|  |
| --- |
| **Праздник "Прощай, Азбука!"**  **Цели**: подвести итог проделанной работы на уроках обучения грамоте;  активизировать познавательную деятельность обучающихся;  воспитывать любовь к чтению.   **Оборудование:** запись на стене сцены “Прощай, Азбука!”, нарисованные буквы у обучающихся; учебник “Азбука”, “Русский язык”, костюм Незнайки, двойки, атрибуты для главного героя – Азбуки.      ХОД ПРАЗДНИКА  Под музыку «Первоклассник» дети располагаются в актовом зале.  Ведущий (Шикина Татьяна Ивановна)  Дорогие ребята! Уважаемые родители! Сегодня у нас необычный день. Мы закончили первую школьную книгу – «Азбуку». За это время вы очень выросли, повзрослели, многое узнали и многому научились, испытали первые трудности и научились их преодолевать. Пролетели дни, недели, месяцы напряженного труда. Первая ступенька на лесенке знаний – это общий труд, как для вас, так и для ваших родителей. Поздравляю вас с первой серьезной победой!   Ученик 1.  Мы собрали пап и мам,  Но не для потехи.  Мы сегодня рапортуем  О своих успехах.   Ученик 2.  Мы в нарядах нынче новых,  И у всех счастливый вид-  Ведь сегодня мы досрочно  Изучили алфавит.   Ученик 3.  Разбудите меня ночью.  В самой серединочке –  Расскажу вам алфавит  Без одной запиночки!   Ученик 4.  Буквы гласные мы любим,  И всё больше с каждым днём  Мы не просто их читаем –  Эти буквы мы поём!   Ученик5.  Тыщу слов в минуту нынче,  Как машина, я строчу.  Я любую вашу книжку  Одним махом «проглочу»!   Ученик 6.  Нас научила азбука читать,  Слова на слоги разделять,  Открыла тайны книги,  И к ней мы все привыкли.    Ученик 7.  Мы простимся с Азбукой,  И рукой помашем.  И спасибо десять раз  Дружно хором скажем!   Дети: Спасибо!   Входит Азбука.   Азбука.  Вот и я, мои друзья!  Я вам рада очень!  Слышать добрые слова  Кто же не захочет?   Ведущий.  Уважаемая Азбука!  Принимай парад от А до Я.   Азбука.  Есть принимать парад!  А ну-ка, буквы, встаньте в ряд!  Я – командир, вы – мой отряд!   А – начало алфавита.  Тем она и знаменита  А узнать её легко  Ноги ставит широко.   Буква Б с большим брюшком,  В кепке с длинным козырьком.   Вот буква В  Видна вдали –  Красивая, витая.  Как будто крендель испекли  Проезжих поджидая.   Перед нами буква Г  Стоит подобно кочерге.   Вот стоит, дымок пуская,  Буква Д – труба печная.   На дворе – какая жалость,  Наша лестница сломалась.  Наша лестница сломалась  Буква Е зато осталась.   Е и Ё – родные сёстры  Различать сестёр не просто.  Но у буквы Ё две точки,  Словно к лесенке гвоздочки.   Посмотри-ка буква Ж  На жука похожа,  Потому, что у неё  Шесть жучиных ножек.   З На эту букву посмотри,  Она совсем, как цифра три!   Чтобы Й не спутать с И  Сверху галочку пиши.  Букву Й зовут и краткой  Й как И в твоей тетрадке.   Буква И наискосок  Примеряла поясок.  Снизу вверх его тянула  К правой ножке пристегнула.   Сигнальщик держит два флажка  С флажками он как буква К.   Люди, видите слона? Л  Хобот есть. Нога видна.   Взявшись за руки, мы встали,  И на М похожи стали.   Там я букву Н найду,  Там гамак висит в саду.   В этой букве нет угла,  Оттого она кругла.  Посмотри на колесо –  И увидишь букву О.   Букву П в спортивном зале  Перекладиной назвали.   Буква Р – на мачте парус.   Что за буква светится  Старым ясным месяцем?  Полумесяц в небе тёмном  Буквой С повис над домом.   Буква Т стоит на крыше.  Телевизор в доме том.  Т в антенну превратилась  И на крыше очутилась.   У – сучок. В любом лесу  Ты увидишь букву У.   Всем известно без подсказки,  Буква Ф – как ключ от сказки.  Никогда его у нас  Не отнимет Карабас.   X все ходит, ходит, ходит,  Места, что ли не находит?   Вот какая буква Ц  С коготком на конце.  Коготок - царапка.  Как кошачья лапка.   Да, вы правильно решили.  