# **Краевое государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

# **«Бийская специальная (коррекционная) общеобразовательная**

# **школа – интернат III - IV вида»**

Классный час

**«Дорога к доброте»**

**Составитель :**

**воспитатель Ефимова Олеся Николаевна**

**28 октября 2014 г.**

Классный час

**«Дорога к доброте»**

**Цель:** формирование представлений о доброте.

**Задачи**:

* Формировать понимание необходимости уважения  личности каждого.
* Закреплять знания о вежливых словах.
* Продолжать знакомить учащихся с понятием «добро», «добрый человек», «вежливость», с основными чертами доброго человека.
* Развивать творческие способности учащихся.

**Специальные задачи**:

* способствовать коррекции психических функций детей;
* динамическая пауза;
* гимнастика для глаз.

**Оборудование**:

* указка;
* клубок ниток;
* медаль «Самый добрый человек класса»;
* плакаты с пословицами, с названиями улиц;
* картинки с изображением  Красной Шапочки, Карабаса Барабаса, Ивана-Царевича, Кощея Бессмертного, Русалочки, Кота в сапогах, Бабы Яги, Буратино.

**Ход мероприятия:**

**1.Основная часть**

**Воспитатель**: Здравствуйте, дорогие друзья! Я очень рада, что мы собрались здесь сегодня все вместе. Сегодня мы с вами поговорим о доброте.  Всего через несколько минут мы с вами отправимся  по дороге к доброте.  На этой дороге нам придется идти по нескольким улицам и переулкам. Итак, двигаемся в путь.

Для того, чтобы двинуться в путь, нам нужно отгадать загадку:

Есть у радости подруга

В виде полукруга.

На лице она живет:

То куда-то вдруг уйдет,

То внезапно возвратится.

Грусть-тоска ее боится.   (Улыбка.)

***Дети исполняют песня «Улыбка»***

От улыбки хмурый день светлей,  
От улыбки в небе радуга проснется.   
Поделись улыбкою своей,   
И она к тебе не раз еще вернется.

И тогда наверняка  
Вдруг запляшут облака,   
И кузнечик запиликает на скрипке.  
С голубого ручейка  
Начинается река,   
Ну а дружба начинается с улыбки.  
С голубого ручейка  
Начинается река,   
Ну а дружба начинается с улыбки.

От улыбки солнечной одной  
Перестанет плакать   
Самый грустный дождик.  
Добрый лес  
Простится с тишиной,  
И захлопает в зеленые ладоши.

От улыбки станет всем теплей,  
И слону, и даже маленькой улитке,   
Так пускай повсюду на земле  
Будто лампочки включаются улыбки.

И тогда наверняка  
Вдруг запляшут облака,   
И кузнечик запиликает на скрипке.  
С голубого ручейка  
Начинается река,   
Ну а дружба начинается с улыбки.  
С голубого ручейка  
Начинается река,   
Ну а дружба начинается с улыбки.

**Воспитатель**: Посмотрите в глаза друг другу и улыбнитесь. Мы улыбнулись и ворота открылись, и мы попали на Улицу Улыбки (плакат с названием Улицы Улыбки).

**1-й ученик:**

Давайте улыбаться просто так,

Улыбки раздавать случайным людям.

Что б не за грош, и не за четвертак,

А просто так им улыбаться будем!

**2-й ученик**

Дарите друг другу тепло и улыбки!

Прощайте обиды, чужие ошибки.

Улыбка всесильна и стоит награды.

Всего лишь улыбка - и Вам будут рады!

**3 ученик**

Доброта нужна всем людям,  
Пусть побольше добрых будет.  
Говорят не зря при встрече  
«Добрый день» и «Добрый вечер».  
И не зря ведь есть у нас  
Пожелание «В добрый час».  
Доброта — она от века  
Украшенье человека…

**4 ученик**  
Не стой в стороне равнодушно,  
Когда, у кого то беда.  
Рвануться на выручку нужно  
В любую минуту, всегда  
И если кому — то, кому — то поможет  
Твоя доброта, улыбка твоя,  
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,  
Что годы живешь ты не зря.

**5 ученик**Добро нас греет и ласкает,   
Его в избытке не бывает...   
Добра чем больше отдаёшь,   
Оно тем больше прибывает.

**6 ученик**

Не тот богат, кто драгоценности имеет,  
А тот, кто ближнего обидеть не посмеет.  
Богатство человека - золото души,  
Которая добро дарить умеет!

**7 ученик**  
Твори добро везде, где будешь ты!  
При том не ожидай его возврата...  
Добро не каждый может оценить,  
Хоть не нужна на то ума палата!

**8 ученик**

Не делай зла, тебе же будет хуже…   
Ему плевать, каким ты будешь рангом!   
Оно тебя настигнет непременно,   
Запущенным тобою бумерангом!

**9 ученик**

Доброта нужна всем людям,

Пусть побольше добрых будет.

