**Сценарий проведения театрализованной линейки**

**открытия недели МО учителей начальных классов**

**«Волшебный сундучок»**

Гильманшина Гелуза Галимовна

 учитель начальных классов,
 ГУ «Комаровская средняя школа»,

Денисовский район,

 Костанайская область

Республика Казахстан

**Учитель:**

- Дорогие ребята, в школе начинается неделя методического объединения учителей начальных классов. Вас ждут интересные встречи, увлекательные приключения, игры, шутки, развлечения. Мы просим вас быть активными участниками во всех мероприятиях. Самых активных участников ждут приятные сюрпризы.

**1.** Внимание, школа!

 Внимание, народ!

 Праздник науки,

 К нам в школу идет!

**2.** Есть в году различные праздники.

 И сегодня праздник у нас –

 Волшебство пришло к нам в школу,

 Происходят чудеса у нас! *(Входит Королева со своей свитой)*

**Королева:**

- Здравствуйте, ребята! Я - королева волшебной страны Знаний. Знакомьтесь, а это мои помощники: Ученый Кот и гном……

*(Они, выносят большой «волшебный» сундучок с сюрпризами)*

 *-* Я приглашаю вас в свою волшебную страну. Хочу познакомить с жителями нашей страны. Надеюсь, что вы крепко-крепко подружитесь с ними. Только обязательно возьмите с собой слова заклинания: «Учить. Знать. Уметь». Без этих слов вы пропадете в этой волшебной стране! Запомнили?

**Учитель:**

-Давайте все вместе проговорим эти слова хором**.**

 *(Дети проговаривают хором слова: Учить. Знать. Уметь)*

 *-* В стране Знаний нас встречают ваши верные друзья.

 Книжки встали на парад,

 С нами рядышком стоят.

**Королева:**

- Я хоть и королева, но все, же и у меня есть любимые предметы.

Математика – предмет очень сложный, спору нет.

Все задачи и примеры я люблю решать без меры.

Математика у нас – это просто высший класс!

Я примеры напишу, цифры столбиком сложу.

Все помножу, поделю, треугольник начерчу.

Что за наслаждение – это уравнение!

Математика моя – самая любимая! *На витрину выставляется учебник* *математики. Далее Гном и Ученый Кот на витрину выставляют учебник, того предмета о котором рассказывают ученики.*

**3.**Чтоб врачом, моряком или летчиком стать,

 Надо, прежде всего математику знать.

 И на свете нет профессии,

 Вы заметьте-ка, друзья. Где бы вам ни пригодилась математика.

**Кот** **Ученый:** Недаром говорят: «Математика – царица наук».

**Гном:** А еще говорят: «Математика – гимнастика ума».

*Мини сценка:* **Учитель:** Итак, давайте посчитаем устно. Галя, если у тебя есть 100 тенге. И ты попросишь у своего брата еще 100 тенге. Сколько у тебя будет денег? **Ученик:** Ни сколько! **Учитель:** Как ни сколько? Да ты просто не знаешь математику! **Ученик:** Нет, это вы не знаете моего брата!

**Учитель:** А я сейчас проверю, как вы знаете математику. - Сколько ушек у 3 старушек? (6)

Сколько хвостов у 6 котов? (6)

**4.** Мы расскажем вам сейчас,

 Чему учат в школе нас.

 Вот русский наш язык родной

 Богатый, мудрый он такой.

*(На витрину выставляется учебник русского языка)*

**Кот Ученый:**

Без грамматики, друзья,

Вам прожить никак нельзя,

Хоть и трудна она, но без нее

Плохое было бы житье.

В русской речи, в русской речи.

 **Гном:**

Есть волшебная страна.

Та, которая словами,

Как людьми заселена.

Правит ими государь.

По прозванию Словарь!

*( На витрину выставляется Толковый словарь)*

 *Мини сценка:* **Учитель:** Катя, признайся честно, кто тебе писал тебе домашнее сочинение?

**Ученик:** Честное слово, не знаю, я рано легла спать.

**Учитель:** Сегодня мы будем писать диктант. Катя, я надеюсь, что не увижу тебя списывающей. **Ученик:** И я на это надеюсь!

**Учитель:** А теперь грамматическое задание. Составьте предложение с предлогом *«на».* **Ученик:** Корова залезла на дерево. **Учитель:** Зачем? **Ученик:** Чтоб был предлог *«на».*

**Учитель:** А ну-ка, ответьте мне наши грамотеи: чем заканчиваются день и ночь? (Мягким знаком)

- Как называется перечень букв по порядку? (Алфавит) - Назовите синоним этого слова. (Азбука)

**Учитель:** Какое это время: ты бегаешь, он бегает, они бегают? **Дети хором:** перемена!

**5.** Мы казахский изучаем, Научились все читать. И в процессе наших встреч, Совершенствовали речь.

*(На витрину выставляется учебник казахского языка)*

**6.** Почему в пустыне не растут леса? Почему у кошки грустные глаза? Почему в колесе тоненькие спицы? Почему в лесу с ладони хлеб клюют синицы? На все сто вопросов, «почему» Я на познание ответ найду.

