**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИГОРОДА КЕМЕРОВО**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ)ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ, С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 101, VIII ВИДА» (МБС(К)ОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №101, VIII ВИДА»)**

**Урок трудового обучения**

**С элементами арттерапии**

**Тема :** «Украшение ветки ели».

( 4 б «И» класс)

**Учитель высшей категории:**

**Кубанцева Т.А.**

**Кемерово 2013**

**План-конспект урока (труд, 4 класс) по теме:**

**«Украшение ветки ели».**

**Оборудование:**

* *для учителя:* наглядное пособие ёлка.
* *для учащегося:* шаблоны из цветного картон, клей, конфетти, коробочки,подложки.

**Цель урока:**

Активизация  творческого потенциала учащихся с помощью различных художественно-изобразительных методов, развивать  умение украшать елку; развивать воображение.

**Задачи:**

·         Учить учащихся украшать предмет ;

·         Приобщить учащихся к творчеству;

·         Активизировать творческое и пространственное воображение;

·         Развивать зрительную и слуховую память в процессе рассматривания изображений; рассказа стихотворения;

·         Развивать умения внимательно слушать и понимать речевые инструкции педагога;

·         Реализовать связь между предметами (рисование, окружающий мир, русский язык, , чтение)

·         Пользоваться правильно инструментами и материалами;

Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, любовь и бережное отношение к природе, понимание прекрасного в ней.

**Ход урока**

**I Орг. момент**

Эмоциональный настрой: песня про Новый год (елку)

**II Формирование новых понятий**

- Кто главный герой песни? (Д.М.)

- Дедушка Мороз принес нам мешок волшебный, там задания. Как только мы выполним задания, ёлочка станет нарядной.

**1.** ***Спеть*** песню или рассказать стих.

**2.*Игра* «**Составить предложение на доске.»

**-** Для этого надо угадать название цвета флажка. Если угадаем-узнаем поздравление от Деда Мороза. (С Новым годом!)

**3. *Рассмотреть*** веточку ели .

- Вспомните как мы ходили на экскурсию. Что мы можем сказать про елку? Какая она ? (высокая, стройная, у ели  вместо листьев  колючие иголки. Иголки называются –хвоинками , поэтому дерево – хвойное . Эти хвоинки  зелёные круглый год, а такие деревья у которых иголки зелёные называются- вечнозелёными. Значит ель у нас - хвойное, вечнозелёное дерево)

- Какая ель с виду? (пушистая)

- А на ощупь веточки ели…(колючие).

- А цвет у иголочек ели? (зеленый)

- Попробуем на запах, потрем в руках (приятный, ароматный, пахнет лесом)

**4. Физкультминутка:**

Пальчиковая гимнастика

-Давайте приготовим свои пальчики для работы (работа с кистевым массажёром).

**5. Коллективная работа**

- Теперь мы можем выполнить последнее задание Деда Мороза-надо украсить елочку к празднику.

Каждый из нас украсит игрушку и потом все игрушки поместим на елку.

**Инструктаж**

- У меня в руках игрушка для ёлки, кто это?

- Фигурка какого животного? (лошади)

- Молодцы, наступает год лошади, поэтому символ 2014 года – лошадь..

Перед вами фигурки лошадки. Из чего сделана лошадка?

- Что надо сделать, чтобы лошадка была красивая? ( лощадку надо украсить)

- Мы украсим её конфетти. Перед вами лежат коробочки с материалом.

-Берем фигурку, положили перед собой. В нескольких местах наносим клей и посыпаем конфетти.

**Помощь учителя и практическая работа** (под мелодию из мультфильма «Щелкунчик».)

**Наряжаем ёлку** (выставка работ)

**III** **Рефлексия**

А) Заключительная беседа

-Ребята посмотрите какая ёлочка у нас получилась.

- А теперь можно  и нашу ёлочку  назвать красавицей? Молодцы, мы выполнили задание Деда Мороза.

*Ф.И.О. Кубанцева Татьяна Алексеевна*

*Предмет: технология*

*Класс:* 4 б (и)

***Тип урока:* Изучение нового материала**

**Технологическая карта изучения темы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **«Украшение ветки ели игрушками».** |
| **Цели** | *Образовательные: Активизация творческого потенциала учащихся с помощью различных*  *художественно-изобразительных методов ;*  *развивать воображение, умение украшать елку;*  *Учить учащихся украшать предмет.*  *Воспитывать* культуру поведения при фронтальной работе, индивидуальной работе.  *Формировать УУД:*  *- ЛичностныеУУД:*  *-*  *Регулятивные УУД:* *организация учебно-познавательной деятельности*  - *Коммуникативные УУД: Беседа о ели, игра, работа индивидуальная и общение в процессе работы*  - *Познавательные УУД:* *исследуем ветку ели и украшаем игрушку* |
| **Планируемый результат** | *Предметные:*  Знать стихи, песни  Уметь пользоваться инструментами и материалами  *Личностные: развивать умение внимательно слушать и понимать речевые инструкции*  *Метапредметные:* Реализовать связь между предметами (рисование, окружающий мир, русский язык,  чтение) |
| **Основные понятия** | Ель, игрушки, год лошади |
| **Межпредметные связи** | Технология, ИЗО, окружающий мир, русский язык, чтение |
| **Ресурсы:**  **- основные**  **- дополнительные** | Интернет-рессурсы  , литература |
| **Организация пространства** | Фронтальная работа, индивидуальная работа |

**Приложение**

** **

****