Говорят не зря при встрече

«Добрый день» и «Добрый вечер».

И не зря ведь есть у нас

Пожелание «В добрый час».

Доброта — она от века

Украшенье человека!

**10 ученик**

Не стой в стороне равнодушно,

Когда, у кого то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда

И если кому — то, кому — то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живешь ты не зря.

**Воспитатель**. Улыбка делает нас добрее, улыбка украшает нас. Улыбка помогает нам в отношениях с людьми.

Но мы двигаемся дальше по дороге к Доброте и попадаем на Улицу добрых слов (плакат с названием Улицы добрых слов).

Что же такое доброта и кто такой  добрый человек?

Добрый человек всем приятен, он как солнышко светит, греет, улыбается. К нему все тянутся и все его любят. Злого же человека избегают, потому что с ним неприятно.

Какого человека можно назвать добрым?

**Ответы детей**  (добрый человек – это тот, кто любит людей, бережёт природу, любит птиц и зверей

.Добрый человек старается быть вежливым и уважительным в общении, не обижает других).

У слова «доброта» (это наше солнышко) есть много родственных слов(лучиков) (учитель называет слово, ученики пытаются дать наиболее подробную «расшифровку», учитель крепит лучик к солнышку):

называет слово, ученики пытаются дать наиболее подробную «расшифровку», учитель крепит лучик к солнышку):

**добросердечный**- это человек, обладающий добрым сердцем, ласковый

**добродушный**- добрый и мягкий по характеру, незлобный

**доброжелательный**- желающий добра

**добропорядочный**- приличный, достойный одобрения

**добронравный**- отличающийся хорошим поведением, хорошим нравом

**добросовестный**- честно выполняющий свои обязанности

*А ещё доброта - это забота, понимание, сочувствие, любовь, милосердие.*

- Мне кажется, в вашей жизни были случаи, когда вас обижали. (ответы детей)

Скажите, какие чувства вы при этом испытывали? (Горечь, обиду, досаду, чувство одиночества, несправедливость, незащищенность.)

- Как вы считаете, справедливо ли с вами поступили? (Ответы детей.)

А были ли в вашей жизни ситуации, когда вы сами обидели кого-то? (Ответы детей.)

 - А хотели бы вы, чтобы с вами обошлись так же?

Есть такая священная книга – Библия. В Библии сказано: “...во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними”.

Пусть это золотое правило  определяет все ваши поступки в жизни. Каждый ребенок хочет, чтобы окружающие его любили, заботились о нем, любили его, не обижали его. Но надо самому все делать так, чтобы твои поступки не вызывали у других разочарование  и чувство несправедливости.

Итак, на улице добрых слов мы вспомним хорошие слова. Я буду называть слова, а Вы называть противоположные по смыслу

**Плохо** - хорошо

**Зло** – добро

**Война** - мир

**Грубость** – вежливость

**Ложь** - правда

**Ленивый** – трудолюбивый

**Грязный** - чистый

**Двойка**-пятерка.

А теперь вспомним вежливые слова. Когда мы приходим в школу, что мы говорим? (**Здравствуйте, доброе утро**) А когда уходим из школы? (**До свидания**) После принятия пищи что мы говорим в столовой поварам? **(Спасибо**) А когда что-то нужно спросить, что нужно сказать? **(Пожалуйста**) А есть еще много других добрых слов.

А мы с вами подъезжаем к переулку сказки.

(плакат с названием Переулок сказки).

**Послушайте сказку**

Жила-была на земле девочка. Захотелось ей иметь подружку. Вот и обратилась она к старому, седому волшебнику:

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить всю свою жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса еще не просохнет…

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла девочка в условленное место… Пришла и видит: стоят 2 девушки.

- Вот выбирай, – сказал волшебник. – Одну зовут Богатство, другую – Доброта.

- Они обе прекрасны, – сказала девочка. – Не знаю, кого и выбрать…

- Твоя правда, – ответил волшебник, – и ты в жизни еще встретишься с ними. А может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла девочка к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась девушка.

А кого выбрали бы вы? (Ответы детей). Почему девочка подошла к девушке по имени Доброта и протянула ей руку.

Почему девочка выбрала Доброту? (Ответы детей).

Да, доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям. Я думаю, что со мной согласитесь, что в школе нужно учиться доброте. Доброму человеку живется легче и у него много друзей. Именно к доброте нам нужно стремиться.

**Игра «Добрый злой»**

Я раздам вам карточки с  личностными качествами человека. Нам необходимо распределить их на две группы: «добро» и «зло»

Детям раздаются карточки с качествами человека.