Ч мы пишем как четыре.  Только с цифрами, друзья,  Буквы путать нам нельзя.   Посмотри на букву Ш –  Буква очень хороша.  Потому, что из нее  Можно сделать Е и Ё.   Буква Щ поможет нам  Чистить зубы по утрам.   Из ведра не просто так  Нам воды напиться.  Нужен ковшик - твердый знак,  Чтобы не облиться  Как мы пишем Ъ знак?  Твердый знак мы пишем так.  Колесо и спичка  Позади косичка.   А бедняга буква Ы  Бродит с палочкой, увы!   Нарисуем мягкий знак  Нежно капелькой.  Вот так.  Букву капелька смягчит,  Слово мягко прозвучит.   Буква Э на С дивится  Словно в зеркало глядится,  Сходство есть наверняка.  Только нету языка.   Чтобы О не укатилось  Крепко к столбику прибью.  Ой, смотри-ка,  Что случилось, -  Получилась буква Ю.   Я - бродяга с рюкзаком,  Путешествую пешком.   Азбука.  За ребят я очень рада!  Вижу: учатся всему –  Счёту, грамоте, письму.  Хоть малы ещё на вид,  Знают русский алфавит.  Сколько букв в нём?   Хором:  Тридцать три!  Исполнение детьми песни Шаинского «Чему учат в школе» (ответственная Бочарова Ирина Викторовна)  Мы расскажем вам таинственную, необыкновенную и поучительную историю про букву «Я»  Сценка «Буква Я» (ответственная Зюзина Вера Александровна)  *СЦЕНКА*  *Ведущий:* Всем известно буква «Я»  В азбуке последняя.  А известно ли кому  Отчего и почему? Неизвестно?  *Все:* Неизвестно.  *Ведущи*й: Интересно?  *Все:* Интересно.  *Ведущий:* Ну, так слушайте рассказ.  Жили в азбуке у нас  Буквы. Жили – не тужили,  Потому что все дружили.  Где никто не ссорится,  Там и дело спорится.  Только раз всё дело стало  Из-за страшного скандала:  Буква «Я» в строку не встала.  Взбунтовалась буква «Я».  *Буква «Я»:* Я, главная, заглавная!  Я хочу, чтобы повсюду  Впереди стояла Я!  Не хочу стоять в ряду!  Быть желаю на виду!  *Ведущий:* Говорят ей:  *Все:* Встань на место!  *Ведущий:* Отвечает:  *Буква «Я»:* Не пойду!  Я ведь вам не просто буква:  Я – местоимение.  Вы в сравнении со мной – недоразумение!  *Ведущий:* Тут вся азбука пришла  В огромное волнение.  - Фу – фу – фу.  *Ведущий:* Вздохнуло «Ф»  От обиды покраснев.  - Срам!  *Ведущий:* Сердито «С» сказало.  «В» кричит:  - Воображала!  Это каждый так бы мог!  Может я и сам предлог.  *Ведущий:* Проворчала «П»  - Попробуй, потолкуй с такой особой.  - Нужен к ней подход особый.  *Ведущий:* Вдруг промямлил Мягкий знак.  А сердитый Твёрдый знак  Молча показал кулак.  - Тише, буквы! Стыдно знаки!  *Ведущий:* Закричали гласные.  - Не хватало только драки.  А ещё согласные!  - Надо раньше разобраться  А потом уже и драться!  Мы же грамотный народ.  Буква «Я» сама поймёт.  - Разве мыслимое дело  Всюду «я» совать вперед?  - Ведь никто в таком письме  Не поймет ни бе, ни ме!  *Ведущий:* «Я» затопала ногами.  *Буква «Я»:* Не хочу водиться с вами.  Буду делать все сама.  Хватит у меня ума!  *Ведущий:* Буквы тут переглянулись.  Все буквально улыбнулись,  И ответил дружный хор:  *Все:* Хорошо! Идем на спор!  - Если сможешь в одиночку  Написать хотя бы строчку!  Правда, стало быть, твоя!  *Буква «Я»:* Чтобы я, да не сумела?  Я ж не кто-нибудь, а «Я»!  *Ведущий*: Буква «Я» взялась за дело.  Целый час она пыхтела, и кряхтела  И потела – написать она сумела  Только яяя…  Как зальется буква «Х».  - Ха –Ха – Ха.  *Ведущий:* «О» от смеху покатилось.  «А» за голову схватилась,  «Б» схватилась за живот…  Буква «Я» сперва крепилась.  А потом как заревёт.  *Буква «Я»:* Я, ребята, виновата!  Признаю свою вину.  Я согласна встать, ребята,  Даже сзади буквы «Ю».  *Все:* Что ж.  *Ведущий:* Решил весь алфавит.  *Все:* Если хочет, пусть стоит.  - Дело, ведь совсем не в месте,  Дело в том, что все мы вместе!  - В том, что все от «А» до «Я»  Жили, как одна семья.  *Ведущий*: Буква «Я» всегда была  Всем и каждому мила.  