# Тема: Изготовление весеннего цветка в технике «Кусудама».

**Цель урока:**

сформировать у учащихся знания о правильной организации рабочего места для выполнения практической работы, познакомить детей с новой техникой складывания бумаги– кусудама,

 научить детей изготавливать цветок в технике «кусудама», систематизировать знания об изменениях в живой и неживой природе весной, развивать мелкую моторику, внимание,

воспитывать чуткое отношение к окружающей природе. воспитывать чувство ответственности;

прививать навыки аккуратности в работе.

**Оборудование:**

 наглядный материал, цветная бумага, ножницы, клей;

**Материальное обеспечение:**

плакаты по технике безопасности, инструкции, цветная бумага, ножницы, клей.

**Техническое обеспечение:**

компьютер, мультимедийный проектор, экран.

**Программное обеспечение:**

Microsoft Power Point, Microsoft Word.

**Техника безопасности при выполнении практической работы**

1. следить за правильной посадкой

2. содержать в чистоте и порядке рабочее место;

3. класть ножницы справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя.

4. осторожно обращаться с клеем.

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Название элементов урока** |  |  |
| 1 | Организационный момент. | На столах разложены цветная бумага, клей, ножницы.  | - Здравствуйте, ребята!  |
| 2 | Минутка отдыха | ножн-ан | **Учитель:** - Сегодня мы с Вами будем учиться делать цветок в технике «кусудама». Но для начала мы вспомним технику безопасности при работе с клеем и ножницами, немного отдохнём вместе с котом Леопольдом. Назовите всё, что движется на экране.  |
| 34 | Практическая работа на уроке.Новые слова | H:\ЛАЙМА\труд\Шар из цветов\9.jpg«Кусудама»H:\ЛАЙМА\труд\Шар из цветов\1.jpgH:\ЛАЙМА\труд\Шар из цветов\2.jpgH:\ЛАЙМА\труд\Шар из цветов\3.jpgH:\ЛАЙМА\труд\Шар из цветов\4.jpgH:\ЛАЙМА\труд\Шар из цветов\5.jpg | **Учитель:** - Я уже ранее говорила, что сегодня мы будем изготавливать весенний цветок. В технике «кусудама». А что же это такое? (**Предположения детей)**- «Кусудама» - бумажная модель, которая формируется склеиванием или сшиванием вместе концов множества элементов. «Кусудама» - это одна из разновидностей Оригами – техники изготовления различных моделей из бумаги.**Учитель:** - Итак, давайте начнём. *1) Положите перед собой лист цветной бумаги .**2) Сложите его пополам, по диагонали, чтобы получился треугольник.**3) Теперь боковые уголки соедините с верхним уголком.**4) Я уверена, что каждый из Вас делал тюльпанчик. Смотрите, как сделаю его я. Я расправляю уголки.**5) Теперь согните верхушки лепестков на себя.**6) А сейчас согните лепестки пополам, по линии сгиба, к середине.**7) Промажем клеем одну сторону лепестка и соединим их. Получился 1 лепесток нашего цветка.**H:\ЛАЙМА\труд\Шар из цветов\6.jpg8) У нас получился 1 лепесток для нашего весеннего цветка. Сейчас мы немного отдохнём и сделаем ещё несколько лепестков, чтобы получился цветок.*  |
| 5 | Физкультминутка. |  | **Учитель:** Проследите за движениями Винни-Пуха и его друзей |
| 6. | Продолжение изготовления цветка. | H:\ЛАЙМА\труд\Шар из цветов\9.jpg | **Учитель:** Делаем ещё 4 лепестка.- Теперь мы можем собрать наш цветок.- Аккуратно берём 1 лепесток и сбоку смажем его клеем и соединим со вторым.- Проделаем такую операцию со всеми лепестками, собрав цветок. |
| 7 | Закрепление изученного материала. | C:\Users\CITILINK\Desktop\кусудама\DSC_0106.JPG | **Учитель:** - Какие новые слова узнали на уроке. Кто из Вас запомнил, что такое «кусудама»? **Учитель:** - Понравился ли Вам наш сегодняшний урок*?* |
| 8 | Анализ и оценка урока. | **Учитель:** Кто выполнил практическую работу, Убираем рабочее место и получает карточку задание -разгадывает кроссворд. |