**Воспитательное мероприятие на тему: "Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь"**

**ЦЕЛЬ:**

* выяснить уровень знаний учащихся о профессиях;
* расширить знания детей о мире профессий;
* формировать интерес к профессиям;
* развивать логическое мышление, память, связную речь , умение цивилизованно общаться друг с другом .

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

***1.Вступительная беседа с учащимися.***

Сегодня мы поговорим о том, что такое профессия. В мире профессий – тысячи. Легко ли разобраться в этом многообразии и правильно сделать свой выбор? При многих обязанностях человека в обществе о нём судят прежде всего по труду на общее благо. Труд помогает раскрыть свою личность, показать свои способности. Недаром народ сложил о труде множество пословиц и поговорок. А вот знаете ли вы их – это мы сейчас проверим.

***2.Игра « Закончи пословицу ».***

Кто не работает, …. (тот и не ест).

Хочешь есть калачи, … ( не сиди на печи ).

Труд человека кормит, … ( а лень портит).

Кто любит труд, … ( того люди чтут).

Без труда не вытащишь … ( и рыбку из пруда).

В труде рождаются … ( герои ).

***Составьте пословицу из данных слов.***

СОЛНЦЕ, ТРУД, КРАСИТ, А, ЧЕЛОВЕКА, ЗЕМЛЮ

(Землю красит солнце , а человека труд.)

***3.Продолжение беседы.***

Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость, да и дело будет спориться.

Что же такое профессия ? Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки?

Правильно, сначала надо учиться в техникуме , институте или в других учебных заведениях.

А теперь давайте посмотрим в толковом словаре, как объясняется слово « профессия »

**ПРОФЕССИЯ** – это вид труда , который требует от человека определённой подготовки, знаний и умений.

-А сейчас мы поиграем в игру ***« Доскажи словечко»*** .

Профессий всех не сосчитать!

А вы какие можете назвать ?

Поезд водит … ( машинист )

Пашет в поле … ( тракторист )

Самолётом правит … ( лётчик )

Клеит книжки … ( переплётчик ).

В школе учит нас … ( учитель ).

Столы делает … ( столяр ).

Песни нам поёт … ( певец ).

Торговлей занят … ( продавец ).

На станке ткёт ткани … ( ткач ).

От болезней лечит … ( врач ).

Красит стены нам … ( маляр ).

Лекарства выдаст нам … ( аптекарь ).

Хлеб выпечет в пекарне … ( пекарь ).

Нарисует нам … ( художник ).

Сапоги сошьёт … ( сапожник ).

Нам печку сложит на зиму … ( печник ).

Обслужит в поезде нас … ( проводник ).

Потушит в миг пожар … ( пожарный ).

На Крайнем Севере работает … ( полярник ).

С другого языка переведёт … ( переводчик ).

Исправит кран … ( водопроводчик ).

Часы чинит … ( часовщик ).

Грузит краном … ( крановщик ).

Рыбу ловит … ( рыбак ).

Служит на море … ( моряк ).

В машине возит груз … ( шофёр ).

Хлеб убирает … ( комбайнёр ).

В доме свет провёл … ( монтёр ).

В шахте трудится … ( шахтёр

В жаркой кузнице … ( кузнец )

Кто всё знает – молодец !

***4.– К нам в класс почтальон принёс телеграммы от людей различных профессий . Вам надо их прочитать и догадаться , кто их прислал.***

а ) Я науки изучил,

Землю словно приручил.

Знаю я, когда сажать,

Сеять как и убирать.

Я знаток в краю родном

И зовусь я …. ( агроном ).

б ) Моя работа в глубине, на самом дне.

Моя работа – в темноте и тишине.

Но кто же я, ответь – ка на вопрос :

Не космонавт, а всё хожу средь звёзд. ( От водолаза.)

***5.Игра « Рассыпалось слово »***

ОЕГДЛОП (логопед), УЛТСИОК (окулист), ДТАКВАО (адвокат), ТЮРСИ (юрист),

ГИНООЛК (кинолог), ЖИХКОУДН (художник).

- Объясните, чем занимаются люди данных профессий.

***6.Отгадайте , о каких профессиях идёт речь в пословицах и поговорках***

* Куй железо, пока горячо. ( Кузнец.)
* Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть. ( Рыбак.)
* Не игла шьёт, а руки. ( Швея.)
* Не бравшись за топор, избы не срубишь. ( Плотник.)
* Корова черна, да молоко у неё бело. ( Доярка.)
* Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится. ( Хлебороб.)
* На охоту ехать – собак кормить. ( Охотник.)
* Цыплят по осени считают. ( Птичница.)

***7.Разгадайте кроссворд и прочитайте ключевое слово.***

а) Мастер, мастер, помоги –

Прохудились сапоги.

Забивай покрепче гвозди –

Мы пойдём сегодня в гости. ( Сапожник)

б) Ночью, в полдень, на рассвете

Службу он несёт в секрете.

На тропе, на берегу,

преграждает путь врагу. (Пограничник)

в) Он не лётчик, не пилот,

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету.

Дети, кто, скажите, это? (Космонавт)

г) Ежедневно спозаранку

В руки он берёт баранку,

Крутит, вертит так и сяк,

Но не съест её никак! (Шофёр)

д) Пачку, пуанты надела Марина

На сцену вспорхнула, она … (балерина)

е) Прошлый раз был педагогом,

Послезавтра – машинист.

Должен знать он очень много,

Потому что он … (артист)

ё) Дупло и берлогу,

Дом лисий и птичий

В лесу охраняет

Надёжно … (лесничий)

ж) На улице Садовой

Дом построен новый,

В нём столько светлых окон !