Но советуем, друзья,  Помнить место буквы «Я».  Ведущий( Халилелева Хатидже Рефатовна):  - А знаете ли вы, когда был напечатан на Руси первый букварь?  В 1574 году была составлена и напечатана «Азбука» - первый на Руси печатный букварь. В этом году «Азбуке» исполняется 441 год. Название книга получила от названия двух первых букв: «аз» и «буки». Отсюда и пословица: «Аз да буки, а там и науки».   Ученик1.  Будем знать мы алфавит –  всё вокруг заговорит!   Ученик 2.  Станем книжки мы читать  Мир огромный узнавать.  Алфавитная семья  Вам представлена, друзья!   Ученик 1.  Кто захочет сам читать,  Станет буквы изучать.  А от этого порога  К знаниям ведет дорога.   Ученик 2.  Понял много я сейчас  И пойду учиться в класс.  Многое узнаю,  книги прочитаю.   Ведущий.   - Ребята, я загадаю вам загадку, а вы назовите героя, название произведения и автора.   Многим долго неизвестный,  Стал он каждому знаком.  Всем по сказке интересной  Мальчик-луковка знаком.  Очень просто и недлинно  Он зовется…  Дети: Чиполлино.  Ведущий:  Человечек деревянный  На воде и под водой  Ищет ключик золотой.  Всюду нос сует он длинный.  Кто же это?  Дети: Буратино.    Ведущий:  Бабушка девочку очень любила,  Шапочку красную ей подарила.  Девочка имя забыла свое.  Ну, отгадайте, как звали ее?  Дети: Красная Шапочка.   Ведущий:  Он – дружок зверям и птицам,  Он – живое существо,  Но таких на белом свете  Больше нет ни одного.  Потому что он – не птица,  Не тигренок, не лисица,  Не котенок, не щенок,  Не волчонок, не сурок,  Очень милая мордашка,  А зовется…  Дети: Чебурашка.  -А сейчас для вас ребята из первых классов станцуют красивый танец цветочков.   Ведущий(Халилева Хатидже Рефатовна)  -Ребята, я получила письмо от деда Буквоеда, не могу прочитать стихотворения, вы мне поможете?  Послушайте, что здесь написано.  Был доктор на движенья скуп, Схватил щипцы и вырвал дуб.*(Зуб.)*  Закричал охотник: Ой! Двери гонятся за мной! (Звери.)  Забодал меня котел, На него я очень зол.*(Козел.)*  Тащит мышонок в норку Огромную хлебную горку. *(Корку.)*  Не учил уроки, А играл в футбол. Оттого в тетради Появился гол. *(Кол.)*  На волке – сметана, Творог, молоко. И рад бы поесть, Да достать нелегко. *(На полке.)*  Врач напомнил дяде Вите: “Не забудьте об одном: Обязательно примите 10 цапель перед сном”. *(Капель.)*  Под березами, где тень, Притаился старый день. *(Пень.)*  Писем мы не написали: Тучку целый день искали.*(ручку.)*  Исполнение частушек 1-б классом    **Частушки.**  Мы ребята-семилетки,  Вам частушки пропоем.  Мы в своей любимой школе  Очень весело живем.  Эх, топни, нога,  Топни правенькая,  В школу я пришла учиться,  Хоть и маленькая.  Мы, ребята-семилетки  Любим бегать и играть.  А учиться обещаем  на «4» и на «5».  Любим мы решать задачи  Кто быстрей и кто вперед.  А задачи-то какие  Сам профессор не поймет.  Все науки одолеем,  Все у нас получится,  Потому что наши мамы  С нами тоже учатся.  Мы частушки вам пропели  Хорошо ли плохо ли,  А теперь мы вас попросим  Чтобы нам похлопали.  *Выбегают буквы А – Я*  Праздник Азбуки, праздник Азбуки! Мы отпразднуем с друзьями. Праздник Азбуки, праздник Азбуки! Веселитесь, друзья, вместе с нами!  *Незнайка (авоська, жуёт пирожок, садится, поёт) “Я на солнышке лежу”.*  Я учиться не хочу, На Луну я полечу. Не нужны мне знания , От них одни страдания!  Ненавижу я науку, Боже мой, какая скука! Волком хочется завыть,  Не хочу мозги сушить.  *(Буквы убегают.)*  **Двойки.**  1. Ой, привет, дружочек! 2. Как мы по тебе соскучились 1. Мы целый день тебя искали. 2. И как только услышали твою прекрасную песенку, прибежали сюда.  *(Незнайка прячет за спину авоську, продолжает петь, двойки подпевают.)