Муниципальное образовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с. Калининское Марксовского района Саратовской области

Сценарий праздника

Мы школьниками стали

Подготовила и провела:

учитель начальных классов Мунгалова Н.В.

2014-2015 уч. год

*Мы школьниками стали*

Под песню «Чему учат в школе» ученики проходят в зал.

**Гуля:**

Гордые, нарядные

Мы идем по улице,

С добрыми улыбками

 Все на нас любуются.

«Провожать не надо нас!» —

Мы сказали маме.

А в какой идем мы класс,

Догадайтесь сами.

**Ведущий.**

-Ну, конечно, в первый. Мы проучились в нем месяц и стали настоящими учениками.

Да, мы уже не малыши, а настоящие школьники. И сегодня мы это докажем. Все задания выполним.

-Нам на праздник учителя передали портфель, смотрите. А в портфеле том — секрет! Ну чего в нем только нет! В нем картинки и тетрадки, Где записаны загадки, и задачки интересные... Игры... Песенки чудесные... В эти игры поиграйте. И загадки отгадайте, Наши школьные задачки Вы, ребята, порешайте.

Желаю вам удачи!

-Ребята! Скажите, а для чего нужно ходить в школу?

**Дети.**

Чтобы научиться читать.

Чтобы научиться писать.

Чтобы научиться считать.

(Одна девочка встает и хочет уйти).

**Ведущий.**

Вика, ты куда? Постой!

**Вика**

А мне не нужно ходить в школу!

Я умею, и читать, и писать, и считать.

(Собирается уходить).

**Ведущий.**

Вика, подожди! Это очень хорошо, что ты так много умеешь. Но мне кажется, что ты многого еще не знаешь. Ты, знаешь, например, сколько будет 96 : 6?

**Вика**

Нет.

**Ведущий.**

А как будет по-английски «У меня хорошее настроение»?

**Вика**

Нет.

**Ведущий.**

Ты знакома с коромыслом, которое умеет летать?

**Вика**

Нет. А что, все это учат в школе?

**Ведущий.**

Конечно. И не только это, но и многое другое.

**Вика**

Ну, тогда я остаюсь.

**Ведущий.**

Вот и хорошо. Дорогие зрители! Вы, конечно, поняли, что это была шутка. Но вопросы, на которые не ответила Аня, не должны быть трудными для вас. Итак, сколько будет 96 : 6? (16). Какое коромысло умеет летать? (Стрекоза).

-А сейчас веселый звонок позовет наших первоклассников на уроки.

(Звонок)

День погожий, день веселый.

Небо — золото и синь!

Белокаменная школа

Среди елок и осин.

Рядом — роща, рядом — поле,

Знают заяц и сурок:

Если тихо в нашей школе,

Значит, там идет. (*Дети хором*)

Урок!

**Ведущий.**

Первым уроком у нас письмо.

Ох, и трудное заданье -

Буквы правильно писать,

И у Коли есть желанье

Вам про это рассказать.

**Коля:**

Очень долго мой учитель

Нас писать учила ровно,

И примерно через год

Написал я слово «кот».

Получился кот не сразу,

Вышел он, как по заказу:

Весь рябой, хвост трубой,

Залюбуется любой.

**Ведущий.**

Очень хочется ребятам

Поскорее подрасти.

Мы уже умеем в слове

Ударение найти.

**Паша:**

В нашем классе, не в лесу,

Громко звали мы лису.

Закричали мы: «Лиса!» -

Зазвенели голоса.

Это мы искали все

Ударение в «лисе».

Мне подумалось: а вдруг

Прибежит лиса на звук?

Мы ее на парту сзади

Рядом с Вовой мы посадим:

«Посиди у нас, лиса!

Подождут тебя леса!»

(Слышится стук в дверь).

**Ведущий.**

Ребята! А вдруг это и вправду лиса из стихотворения? Входите!

(Входят Лисенок, Бельчонок, Зайчонок).

**Ведущий.**

Здравствуйте, зверята!

**Звери.**

Здравствуйте, ребята!