Считать – не сосчитать !

А крыша так высоко,

что птицам не достать.

В доме десять этажей ,

В доме тысячи людей.

Кто построил этот дом,

Дом, в котором мы живём ? (Строители)

з) Справедливей всех всегда

Споры все решит … (судья).

***саПожник***

***погРаничник***

***кОсмонавт***

***шоФёр***

***балЕрина***

***артиСт***

***леСничий***

***строИтели***

***судьЯ***

***8.Игра на внимание.***

Весёлая компания,

Удвой своё внимание !

Раньше рифма помогала,

А теперь коварной стала.

Ты, дружок, не торопись,

На крючок не попадись !

Чёрный весь, как будто грач,

С нашей крыши лезет … (трубочист)

Булки нам и калачи

Каждый день пекут … (пекари)

Варит кашу и бульон

Добрый, толстый … (повар)

Арий, опер сочинитель

Называется … (композитор)

На заводах по три смены

У станков стоят …. (рабочие)

Говорят про звуки парные

В школе нам с тобой … (учителя)

Посадил уж сотни роз

В городском саду … (садовник)

Дрессирует львов, собак

Храбрый, смелый наш … (укротитель)

Кто пасёт коров, овец?

Ну, конечно, …(пастух)

К первоклашкам входит в класс

Лишь бесстрашный … (учитель)

Подметает чисто двор

В шесть утра, конечно, … (дворник)

Ходят по клеточкам конь и ладья –

Ход свой победный готовит … (шахматист)

Складки, карманы и ровненький кант –

Платье красивое сшил … (портной)

Под куполом цирка в опасный полёт

Отправился смелый и сильный … (гимнаст)

Высадить новые саженцы в ельник

Снова отправится утром … (лесник)

*Прекрасных профессий на свете не счесть,*

*И каждой профессии – слава и честь !*

Каждый человек на земле – от мала до велика – должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой жизни на земле. Каждое утро ваши мамы и папы идут на работу. Они выполняют разные дела и поручения, имеют разные профессии. Вы сегодня сидите за школьной партой. Учение – тоже труд и труд непростой. Каждый из вас наверняка задумывался, кем он будет, когда вырастет. У вас ещё много времени впереди, чтобы выбрать профессию. Сегодня мы поговорили лишь о некоторых профессиях. Но уже и сейчас можно сделать вывод, что все работы хороши – выбирай на вкус ! Я думаю, когда вы вырастите, то выберете ту профессию, которая вам понравится, но всегда помните, что любая профессия важна !

Наш классный час подошёл к концу.Вы хорошо потрудились. Мы ещё не раз будем с вами говорить о выборе профессий. Ведь выбор будущей профессии – это очень важное дело для каждого из вас.

***9.Итоги классного часа. Награждение наиболее активных учеников***

***Использованная литература :***

1.     Мазнин И. 500 загадок для детей. – М. :ТЦ«Сфера», 2002

2.     Педсовет плюс . 2005. № 8.

3.     Агеева И. Д. Весёлые загадки – складки и загадки – обманки для всех школьных праздников.-М.: ТЦ «Сфера», 2002

4.     Думанская С. Н. Классные часы.-Х.: Изд. группа «Основа», 2008

**Самоанализ воспитательного мероприятия по теме: «Прекрасных профессий в мире не счесть,**

**и каждой профессии слава и честь»**

1. **Общие сведения**

Дата проведения, класс: 18 декабря 2013г, 2-4 классы.

Организатор мероприятия: воспитатель ГПД – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состав группы учащихся:   мальчиков 14,   девочек 11.

**Цель** проведения мероприятия:

 -определение уровня знаний учащихся о профессиях;

-расширение знания детей о мире профессий;

-формирование интереса к профессиям;

-развитие логического мышления, памяти, связной речи, умение цивилизованно общаться друг с другом.

Обоснование выбора данного вида и содержания деятельности: данное занятие соответствует уровню развития коллектива, возрастным особенностям учащихся.

**II. Анализ хода мероприятия**

Во вступительной части классного часа учитель проводит  беседу с детьми о том, что профессия –это труд, который помогает раскрыть свою личность, показать свои способности. Именно поэтому в народе сложилось множество пословиц и поговорок.

  В ходе мероприятия учащиеся приобрели знания лексического значения слова «профессия». Мероприятие было направлено на формирование логического мышления, связной речи, памяти.

Результативность проделанной работы заключается в том, что учащиеся в ходе проведения игр «Закончи пословицу», «Доскажи словечко», «Рассыпалось слово»,  учились вежливо общаться друг с другом. Группам были даны задания на отгадывание профессий и составление слов из букв, обозначающих профессии, которые дети выполнили с большим интересом. Проведенное мероприятие оказало положительное влияние на коллектив детей.  Я считаю, что  проведенное мероприятие способствовало сплочению коллектива учащихся, развитию коллективизма.

В ходе проведения мероприятия я акцентировала внимание учащихся на многообразие существующих профессий, расширение знания детей о мире профессий.

Взаимоотношения между учащимися и воспитателем, на мой взгляд,  добрые,  соответствуют воспитательным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям, уровню развития коллектива.

**III. Общая оценка воспитательного мероприятия**

1. Я считаю мне в целом удалось достигнуть поставленных целей .
2. Для данного возраста детей воспитательная ценность проведенной работы очень велика.
3. Использование ТСО, удачно подобрана наглядность, сценарий соответствует возрастным особенностям детей.
4. Педагогические способности и умения, которые были проявлены в ходе воспитательной работы с учащимися: тактичность, доброжелательность, умение увлечь учащихся общим делом.