*  Не люблю писать в тетради, И чего, скажите, ради Должен книги я читать, Если хочется гулять.  Почему же отгадай-ка Все зовут меня Незнайка Потому что те друзья Ничего не знаю я!  **Двойка 1:** Незнаечка, ты наш миленький.  **Двойка 2:** Незнаечка, ты наш любименький!  **Двойка 1:** Куда ты собрался с таким грузом?  **Незнайка:** На Луну!  **Двойка 1:** Ой! И на чём ты полетишь?  **Незнайка:** На ракете, разумеется.  **Двойка 2:** А у тебя и ракета есть?  **Незнайка:** Разумеется!  **Двойка 1:** И летать ты на ней умеешь?  **Незнайка:** А что тут уметь? Сел и поехал.  *Звучит музыка. Появляется Азбука.*  **Азбука:**  Вот и я, мои друзья, Рада, рада очень я. Рада я за вас, ребята, Что вы научились читать.  **Незнайка:** Здравствуй, Азбука! А что это у тебя в руках?  **Азбука:**Это волшебная книга. Она может научить не только читать, но с помощью её можно открыть дверь в страну Знаний, и побывать в любом уголке нашей Родины.  **Незнайка:**А можно слетать на Луну?  **Азбука:** Можно. А с кем это ты разговаривал?  **Незнайка:**Со своими подружками, двойками.  ***Азбука:*** Как, они опять здесь, нельзя их оставлять в нашей школе. Нужно немедленно их найти, пока они не натворили беды. Скорее за ними. *(Убегает.)*  **Незнайка:** Вот здорово, она забыла свою волшебную книгу. Теперь я точно попаду на Луну.  **Двойки:** Как мы от них удрали. Провели вокруг пальца.  *(Поют на мотив “Гимн Знайки и его друзей”.)*  Мы двойки, мы “ неуды”, И в этом наша суть. Коль ты попал к нам в неводы, О знаньях позабудь!  Владеем чудо-чарами, Нам помогает лень. И ходим, ходим парами По школе целый день!  И если ты не выучил Того, что задают, То ты нас очень выручил И мы уж тут как тут.  Пускай грозят нам карами Пугают все вокруг, Но все мы ходим парами, Нам лодырь – лучший друг.  **Незнайка:** Вот и ходите парами, а мне на Луну пора.  **Двойка:** А мы, Незнаечка, не оставляй нас, мы тебе ещё пригодимся.  **Незнайка:** Так и быть полетим вместе *(уходят).*  **Азбука:** Странно, как это двойкам удалось ускользнуть?  **Двойка 1:** *(С криком.)* Ой, спасите, ой помогите! Ой, Незнайка чуть не загубил.  **Двойка 2:** Неуч безграмотный, даже взлететь не сумел.  **Двойка 1:** Спасайся, кто может, скорей убежим из этой школы. (убегают)  **Незнайка:***(Протягивает книгу.)*Прости меня, пожалуйста, вовсе она не волшебная. Я не смог даже завести ракету.  **Азбука:** Чтобы полететь на луну, нужно многому учиться, овладеть разными науками и прежде всего научиться читать.  **Ведущий:** Давайте, ребята, подарим Азбуку Незнайке, чтобы он научился хорошо читать.  **Незнайка:** Спасибо!  **Азбука:**  Пора, друзья, проститься нужно. Всех поздравляю от души. Пусть в этой школе живут дружно и старшие, и малыши! Чтобы побольше вы книжек читали, Чтобы красиво в тетрадках писали, Чтобы умели считать, рисовать. Чтобы учились на круглые “пять”.  Сегодня я привел вам новую гостью. Это “Русский язык”.  **“Русский язык”**. Мне давно хотелось с вами познакомиться. Надеюсь, теперь мы станем добрыми друзьями. Я расскажу вам много интересного про нашу родину, наш великий народ, про ребят, про нашу жизнь.  – Я знаю, ребята, что все вы аккуратные, и все же я хочу, чтобы вы выполнили мою просьбу.  Я добрый друг и спутник твой. Будь, школьник, бережным со мной. Мой чистый вид приятен, Оберегай меня от пятен. Мой переплет не выгибай Корешок не поломай. Меня в бумагу оберни, Где взял меня – туда верни. Запомни, я – твой лучший друг, Но только не для грязных рук.  *Исполняется песня “Дружба”.* Ведущий.  -Дорогие первоклассники! Сегодня вы попрощались со своей первой школьной книгой, которая научила вас читать. И сейчас мы вручим вам удостоверения.  (вручаются удостоверения)  - Слово предоставляется нашему школьному библиотекарю. |
|  |  |