**Лисенок.**

А нельзя ли будет нас

Взять с собою в 1-й класс?

**Ведущий**.

Если вы хотите с нами...

**Звери.**

Хотим! Хотим!

**Ведущий.**

Мы проверим ваши знанья!

**Звери.**

Согласны! Согласны!

**Ведущий.**

Не спешите соглашаться,

Так легко и просчитаться.

Ну-ка, Зайка, нам скажи:

Сколько будет - два плюс три?

**Зайчонок.**

Это будет... Это будет... Что-то около шести.

**Ведущий.**

Дети, правильный ответ?

**Дети.**

Нет!

**Ведущий.**

Нет, Зайчишка, будет...

**Дети.**

Пять.

**Ведущий.**

Не умеешь ты считать! Задание второе.

Я возьму вот эти буквы

И из них сложу я слово...

Вот уже и все готово.

(Складывается слово «школа»).

Эй, Бельчонок, посмотри -

Что написано? Прочти!

**Бельчонок.**

Хоть я маленький бельчонок,

Даже утром и спросонок

Прочитаю лучше всех

Слово сладкое - «орех»!

**Лисенок.**

Каждый братец мой, лисенок,

Прочитает без ошибки

Слово вкусное такое...

Ну, конечно, это - «рыбка»!

**Зайчонок.**

Ха-ха-ха! Аж смех берет!

Где тут рыбка? Это морковь!

**Ведущий.**

Успокойтесь! Успокойтесь!

И, пожалуйста, не ссорьтесь.

Ребятишки, помогите,

Слово правильно прочтите.

**Дети.**

«Школа!»

**Ведущий.**

Задание третье.

Дорогие наши гости!

Можете ответить нам:

Чтобы быть всегда здоровым,

Что нам делать по утрам?

**Зайчонок.**

Это каждый должен знать:

Надо всем... подольше спать.

**Ведущий.**

Дети, правильный ответ?

**Дети.**

Нет!

Чтоб расти нам сильными,

Ловкими, умелыми,

Чтоб расти здоровыми,

Мы зарядку делаем.

Посмотрите, как это у нас получается.

(Звери садятся. Дети выполняют гимнастику. Звенит звонок).

**Ведущий.**

«Динь-дилинь» - Звенит звонок! Начинается...

**Дети.**

Урок!

**Ведущий.**

Вторым уроком у нас будет математика.

1-й ученик.

Все, что вижу во дворе я,

2-й ученик.

Все, что вижу на пути,

1-й ученик.

Я сумею,

2-й ученик.

Я сумею, (*Хором 1-й и 2-й.)*

Сосчитать до десяти!

**Вика:**

Едем с мамой в зоосад

И считаем всех подряд.

Пробегает дикобраз — это раз,

Чистит перышки сова — это два,

Третьей стала росомаха,

А четвертой — черепаха.

Серый волк улегся спать — это пять.

Попугай в листве густой. Он — шестой.

Вот лисенок рядом с лосем.

Это будет 7 и 8.

9 — это бегемот. Тот, как бабушкин комод.

В клетке ходит лев косматый.

Он — последний, он — десятый.

Дальше нам не сосчитать.

Надо снова начинать.

**Ведущий.**

Вопрос детям. Вы были внимательны или нет? Мы сейчас проверим. Кто из зверей был четвертым, девятым? Теперь вопрос зрителям: «Кто был пятым, седьмым?»

**Мама и сын (Постновы)**

Кирилл, вот четыре

Красивые груши

Лежат на тарелке.

Не кушай, а слушай.

Если одна из них

Брату достанется,

Сколько тебе на тарелке останется?

Две, - отвечаю я.

**Мама:**

Но, почему? Одну ведь ты брату отдашь своему.

**Кирилл**:

-Да я-то бы рад,

Мне пример этот ясен,

Но только мой брат

На одну не согласен.

(Звенит звонок).

**Ведущий.**

А теперь – перемена! (ТАНЕЦ)

**Ведущий.**

Чтобы поднять настроение перед следующим уроком, приглашаю вас всех на веселый танец.