**ДОБРО**                                         **ЗЛО**

Любовь                                                безразличие

Сопереживание                                   агрессивность

Справедливость                                   ненависть

Бескорыстие                                         зависть

Милосердие                                          предательство

Сострадание                                          равнодушие

Сочувствие                                            хамство

Забота                                                    эгоизм

Готовность прийти на помощь            обман

**Игра: Сказочный герой – добрый или злой (физкультминутка)**

- Все вы любите сказки. Одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас поиграем в игру. Я буду показывать сказочного героя, а вы будете определять, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, ели злой –топаете ногами.

(Показываются картинки с изображением  Красной Шапочки, Карабаса Барабаса, Ивана-Царевича, Ведьмы, Русалочки, Кота в сапогах, Бабы Яги, Буратино)

Как вы думаете, ребята, чего на земле больше: добра или зла?

Чтобы победить зло, надо чтобы добра было больше.

Значит не только слова должны быть добрыми, но и дела

.

**Попадаем на Улицу добрых дел (плакат с названием Улицы добрых дел).**

Послушайте стихотворение

Дедушка нёс тяжёлый мешок.

Думает дедушка: “Кто бы помог?”

Сзади него шли Вадик и Рома,

Дошли до самого дома.

– Вам не помочь донести мешок?

– Снять помогите! – сказал старичок. (О. Григорьев).

**Воспитатель:**

– Правильно ли поступили мальчики, предложив помочь дедушке?

– Как вы расцениваете данную ситуацию? (Всякая помощь должна быть вовремя )

Теперь я дам вам клубочек. Вы будете разматывать его и по очереди передавать, называя любое доброе дело, которое вы совершили.

После передачи клубочка всем детям мы видим, что мы все связаны одной ниткой. Вот так все связаны  добрыми делами и должны жить в доброте. Мы все связаны друг с другом одной ниточкой. Вот также связать между собой люди в обществе. А чтобы люди понимали друг друга, нужно соблюдать правила вежливости, о которых мы сейчас говорили.

**Давайте проведём небольшое исследование.**

Поднимите руку те, кто считает себя добрым. А теперь я вам раздам бланки для ответов в виде цветочков, и вы в них напишите двух самых добрых человека в нашем классе. (Дети пишут).

***Пока дети пишут звучит песня о добре.***

Пока идет подсчет голосов, мы сходим на Улицу пословиц (плакат с названием Улицы пословиц).

Эта улица украшена плакатами, на которых написаны мудрые пословицы. Давайте прочитаем их и подумаем об их значении.

Доброе дело и в воде не тонет.

От доброго слова мир радуется.

Доброму слову цены нет.

Язык до добра не доведёт.

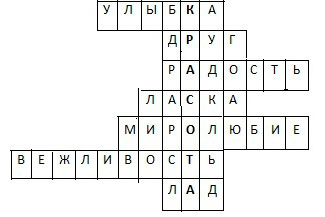
И так, давайте подведём итог нашего исследования и узнаем, кто получил больше всех голосов? (Вручение медали “Самый добрый  человек класса” )

Молодцы.

И мы переходим на последнюю улицу нашего путешествия.

Но чтобы узнать, как она называется, разгадаем кроссворд. Для этого я вам выдам листочки с добрыми словами. Вам нужно подсчитать количество букв в каждом слове и найти для этого слова место в кроссворде. По выделенной вертикальной линии мы прочтем слово.

Разгадывание кроссворда



Правильно, центральное слово - красота   и мы попали на Улицу красоты (Плакат с названием Улицы красоты ). Красота бывает внутренняя и внешняя. Важнее иметь внутреннюю красоту, потому что внутренняя красота – это доброта, совесть в человеке. А доброго человека все любят и все к нему тянуться.

**В заключении дети исполняют песню о добре из мультика «Фунтик»**

Хорошо бродить по свету  
С карамелькой за щекой.  
А еще одну для друга  
Взять в кармашке про запас.  
  
Потому что, потому что  
Всех нужнее и дороже,  
Всех доверчивей и строже  
В этом мире доброта.  
  
Хорошо бродить по улице  
С теплым кроликом за пазухой,  
Принимая как награду  
Сердца маленького стук.  
  
Потому что, потому что  
Всех нужнее и дороже,  
Всех доверчивей и строже  
В этом мире доброта.  
  
Хорошо бродить по городу  
С белым голубем в цилиндре,  
С красным шариком на ниточке,  
И с улыбкой до ушей.  
  
Потому что, потому что  
Всех нужнее и дороже,  
Всех доверчивей и строже  
В этом мире доброта.

**Итог:** Данное занятие позволяет задуматься о правилах поведения с людьми, о важности и необходимости соблюдать нормы этики и морали. В ходе работы дети должны прийти к осознанию того, что у доброго человека на душе легко, с ним приятно общаться и дружить.

**Рефлексия:** Итак, дети, что понравились на занятии?

Что же лучше: доброта или богатство?

Какое у вас настроение после занятия?

**Литература**:

1. А. Барто «Стихи о добре», И. Романов

**Интернет ресурсы**:

* http://ped-kopilka.ru/
* http://festival.1september.ru/