Праздник первой оценки

Цель урока: воспитывать позитивное отношение к учебной оценке, повышать мотивацию к учёбе у учащихся.

 Ход праздника.

Вступительная часть.

Ребята, сегодня у нас праздничный урок. Со второй четверти вы начали получать оценки, которые я выставляю в классный журнал. И я, и ваши родители- все мы очень хотим чтобы ваши оценки всегда были хорошими. А для этого надо очень много работать, быть старательными.

Что такое отметки?

За что их выставляют?

Почему отметки разные?

Каждый ходит в школу с разной целью. Мы послушаем стихотворение где говорится о том, с какой целью ходят дети в школу?

Зачем мы ходим в школу

Да каждый за своим

Вот Димка для прикола

Артёмка вслед за ним

А Лера для того, чтоб наряды показать

А Лиза для того, чтоб все новости узнать

А вы скажите мне, друзья

Для вас, что значит школа

А я, хожу я в школу

Чтоб учиться

И знаю точно я, друзья

Мне это в жизни пригодиться!

К сожалению, у нас в школе бывают и лодыри.

Послушаем сценку «Кот и лодыри»

 Сценка « Кот и лодыри»

Собирались лодыри на урок

И попали лодыри на каток

Толстый ранец с книгами на спине

А коньки под мышками на ремне.

Видят, видят лодыри: из ворот

Хмурый и оборванный кот идёт

Спрашивают лодыри у него

-- Ты чего нахмурился, отчего?

-- Мне, коту усатому, скоро год

И красив я, лодыри, и умён,

А письму и грамоте не учён

Школа не построена для котят

Научить нас грамоте не хотят

А теперь без грамоты пропадёшь

Далеко без грамоты не уйдёшь

Ни попить без грамоты, ни поесть

На воротах номера не прочесть

Отвечают лодыри:

Милый кот

Нам пойдёт девятый скоро год

Учат нас и грамоте и письму

А не могут научить ничему

Нам учиться лодырям что-то лень,

На коньках катаемся целый день

Отвечает лодырям серый кот:

Мне коту усатому скоро год

Много знал я лодырей вроде вас

А с такими встретился первый раз

Учитель: я надеюсь среди нас нет таких лодырей, а если есть, то с сегодняшнего дня их не будет. Все постараются учиться только на «4» и «5», чтобы не подвести класс, школу

В этот день чудесный ясный

Слово верное даём

Что свою родную школу

Никогда не подведём.

Будем очень мы стараться

Чтоб не ссориться, не драться

Старших слушаться всегда

А шалить… лишь иногда

Вам прзнаюсь по секрету

Что в детсадике не раз

Я стоял в углу у стенки

Из-за собственных проказ

Мы теперь не просто дети

Мы теперь ученики

Будем мы стоять по струнке

Отвечая у доски

Чтобы хорошо учиться

Знаю я нельзя лениться

Постараюсь получать

Я «4» или «5».

Итак, первым у нас будет контрольное чтение

Если хочешь много знать

Много добиться,

Обязательно читать должен научиться

Выполнение заданий- конкурсов.

Задание 1. Чтение скороговорок.

1 команде

Буран Буян залез в бурьян

2 команде

У пеньков пять опят опять.

3 команде

Влас у нас, Афанас у вас.

Задание. Кто прислал телеграмму?

За крота замуж не вышла, улетаю с ласточкой.

Доскажи недостающее имя литературного героя

Папа… Царь…, Почтальон…

Вспомни пословицу, где встречается цифра 7.

Кто автор басни «Стрекоза и муравей»?

Прозвище богатыря Ильи.

Самый умный коротышка из повести Н.Носова «Приключения Незнайки».

А сейчас проверим знания по письму. Вспомним некоторые правила.

Нам пришло письмо. Прочитаем от кого.

Куда: Школа №4

Кому: Ученикам 2 «В» класса

 От кого: от Мудрой Совы.

Учитель: Очень интересно узнать, что там написано в письме.

Много с буквами хлопот

Уж такой они народ

Но когда с умом толково

Их построишь в чёткий ряд-

Превратятся буквы в слово,

И с тобой заговорят.

А дальше там написано на трёх листках:

1 команде: ВОКАЙД

2 команде: ВЕТЁРКАЧ

3 команде: ТЁРЯКАП

Итак мы отгадали слова: двойка, пятёрка, четвёрка.

Эти слова обозначают не только цифры, но ещё и отметки. И я надеюсь нашими друзьями будут только «5» и «4».

«Двойка»

Смотрите, я красивая какая

А шея у меня как запятая

И голова моя красива тоже—

Я так на лебедя похожа

Любой ребёнок двойке рад

Все двойку получать хотят

Ведь я не заставляю их учиться

Всем разрешаю я лениться

Ученик. Не говори нам ерунду,

Здесь все приучены к труду

И мы с пятёркой твёрдо знаем

Что в нашем классе нет лентяев.

