**МОУ Репенская СОШ**

**Внеклассное мероприятие**

**Конвенция о правах ребенка**

Подготовила и провела:

классный руководитель 2 класса

Цуканова Любовь Петровна

**2014 год**

**Цели:** познакомить детей с основными положениями Конвенции;

соотнести права и обязанности детей;

способствовать осознанию ответственности за свои права;

формировать положительное отношение к правам других.

**Оборудование**: презентация учащихся, сценка по теме снятая учащимися, толковые словари Ожегова, карточки с иллюстрациями прав ребенка, медали.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | | Слайды |
| Орг.момент | | | | |
| 1.Приветствие | Сейчас мы с вами будем здороваться, но делать это мы будем необычным способом!  Действия повторяйте за мной. | Скажем «Здравствуйте» руками!  Скажем «Здравствуйте» глазами!  Скажем «Здравствуйте» мы ртом –  Станет радостно кругом! | |  |
| 2. Объявление темы и постановка цели занятия: | | | | |
|  | Начинаем классный час,  Речь пойдёт сейчас о вас.  Постарайтесь всё понять,  Что – то новое узнать Что – то новое узнать о правах, попробуем разобраться, где в повседневной жизни мы реализуем свои права.  Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились Главные вопросы:  • Что люди могут делать и чего не могут?  • На что они имеют право и на что не имеют? (слайд 2) | | Актуализация знаний учащихся по данному вопросу.  У каждого человека в обществе есть права и обязанности |  |
| Беседа «Конвенция о твоих правах» | | | | |
| Актуализация знаний  Вывод | -Знаете ли вы, как называется документ, в котором записаны права человека?  -Что означает слово конвенция?  В каком документе записаны права детей?  А зачем отдельный документ для защиты прав детей? Ребенок уязвим, несамостоятелен. И не случайно, мы сегодня будем говорить об этом.20 ноября Всемирный день прав ребенка. | | Конвенция о правах человека  В толковом словаре ищут значение слова  Ребенок уязвим, несамостоятелен.  В защите нуждаются дети, которые попали в сложные жизненные ситуации | Презентация уч-ся  «Дети Мира нуждаются в защите» |
| Мини-лекция | | | | |
|  | Все права детей всего мира записаны в специальном документе, Конвенции «О правах ребенка». Этот документ приняла 20 ноября 1989 года Организация Объединенных наций. Это авторитетная международная организация, которая объединила народы всего мира.  Конвенция – это соглашение. Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей. | |  |  |
| Практическая работа | | | | |
| Работа в группах | -Давайте определим, какие права имеет ребенок. Нужно соотнести картинку с формулировкой права.  На слайде представлены еще некоторые права? Есть ли в этом списке те права, которые еще не звучали сегодня?   Право на жизнь +   Право на имя при рождении -   Право на медицинскую помощь +   Право на образование +   Право на отдых и досуг + -   Право иметь имущество -   Право свободно выражать свои взгляды -   Право на свободное перемещение -   Право на заботу и воспитание родителями +   Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства -   Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки + -  Итак ребята, вы познакомились с частью конвенцией о правах детей!!! Полную версию конвенции вы можете найти в интернете или взять в библиотеке. | | Работав группе Вспомним правила работы в группах. Выберете старшего в группе.  РАБОТАЮТ НА ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКЕ-СОЕДИНЯЮТ ИЛЛЮСТРАЦИИ И ПРАВА | Слайд 4 |
| Проблемный вопрос | -Нарушены ли права ребенка в данной сценке?  У каждого человека есть права, но есть и обязанности, которые и ребенок должен соблюдать и выполнять | | У детей должны быть не только права, но и обязанности.  -добросовестно учиться  --уважительно относиться к пожилым людям  -обязанности по дому (помыть посуду, сходить в магазин, вынести мусор и т.д) | На экране просмотр сценки  Фильм снят ребятами класса |
| Работа в группах (творческое задание) | Каждый из вас точно знает, что он хочет, и, возможно, считаете, что его права где-то ограничивают. Я предлагаю вам всем вместе создать свою веселую конвекцию. На 5 лучах нужно написать то право, которое вам нравиться. Можете выбрать из шаблонов или придумать его самостоятельно. | | Создание веселой конвенции.  Защита работ | Составление веселой конвенции на интерактивной доске |
| Итог | Вы придумали разные веселые права.  Наше государство провозглашает равными всех людей перед законом. Человек может реализовать свои права только в том случае, если не будет ущемлять права других людей. И у детей, и у взрослых есть человеческие права и обязанности, разница лишь в том, что взрослые больше знают и умеют и несут больше ответственности.  Конвенция о правах ребёнка призвана защищать детей от произвола взрослых. Такова цель. На пути к этой цели мы должны изменить мир. Мы ещё не подошли к этому. Начнём с маленьких шагов, с нашего окружения, в семье, в школе, на улице | |  |  |
|  | ТОВАРИЩИ ДЕТИ!  Будьте бдительны!  ПРАВА СВОИ ЗНАЙТЕ,  ХОРОШИМИ ЛЮДЬМИ РАСТИТЕ!!!  В знак того, что вы теперь знаете свои права, хочу вручить вам медали с вашими правами!!!! | |  |  |