Әлифба бәйрәме

**Убырлы карчык белән Шүрәле керә.

Убырлы карчык:

- Бүген Уразай мәктәбендә Әлифба бәйрәме икән. А-ах көнләшәм шул кешеләрдән. Укырга, язарга өйрәнәләр дә, әллә ниләр, әллә ниләр беләләр. Ә без ятабыз шул урманыбызда кыргыйланып.

Матур киенәләр, укыгач яхшы өйләрдә торалар, рәхәтләнеп эшлиләр. А-ах, нишлим икән, ничек кенә шул бәйрәмнәрен булдырмый калырга икән?

Шүрәле-е-е, син нигә миңгерәп басып торасың соң? Тап инде бер чара!

Шүрәле:

Мин дә шуны, ничек комачаулап була икән дип уйлап торам бит инде. Әйдә, без аларга җавап бирә алмый торган сораулар бирәбез. Шул сорауларга җавап бирә алмасалар, алар бит Әлифбаны тагын бер кат укыйлар.

Убырлы карчык: Әйдә киттек тизрәк! (Чыгып китәләр)**

Укытучы: Хөрмәтле укучылар , әти-әниләр ,укытучылар ! Бүген бездә зур бәйрәм - Әлифба бәйрәме .1 нче сыйныф укучылары үзләренең яраткан дәреслекләре белән саубуллашалар .

Күчкәнме бу залга дөньяның бар яме,

Күңелләр түрендә Әлифба бәйрәме .

Бу матур бәйрәмгә кушыл , дус , әйдәле ,

Дөньяны гөрләтсен Әлифба бәйрәме .

**Музыка астына 1 нче сыйныф укучылары керә .**

1 укучы : Алтын яуган көзге көндә 2 укучы: Кичә әни белән бергә

 Тыйнак үттек класска. Әзерләдек сумкамны.

 Әлифбаны кулга алдык Пеналыма тезеп куйдым

 Әй,сөендек шул чакта. Карандаш һәм ручкамны.

3 укучы: Әтием дә , әнием дә

 Бу көнне бик көттеләр.

 Балалардай дулкынланып

 Мине озата килделәр.

ҖЫР: “Хәерле иртә” .

1.Әтәчтән дә иртәрәк 2.Үзем урын җыям мин 3.Мәктәпкә үзем барам

 Уяндым мин әлбәттә. Үзем юына алам. Калалар мине мактап.

 Хәерле иртә ,әнкәм, Хәерле иртә ,әбкәм. Хәерле иртә апам,

 Хәерле иртә , әткәм. Хәерле иртә ,бабам. Хәерле иртә , мәктәп.

**БЕРГӘ: Без инде зур үстек,**

 **Мәктәпкә дә килдек.**

1 укучы: Хәзер үзебез белән таныштырабыз:

1.Исемем минем Азамат 2. Мин Энже-тырыш кыз мин

 Йөземдә балкый гел нур. Барысына да өлгерәм.

 Сөйләшергә яратам Җырлыйм,биим,дәресемне дә

 Барысын үземә каратам. Бик оста сөйләп бирәм.

3.Мин гаиләдә кече малай 4. Русча дөрес,матур сөйлим

 Булышам бөтен эштә. Яратам исәпләргә.

 Бик тырышам мәктәптә дә Матур-матур сүзләр өстәп

 Яхшы укырга теләп. Әкиятләр сөйләргә.

5. Гаиләдә без алты кеше, 6. Апамнан калышмыйм диеп

 Дүртенчесе мин булам Тырышам бар көчемә.

 Карлар көрим,өй җыям Тәртипле бул,күпне бел,-дип

 Укуда да булдырам.

 Максат куйдым үземә.

 **БЕРГӘ: Әгәр ничәү дисәгез ?**

 **Без класста алтау .**

 **Аерылмас дус булып**

 **Тату булып үсәбез .**

Укытучы:Әле 1 нче сентябрь иртәсендә генә мәктәп бусагасын тәүге мәртәбә атлап кергән нәниләр бүген беренче җиңүләрен бәйрәм итәләр.Аларга хәрефләр тану,алардан иҗекләр,сүзләр төзү,укырга өйрәнү җиңел булмады.Тик алар югалып калмадылар, тырыштылар.Бүген сыйныфтагы һәр бала укый белә.Әлифба – баланың беренче уку китабы .

**Укытучы: Укучылар, әйдәгез, Әлифбаны бәйрәмгә чакырыйк әле.

Балалар: Әлифба, безнең бәйрәмебезгә рәхим ит!

Әлифба: Исәнмесез, дусларым.

Балалар: Исәнме, Әлифба!