Пятёрка.

Я рада подружиться с вам,

Надеюсь, станем мы друзьями

Мы станем ими сразу и надолго

Украсят ваш дневник пятёрки

Труднее получить пятёрку,

Чем двойку или даже тройку

Меня получите за знанья

За труд, за долгие старанья.

Двойка и пятёрка.

Ну, что ж, пускай тогда весь класс

Кого-то выберет из нас.

Учитель: я надеюсь, вы не будете долго выбирать. Нам нужна только отметка… Дети хором (пять)

А ещё Мудрая Сова прислала в конверте загадки:

1 команде:

Если сломан карандаш

Я помощник верный

Я , как врач, его лечу

Быстро,остро отточу

2 команде:

Если ты его отточишь

Нарисуешь всё, что хочешь,

Солнце, люди, горы, пляж.

3 команде:

Если ей работу дал

Зря трудился карандаш

Учитель: А теперь пришло время позаниматься математикой.

Без счёта не будет на улице света

Без счёта не может подняться ракета

Без счёта письмо не найдёт адресат

И в прятки сыграть не сумеют ребята

Когда Знайка ходил в первый класс, он на уроке решил все примеры правильно, быстро и получил оценку «5». Давайте мы тоже решим эти примеры быстро и правильно.

4+7 6+6 10-2

12-5 8+2 7+8

9+3 9-4 16-4

Математические загадки:

1команде:

Мы- большая семья,

Самый младший-это я,

Таня есть, и Вася есть,

И Наташа тоже есть

Сколько нас в семье? (8)

2 команде:

Посадила мама в печь

Пирожки с капустой печь

Для Наташи, Маши, Тани,

Коли, Оли, Гали, Вовы

Пироги уже готовы

Да ещё один пирог

Кот под лавку уволок.

Сколько пирогов испекла мама?(8)

3 команде:

В зоопарке я бывал

Обезьянок я считал

Две играли на песке,

Три уселись на доске

А четыре спинки грели

Сколько всего обезьян я насчитал?

У Веры 4 яблока, а у Маши пара. У кого больше? На сколько?

Что тяжелее: 1кг ваты или 1кг железа.

Горело 7 свечей, 2 погасли. Сколько свечей осталось?(2).

Каждой команде даётся предложение. Надо к нему присмотреться и в отдельных словах найти ответ.

1 команде:

Как называется блюдо, которое приготовила Стряпуха?(уха)

2 команде:

Какой цветок получил чемпион?(пион)

3 команде:

Как называется водный поток у которого растёт гречка.( речка)

Молодцы, хорошо поработали. А теперь можно и отдохнуть, спеть частушки.

Частушки:

1. Четверть первая прошла

Рады мы по ушки

И сейчас для вас споём

Школьные частушки

1. Разбудите меня ночью

В самой серединочке

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки

1. В нашем классе

Все ребята

Любят отличаться

Кто рисует, кто поёт

Лишь бы не учиться.

1. Вот сижу я на уроке,

Во все стороны верчусь

Сколько девочек красивых

Я никак не нагляжусь.

1. Получил две « двойки» сразу-

Не грусти и не тужи.

Два плюс два равно четыре-

Так и папе ты скажи.

1. Двойкам в наши дневники

Не дадим пробраться

Обещает 2 «В»

Целый год стараться

1. Мы ребята- второклашки

Любим бегать и играть

А учиться обещаем

На «4» и на «5».

А сейчас нам откроют один секрет как нам учиться, чтбы не отставать, чтобы двоек не получать.

Особой тайны в этом нет

Здесь есть единственный секрет

К себе нам нужно относиться строго

Не отвлекаться на уроках

Стараться их не пропускать

Всегда заданья выполнять

И даже неохота пусть

Все правила мы выучим наизусть

Кто требования эти выполняет

Всегда одни пятёрки получает.

Я думаю, что мы будем выполнять эти требования, так, чтобы в наших тетрадях были только «5» и «4».

А теперь последняя загадка от Мудрой Совы:

То я в клетку

То в линейку

Написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать

Что такое я?(тетрадь)

Тетрадь-это лицо ученика, сразу можно определить, каков ученик или ученица старательный и прилежный или неряшливый.

Когда начнёте новую тетрадь

Как снег белеет первая страница

Тетрадь с волнением торопится узнать

Какая ей досталась ученица

 Ты для неё беда или подарок

Захочется ей плакать или петь?

Из-за твоих ошибок и помарок

Не часто ль ей приходится краснеть.

Пожелание Мудрой Совы:

Желаю вам и вашим тетрадям успехов. Чтобы пятёрки там красовались.

Стремитесь к знаньям

Учитесь мудрости

Будьте умными и воспитанными.

Если хочешь много знать

Многого добиться

Обязательно запомни

Должен ты учиться.