**Художественное конструирование из бумаги.**

**Рамки из металлизированного картона.**

Открытый урок по трудовому обучению. 4 класс. Учитель- Рогова С.А.

**Цели:**

* Расширять и закреплять знания и умения учащихся по обработке картона;
* Развивать фантазию;
* Воспитывать аккуратность в работе.

**Материалы:** коробка из – под молока или сока для длительного хранения (чистая), ножницы, тесьма, дырокол.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

Важен труд для каждого человека.

…Стало быть так и выходит:

Все, что мы делаем, нужно.

Значит, давайте трудиться

Честно, усердно и дружно.

 *Отрывок из стихотворения Ю. Тувима «Все для всех»*

 **2. Проверка рабочего места и техника безопасности.**

**3.Работа на новым материалом.**

Что я принесла? (Рамки)

Для чего они нужны? (Для обрамления картин, фото…)

Рамки появились очень давно. Искусные мастера изготавливали их для знатных людей, которые украшали свои жилища картинами и портретами своих предков. Рамы и рамки изготавливались из дерева и различных металлов, украшались драгоценными камнями. Конечно, в наше время широко используются, в основном для фотографий. Стало модным дарить другу своё фото в красивой рамке. Рамки бывают простые и декоративные. (Показать образцы)

В наше время для изготовления таких рамок могут использовать что? (Стекло, пластмассу, дерево, картон, металл...)

Сегодня на уроке мы тоже будем мастерить рамку для фотографий. Вслушайтесь, какое красивое слова **мастерить**, происходящее от слова **мастер**. А мастер – это специалист, достигший высокого искусства в своем деле, человек, который умеет хорошо делать что- нибудь. Значит и перед нами стоит задача- выполнить работу хорошо.

Посмотрите на наш материал и объясните, какая связь между тем, что мы будем мастерить и тем, что мы приготовили к уроку? (Выполним рамку из картона)

Какие мысли приходят вам в голову, глядя на этот картон? Предлагайте свои варианты. (Дети обсуждают)

Я предлагаю вот такую рамочку. (Показать образец)

**4. Составление плана действий.**

Попробуем объяснить пошаговое выполнение данной работы:

***1 шаг.*** Развернуть коробку и выделить основу для рамки. (Основой для рамки является самая большая сторона и уголки, остальное отрезается.)

***2 шаг.*** Из простой рамки можно плучить ажурную рамку. Подумайте как. (Дырокол, ножницы…) Выполняя работу, помните о ТБ.

 ***3 шаг.*** Украшение тесьмой или лентой. Вы можете дать волю фантазии и творчеству.

 Кому что не понятно? Приступайте к работе.

**5.Самостоятельная работа.**

**Итог урока.** Выставка готовых подделок и анализ работ.

Вам понравилась работа? Приятно такую рамку повесить у себя в комнате или подарить другу? Конечно, друг должен знать, что ручная работа ценится выше фабричной штамповки, потому что человек старается, вкладывает частичку своей души. Я буду рада, если вы дома придумаете свои способы изготовления рамки из подручного материала. Спасибо за работу.