Әлифба: Минем кадерле нәни дусларым, хөрмәтле әти-әниләр, мөхтәрәм кунаклар! Бүген без укучы гомерендә бер генә тапкыр була торган бәйрәмгә җыелдык. Әле кайчан гына 1 нче сентябрьне бөтен гаиләгез белән көтеп алган идегез. Сезгә хәрефләрне тану, алардан иҗекләр, сүзләр төзү, укырга өйрәнү җиңел булмады.**

 **Укытучы:Әйе, Әлифба – баланың беренче уку китабы. Мәктәп бусагасын атлап кергәч тә ул туган телебез хәзинәсен шушы китап ярдәмендә өйрәнә башлый.

Убырлы керә (кулында хәрефләр язылган шарлар):

Туктагыз әле, туктагыз! И ходаем, үзләре бәйрәм итәләр дә бәйрәм итәләр. Ник миңа дәшсеннәр. Миңа чакыру җибәрсәгез кәгазь бетәр идемени? Менә кызык итәм әле үзегезне? Тылсым белән бәйрәмегезне өзәм дә китәм.

Укытучы: Гафу ит инде безне, Убырлы! Башка бәйрәмнәргә чакырырбыз. Безгә комачаулама.

Убырлы: Ярар инде. Тик бер шартым бар. Менә мин сезгә хәрефле шарлар алып килдем. Шул хәрефләрдән сүз төзегез! Шунда сезгә бик кирәкле бер сүз чыгар.**

Ә Әтәчем иртән тора Л Күзләремнән яшьләр чыкт Һава ярып кычкыра . Капкан идем лимонны .

Ашыгырга куша ул Сары булгач , бик тәмле Мәктәп – белем иленә. Белгән идем мин аны .

И И хәрефе ипидә бар , Ф Ябалакның зур күзләре

 Бар ул ил һәм иректә . Ялтырый караңгыда.

 И хәрефе икелегә Ф хәрефенә бик охшаган

 Укымаска өйрәтә . Туп – туры караганда .

Б Бәр барабан , уйна быргы , А Әлифба башлана

 Бар кешеләр ишетсен . Сузып А авазын .

 Б дан башка бәйрәм югын А – ана , а – авыл

 Барчасы күреп китсен . А – Ватан , А – Казаным .

**А А хәрефе – алмада,

А хәрефе – агачта.

А хәрефен яратабыз,

Өйрәнәбез иң башта.**

**БЕРГӘ: ӘЛИФБА .**

**Шүрәле керә: Исәнмесез, балалар. Сез Убырлыны күрмәдегезме? Без Убырлы белән сезнең янга барырга чыккан идек. Юлда Убырлы мине алдап, себеркесенә атланып очты. Ә-ә-ә! Менә кайда икән ул, монда утыра икән. У-у, мин аны тотып алсаммы! Кытыклап үтерәм! (Кытыклаган кыяфәт чыгара.) Кая әле, бармакларым да кычытып тора, сезне дә кытыклап алыйм бераз.

Укытучы: Чү, чү, Шүрәле абзый! Тынычлан инде бераз! Балалар бит сине бик яраталар.Синең турыдагы әкиятләрне дә беләләр алар. Әйдә, болай килешәбез. Хәзер мин сиңа сораулар бирәм, әгәр шул сорауларга җавап бирә алсаң, син – җиңүче. Әгәр җавап бирә алмасаң, тынычлап кына безнең бәйрәмнең дәвамын карап китәсең. Ризамы?

Шүрәле: Риза! Һи, мин белмәгән нәрсә юк бит ул дөньяда. Мин бит урмандагы һәр агачны беләм. Я, бир соравыңны!

1 Сорау: Билгеле бер тәртиптә тезелгән хәрефләр җыелмасы ничек дип атала?

Шүрәле: Беләм, беләм, күргәнем дә бар? Солдатлар!

Укытучы: Белмәдең шул, Шүрәле! Әйтегез әле, балалар!

Балалар: Алфавит.

2 Сорау: Ни өчен ъ (калынлык билгесе ) һәм ь ( нечкәлек билгесе) тавышсыз хәрефләр дип атала?

Шүрәле: Алар кыш көне кар ашаганнар, тамаклары беткән, шуңа күрә тавышлары чыкмый.

Укытучы: Тагын белмәдең, Шүрәле. Балалар, кайсыгыз әйтә?

Укучы: ъ һәм ь билгеләре аваз белдермиләр. Шуңа күрә тавышсыз хәрефләр дип аталалар.

Шүрәле: Җитте, җитте, сез җиңдегез. Бәйрәмегездә калам, әле минем өйрәнәсе әйберләрем бик күп икән!

Убырлы. Мин боларга карап соклана да, кызыга да башладым бит әле. Бик оста бит бу балалар. Кыска гына вакыт әчендә никадәр нәрсә өйрәнгәннәр! Әйдә, Шүрәле, шуларны карап кына утырыйк әле.