( Звенит звонок).

**Ведущий.**

И опять звенит звонок,

Он зовет нас на урок.

Третьим уроком будет чтение.

Сегодня мы узнаем, что читали в своих букварях прадедушки и прабабушки. Первая азбука начиналась так: «Не будь ленив, но со всяким прилежанием читай, внимай, слушай и твори». И дети прилежно читали столбики слов, небольшие рассказы, пословицы, нравоучения. Давайте и мы прочитаем слова, которые читали наши предки:

АМБАР ЕДА ДВОЙКА

БАТЮШКА ЕЛКА ТРОЙКА

ВОРОТА ЖНИЦА ШВЕЙКА

ГРАБЛИ ЗЕМЛЯ ЗМЕЙКА

ДОМОВОЙ ИГРА ЛЕНТЯЙ

В старое время говорили: «Корень учения горек, да плод его сладок». Грамотный человек в мудрых книгах черпал знания. Да и сам мог записывать события, которые происходили на его глазах. Вот отчего «плод сладок». Ну, а «корень горек» оттого, что грамоту в школяров часто вколачивали розгами.

Многое изменилось со временем. Проще стал алфавит. Исчезли некоторые предметы, а с ними и слова, их обозначающие. Человек постоянно открывает новое, и тут же появляются новые слова.

Давайте прочитаем слова:

ВЕСНА МИР НЕБО

РАБОТА ХЛЕБ СОЛНЦЕ

РЕКА ОБЛАКА РОССИЯ

РОДИНА МОСКВА САРАТОВ

**Ведущий.**

А теперь конкурс. Кто авторы этих строк?

Пошла муха на базар

И купила самовар. (К.И.Чуковский).

Зайку бросила хозяйка.

Под дождем остался зайка. (А. Барто).

Сидя книги брал со шкафа.

И не раз ему в кино говорили:

- Сядьте на пол,

Вам, товарищ, все равно... (С.В.Михалков).

(Звенит звонок).

**Ведущий.**

Наш последний урок — физкультура.

Мы бежим быстрее ветра!

Кто ответит, почему?

Вова прыгнул на два метра!

Кто ответит, почему?

Таня плавает как рыбка!

Кто ответит, почему?

На губах у нас — улыбка!

Кто ответит, почему?

Может мостик сделать Карина!

По канату лезу я!

Потому что с физкультурой

Мы давнишние друзья!

**ВЕДУЩИЙ**

Ведущий.

Наши уроки закончились, а портфель еще полон. Заданий в нем хватит на год.

АМБАР

ЕДА

ДВОЙКА

БАТЮШКА

ЁЛКА

ТРОЙКА

ВОРОТА

ЖНИЦА

ШВЕЙКА

ГРАБЛИ

ЗЕМЛЯ

ЗМЕЙКА

ДОМОВОЙ

ЛЕНТЯЙ

ВЕСНА МИР НЕБО

РАБОТА ХЛЕБ СОЛНЦЕ

РЕКА ОБЛАКА РОССИЯ

РОДИНА МОСКВА САРАТОВ

|  |  |
| --- | --- |
|  | i?id=287395782-67-72 |
|   | i?id=287395782-67-72 |
|  |  |
| В чудесный яркий праздникСбылись твои мечтыИ гордо «ПЕРВОКЛАССНИК»Теперь зовёшься ты!i?id=319235321-62-72 | **Диплом** выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учени \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ классаМОУ-СОШ с. Калининское Марксовского района Саратовской областив том, что е\_\_\_ присвоено звание «ПЕРВОКЛАССНИК» |
| В чудесный яркий праздникСбылись твои мечтыИ гордо «ПЕРВОКЛАССНИК»Теперь зовёшься ты!i?id=319235321-62-72 | **Диплом** выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учени \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ классаМОУ-СОШ с. Калининское Марксовского района Саратовской областив том, что е\_\_\_ присвоено звание «ПЕРВОКЛАССНИК» |