва (более 12 млн. человек4).

– Прочитайте название слайда (Москва – один из крупнейших мегаполисов мира). Кто из вас слышал слово *мегаполис* и догадывается о его значении? (*мега – огромный, полис – город*)

– Вы согласны с утверждением, что Москва – один из самых больших городов мира? Почему вы так думаете? *(Ответы детей).*

***3.Беседа о Москве и её достопримечательностях***

**Слайд 3**

На слайде:

- герб г.Москвы;

- схема территориального устройства города;

- виды Москвы.

Беседа с использованием схемы административно-территориального устройства:

– За последний год Москва стала еще больше. Раньше она была ограничена такой территорией *(учитель показывает на карте)* и состояла из 10 округов. Какие округа вы знаете? *(Ответы детей).*

– А сейчас Москва увеличилась более чем в 2 раза. Как вы думаете, почему? *(присоединились новые территории, города).*

*–* Покажите на карте, границы современной Москвы. *(один или несколько учеников по очереди выходчят к доске и показывают на карте границы Москвы).*

– Давайте проверим, знаете ли вы Москву? Назовите объекты, которые вы видите на слайде *(Ответы детей).*

**Слайд 4**

На слайде виды Москвы, которые знакомы большинству детей:

- Красная площадь. День Победы

- Река Москва. Московский Кремль

- Москва Сити

- Софийская набережная

- Патриаршие пруды

- Киевский вокзал. Мост Богдана Хмельницкого

- ЦПКиО им. А.М.Горького

Работа с объектами города Москвы продолжается на слайде № 4.

**4.Работа в группах**

– Какая Москва вам больше всего нравится? В какое время года Москва самая красивая? *(Из подборок, иллюстраций составить вид Москвы и рассказать о ней.).*

**5.Работа с пословицами**  
Учитель: Ребята, послушайте четверостишие.   
О каком городе говорится в этом стихотворении?

……. красою славится,   
Из года в год растёт.   
Её зовут красавицей   
Великий наш народ.   
/В. Русев/   
- Что говорится о Москве?   
Прочитайте пословицу.   
Кто в Москве не бывал, красоты не видал.   
- Как вы понимаете эту пословицу?   
- Что обозначает слово красота?   
(краса, красота – это достопримечательности Москвы, то есть красивые места)   
- Назовите достопримечательности Москвы.   
- Какие пословицы о Москве вы знаете?   
/Москва – всем городам мать.   
Москва – сердце России.   
Москва красна воротами.   
Москва не сразу строилась.   
Москва слезам не верит, ей дело подавай./

**6. Обобщение.**   
Отгадайте кроссворд. В нём спрятаны слова. Отыскать их помогут предложения.   
1. Река, на которой стоит наша столица. /Москва/   
2. Основатель Москвы. /Долгорукий/   
3. Как называется главный город страны. /столица/   
4. Подземная, наземная, надземная городская электрическая железная дорога. /метро/   
5. Страна, в которой ты живёшь. /Россия/   
1   
2   
3   
4   
5

**7. Итог урока**.   
- Что понравилось на уроке?   
Знакомство с книгами о Москве.