Шүрәле: Молодцы балалар. Без Убырлы белән сезнең бәйрәмегезне өзәрбез дип сөйләшкән идек. Сезнең белемегезгә сокландык әле. Ярый инде, бәйрәмегезне дәвам итегез.

Укытучы:

Әйдәгез, утырыгыз. Бәйрәмебезнең кунаклары булырсыз. Ә без, укучылар, бәйрәмебезне дәвам итик.

Балалар әлифбаны тәмамлап йомгак ясарга җыелдылар . Әлифба сезне нәрсәләргә өйрәтте икән ? Сөйләп күрсәтегез әле.**

1 укучы:Тышта ап-ак кар яуганда 2. 39 хәреф белән

 Без җыелдык бәйрәмгә. Таныштык без тиз генә.

 Безнең шатлык эчкә сыймый Олы ярдәмчең булдың син

 Сезгә ничек сөйләргә? Рәхмәт инде Әлифба!

3. Ә малайларга Әлифба 4. Өйрәтте Әлифба безне

 Өйрәтте җитез булырга Табигатьне сөяргә.

 Батыр ,кыю кешеләрдән Кечкенә дусларыбызга

 Үрнәк алып торырга. Бул син , дустым , дияргә.

 **БЕРГӘ : Әлифба , әлифба**

 **Китәсең бит инде**

 **Җыр итеп җырлыйбыз**

 **Иң соңгы битеңне.**

ҖЫР: ӘЛИФБАМ. 26

1. И Әлифбам , син тәүге фәннәрнең 2.И Әлифбам , син кулымда балкыйсың

 Тәүге баскычы . Нәкъ нур булып .

 Син кадерле , син туган телемнең Һәр баланы зур бәхеткә илтүче

 Алтын ачкычы . Ак юл булып .

 Укырга да өйрәттең,

 Язарга да өйрәттең.

 Син кадерле син туган

 Телемнең алтын ачкычы.

Укытучы: Үсеп җиткәч , нинди һөнәргә ия булса да – эшчеме ул , игенчеме , укытучымы , әллә журналистмы , инженермы , генералмы , беркем дә балачакта шушы беренче уку китабын читләтеп уза алмый .

Укытучылар яратып кабул итәләр бу дәреслекне .Хәзергә кадәр без бу дәреслек белән укыйбыз .

 Нәни дусларым шуны белегез

 Тик әлифба белемгә нигез.

 Зур доктормы ул , укытучымы

 Яки төзелештә бер инженермы

 Космонавтмы ул , әллә галимме

 Агроном , яисә гади эшчеме

 Үтәргә эшнең кечесен , зурын

 Әлифбадан ул башлаган юлын.

**Әлифба:
Нәни дусларым,

Рәхмәт сезгә дә.

Әлифбаны нык

Үзләштергәнгә.

Белем сараен

Керергә ачып

Сезнең кулларда

Хәзер бар ачкыч.

Нәни дусларым,

Шуны белегез:

Фәкать әлифба

Белемгә нигез.**

**Дусларым, миңа сезнең белән саубуллашырга вакыт җитте. Үземнең урынга тагын да акыллырак китапны – “Туган тел”не калдырам. Хушыгыз, дусларым! Туган тел белән дус булыгыз, яхшы укыгыз, тату яшәгез.

Укучылар: Рәхмәт сиңа,Әлифба,

Хуш, сау бул, Әлифба!

Туган тел: Исәнмесез, нәни дусларым! Таныш булыйк,мин – .”Туган тел” китабы булам.

Укучылар: Исәнме, Уку китабы!

Туган тел:

Минем янга килеп җитүегез белән котлыйм сезне. Мин сезгә яңа китаплар алып килдем, аларны бик яратып укыгыз, саклап тотыгыз. (Дәреслекләр өләшә)

Әдәби уку: Дусларым, якыннарым –

Сүзләр, хәрефләр

Китердем мин сезгә бик күп

Бүләк дәресләр.

Бүгеннән без фән иленә
Бергә барабыз.

Ләкин башта ни беләсез,

Әйтеп карагыз!**

Т Сезнең өйнең түбәсенә

 Карап тордым мин кичә . Т Т – охшаган тырмага

 Антенна тора селкенеп Әйтә - тизрәк тырмала .

 Т хәрефенә охшап .

У У уйлап укыгыз ди

 Урындыкка утырыгыз ди . Е Е- хәрефе еланда

Г Г – күәтле күтәрү краны Е – хәрефе елгада .

 Төзүчеләр ярдәмчесе Е хәрефе карый безгә

 Зур ташларны күтәрә ул Елмаеп елаганда .

 Бик биеккә тиз генә .