*(На витрину выставляется учебник познания мира)*

**Учитель:**

- Каких камней нет в море? (Сухих) - Без чего хлеб не испечь? (Без корочки) - Что теплее одной шубы? ( Две шубы) - Что будет делать ворона, прожив 2 года? (Будет жить дальше)

- Сколько на березе зреет яблок, если у нее 8 сучков и на каждом сучке по 5 яблок? ( На березе яблоки не растут)

**7.** Быть здоровым, сильным, ловким, Нам поможет тренировка. Бег, разминка, физзарядка, большая площадка. Штанга, мяч, ракета, корт,

 И еще товарищ спорт!

*(На витрину выставляется учебник физической культуры)* *(Группа учащихся в спортивной форме под музыку выполняют несколько гимнастических упражнений: колесо, шпагат, полу-шпагат, ласточку)*

**8.** Видеть мир привыкли люди

Белым, желтым, синим, красным,

Пусть же все вокруг нас будет

Удивительным и разным!

*( На витрину выставляется учебник изобразительного искусства)*

**9.**Тихо, тихо сядем рядом - Входит музыка в наш дом. В удивительном наряде, Разноцветном, расписном.

**10.** И раздвинуться вдруг стены – Вся земля видна вокруг:Плещут волны речки пенной, Чутко дремлют лес и луг.

**11.** Вдаль бегут степные тропки,

Тают в дымке голубой…

Это музыка торопит

И ведет нас за собой.

 *( На витрину выставляется учебник музыки)* **10.** Книжек первые страницы Нас встречают с первых лет,

И несут нас, точно птицы -

Облетая целый свет.

Под мирным небосводом

Книгу любят и хранят.

Пусть же крепнет с каждым годом

Дружба книги и ребят!

**Кот Ученый:** Ребята, пора нам открыть волшебный сундучок и посмотреть, что там находится.

**Гном:** (Присвистнув) Вот это да! Да здесь жильцы одного очень известного городка! Попробуем отгадать название этого городка.

*Загадывает загадки, каждый отгадавший загадку,*

*получает отгадку как приз за участие.*

**1.**Новый дом несу в руке Двери дома на замке. Тут жильцы бумажные, Все ужасно важные. (Портфель)

**Гном:** да правильно этот городок под названием Портфель.

- Но кто, же эти жители? Вы их прекрасно должны знать.

**2.** Пишет он, когда диктуют, Он и чертит и рисует, А сегодня вечером Он раскрасит мне альбом. (Карандаш)

**3.** Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать ровную черту, Всем я помогаю.

Что-нибудь без меня, Начертить сумей-ка! Угадайте-ка, друзья,

 Кто же я… (Линейка)

**4.** Я с собой ее ношу, Не макаю, а пишу.

Замечательная штучка Самопишущая…(Ручка)

**5.** То я в клетку, то в линейку.

Написать по мне сумей-ка,

Можешь и нарисовать.

Называюсь я …(Тетрадь)

**6.** В школьной сумке я лежу, Как ты учишься, скажу. (Дневник)

**7.** Если ей работу дашь, Зря трудился карандаш. (Ластик)

**8.** Жмутся в узеньком домишке Разноцветные детишки. Только выпустишь на волю - Где была пустота,

Там, глядишь – красота! (Цветные карандаши)

**9.**Разноцветные сестрицы, Заскучали без водицы.

Дядя длинный и худой, Носит воду бородой. И сестрицы вместе с ним, Нарисует дом и дым. ( Краски и кисточки)

**Королева:**

- Ребята, вот вы и познакомились с жителями прекрасной страны Знаний. Но в этой стране существуют свои законы и правила. С некоторыми вы уже знакомы. Давайте вспомним их, напомним для тех, кто забыл или знает и не выполняет.

 *Правила*  **Королева:** Утром рано просыпайся,

Аккуратно одевайся,

Хорошенько умывайся,

Быстро в школу собирайся!

**Кот Ученый:** Чтобы было все в порядке:

Книжка, ручка и тетради, С вечера в портфель клади

И в опрятности держи.

**Гном:**

На уроках не вертись,

И старательно учись. На вопросы отвечай

И пятерки получай!

**Кот Ученый:** Никогда не задирайся, Всем во всем помочь старайся, И тогда уверен я.

Будут у тебя друзья!

**Королева:**

Вот и все мои секреты

Проще их, наверно, нет!

**Учитель:**

Большому терпенью, Приходит уменье. Они вам удачу несут. И в жизни, поэтому вместе

Шагают - наука и труд!

- Ну, вот и все наша линейка посвященная открытию недели подошла к концу. Удачи вам и новых открытий!

**Королева:** В честь тех, кто стремиться к вершинам наук,

**Кот Ученый:**

В честь тех, кто их уже достиг.

**Гном:** И находится сегодня в этом зале –

**Учитель:** Прозвучит песня *«Чему учат в школе».*