А А – охшаган ул ракетага

 Ул басуда багана да . Л Ясадык без урманда

 Аны белә һәрбер бала Л – хәрефе , уйлап тап

 Алфавитны башлый ич – А Л – бит урман шалашы

Н Н – волейбол сеткасы Әллә шуны белмисез .

 Спорт залында да бар ул

 Бик тә килә укыйсы

 Башта өйрәнәсе бар әле .

**БЕРГӘ: ТУГАН ТЕЛ.**

Укытучы : Әйе, Әлифбага алмашка “Туган тел” китабы килә . Без сезнең белән төрле язучылар иҗаты, халык авыз иҗаты белән танышырбыз..

Нигә безгә куанмаска Туган тел – иң әйбәт шигырь

 Без бит инде зур үстек Туган тел – иң әйбәт җыр

 Әлифбаны тәмамлап Туган тел – иң әйбәт китап

 Туган телгә күчтек. Туган тел – иң якын тел.

 Туган тел – иң татлы тел,

Туган тел – иң тәмле тел,

Тәмле тел дип,телең йотма-

Туган телне онытма

**ҖЫР: ТУГАН ТЕЛЕМ**. 11

1 . Балам диеп туган телдә 2 .Туган телемдә сөйләшеп

 Эндәшә миңа әткәм . Яшим мин туган илдә .

 Әнием дип әнкәемә Туган ил дигән сүзне дә

 Мин туган телемдә дәшәм Әйтәм мин туган телдә .

3 . Иң изге хисләремне КУШЫМТА: Дөньяда иң матур ил

 Туган телдә аңлатам . Ул минем туган илем .

 Шуңа күрә туган телне Дөньяда иң матур тел

 Хөрмәтлим мин , яратам . Ул минем туган телем .

Укытучы: Кадерле балалар! Безнең Әлифбаны өйрәнүдә зур көчләрен куючылар - әти-әниләребез .Әйдәгез аларга рәхмәтебезне белдерик .

 Сезгә зур рәхмәтебезне Әткәй - әнкәй , газизләрем

 Җиткерәбез Һәммәбез Гомер биргәнсез безгә

 Олы ярдәмегез өчен Изге итеп үстердегез

 Башыбызны иябез. Мең рәхмәтлемен сезгә .

(Балалар әти-әниләренә бүләкләрен тапшыралар.)

1. Сезнең алда сүз бирәбез 2. Мәктәп юлы якты юл

 Ялкауланмаска. Зур уңышларга илтә.

 Артта калмаска. Укырбыз , өйрәнербез

 Тырыш булырга Сынатмабыз без һич тә.

 “5” кә укырга.

Укытучы: Балалар ! Менә без сезнең белән бергәләп Әлифбаны тәмамладык, минем сезгә теләкләрем бар.

 Өйрәтте сезне Әлифба

 Туган илне сөяргә

 Биергә дә , җырларга

 Дус һәм тату яшәргә.

 Әлифбадан башлап киттегез

 Юлны белем иленә

 Зур белемле булып үсеп

 Кеше булыгыз сез илегездә.

**Бу бәйрәм- барыбызның да уртак бәйрәме. Хөрмәтле әти-әниләр!

Балаларның әлифбаны яхшы үзләштерүдә сезнең өлешегез бик зур! Хәзер сезнең балаларыгыз чын мәгънәсендә укучылар булдылар. Укуны энә белән җир казуга тиңлиләр.Димәк, без сезнең белән бик зур хезмәт башкарганбыз икән.

Бәйрәмебез котлы булсын! Тагын шундый бик күп, бик күп хезмәт уңышларын бәйрәм итәргә насыйп булсын безгә! Сезнең һәркайсыгызга шатлык – куанычлар, ныклы сәламәтлек, яңадан-яңа уңышлар телим.**

(Бүләкләр тапшыру)

ҖЫР: “Өйрәтәләр мәктәпләрдә”

ГЫЙЛЕМ ИЯСЕ КЕРӘ : Исәнмесез , балалар ! Мин гыйлем иясе .1 нче сыйныф укучыларын Әлифбаны уңышлы тәмамлаулары белән котлыйм . Сез инде хәзер укучылар булдыгыз . Минем сумкамда бүләкләрем , биремнәрем бар . Әлифба сезне күп нәрсәләргә өйрәтте , сез яхшылап өйрәндегез микән тикшереп карыйм әле . ( сумкасыннан биремнәрне алып балаларга тарата ) Балалар табышмаклар чишәләр .

(тактага кояш рәсеме төзи) - Бу нәрсә балалар? Кояш безгә нәрсә бирә?

-Әйе , кояш безгә җылылык , яктылык бирә , күңелне күтәрә , яшәргә көч бирә . Сез дә

Бер – берегезгә ихтирамлы булыгыз , шат күңелле булыгыз .Үзегездэзге җылылыкны һәр кешегә бирегез .