Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №4

г. Данкова Липецкой области

Рассмотрен на заседании Утвержден приказом № \_\_\_

 МО начальных классов МБОУ лицей № 4

\_\_\_\_августа 2014 г. г.Данкова Липецкой области

 Протокол №\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_августа 2014 года

**План воспитательной работы**

**обучающихся 1-д класса**

**на 2014 -2015 учебный год**

 **Учитель начальных классов**

**Давыдкина Ирина Александровна**

**2014 г.**

**План воспитательной работы**

**1-д класса МБОУ лицей №4**

***Цель:***

Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, сохранения и улучшения здоровья.

***Задачи учебно - воспитательной деятельности:***

\* создание условий для развития творческих возможностей личности;

\* формирование нравственной и духовной культуры учащихся;

\* воспитание гуманного отношения к окружающему миру, к своему

 ближнему;

\* воспитание достойного гражданина страны.

***Задачи на 2014-2015 учебный год:***

\* формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического соуправления;

\*  работать над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;

\* оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности;

\* помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность;

\* организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива обучающихся

***Основные направления воспитательной работы***

*В человеке, которого мы воспитываем,*

*должны сочетаться нравственная чистота,*

*духовное богатство, физическое совершенство.*

*В.А.Сухомлинский*.

·         Общеинтеллектуальное направление

·         Спортивно-оздоровительное

·         Общекультурное

·         Духовно-нравственное направление

·         Социальная деятельность

·   Свободное общение

**Общеинтеллектуальное направление**

*Первоначальное учение так важно для человека,*

*что можно сказать, решает участь всей его жизни.*

*В. Белинский.*

***Цель:***

Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

***Задачи воспитания:***

1. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;

2. Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.

3. Изучить и влиять на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Проводимые мероприятия | Сроки проведения |
| 1 | Праздник «Путешествие в Страну знаний»  | сентябрь |
| 2 | Выбор и посещение  кружков | по графику |
| 3 | Организация взаимопомощи в учебе | в течение года |
| 4 | Участие в школьных мероприятиях, направленных на интеллектуально-познавательную деятельность | по школьному графику |
| 5 | Ведение портфолио | ежедневно |
| 6 | Консультационная помощь детям при выборе ими кружков и секций | сентябрь |
| 7 | Представление достижений, результатов, способностей учащихся родителям, педагогам, сверстникам. | Апрель-май |
| 8 | Заключительное сочинение «Самый интересный урок в этом году» | май |

***Ожидаемые результаты:***

1. Дети научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;

2. Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

**Спортивно-оздоровительное направление**

*Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.*

*В.А.Сухомлинский*

***Задачи воспитания:***

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;

2. Воспитание потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; воспитание позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом;

3. Формирование чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Проводимые мероприятия | Сроки проведения |
| 1 | Поход в парк | сентябрь |
| 2 | Веселые старты | по шк. графику |
| 4 |  Динамическая пауза | ежедневно |
| 5 | Беседа «Если хочешь быть здоров!» |  ноябрь |
| 6 | Кл.час «Чтобы гриппа не бояться, надо, братцы, закаляться!» | январь |
| 7 |  Медосмотр детей. | по графику |
| 8 | Пересаживание детей с целью охраны зрения | каждый месяц |
| 9 | Санитарный осмотр детей | каждый день |
| 10 | Организация физкульминуток на учебных занятиях | на каждом уроке |
| 11 | Спортивный праздник, посвященный дню защитника Отечества |  февраль |
| 12 | День здоровья.  | по шк. графику |
| 13 | Беседа. Почему люди курят? | апрель |

***Ожидаемые результаты:***

1. У детей формируются умения и навыки санитарно-гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

**Общекультурное направление**

*Нельзя вырастить полноценного человека*

 *без воспитания в нем чувства прекрасного.*

*Р. Тагор*

***Задачи воспитания:***

\* воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;

\* развитие художественных способностей;

\* воспитание чувства любви к прекрасному.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Проводимые мероприятия | Сроки проведения |
| 1 | Оформление уголка класса | сентябрь |
| 2 | Посещение кружков | в течение года |
| 3 | Участие в конкурсах рисунков | в течение года |
| 4 | Участие в выставке оригинальных поделок из овощей | сентябрь |
| 5 | Праздник осени. «Осень, осень на дворе…» | октябрь |
| 6 | Кл.час «Исчезающая красота» | ноябрь |
| 7 | Подготовка к Новому году (разучивание песен, стихов, танцев, украшение елочными игрушками классной комнаты, новогодней ёлки) | декабрь |
| 8 | Новогоднее представление «Здравствуй, Новый Год!» | декабрь |
| 9 | Поздравляем наших защитников-пап. |  февраль |
| 10 | Мамин праздник |  март |
| 11 | Экскурсия в парк в каждое сезонное время года | В течение года 4 раза |
| 12 | Викторина – «Птицы – наши друзья» | апрель |

***Ожидаемые результаты:***

1. Дети знакомятся основными направлениями эстетической культуры.

2. Получат развитие художественных способностей.

3. Воспитывается любовь к прекрасному.

**Духовно-нравственное направление**

*Человек воспитывает себя сам. А взрослые,*

*воспитатели лишь создают особое воспитательное*

*пространство, в котором у ребенка формируется*

*нравственное отношение к себе и окружающим.*

*Л.С. Выготский.*

***Задачи воспитания:***

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно‑нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

-формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;

- воспитание волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Проводимые мероприятия | Сроки проведения |
| 1 | Кл.час «Обязанности и правила учащихся нач.школы» | сентябрь |
| 2 | Беседа. Как нужно разговаривать со взрослыми. | сентябрь |
| 3 | Праздник «Посвящение в первоклассники» | октябрь |
| 4 | День Матери | ноябрь |
| 5 | Кл.час «Давайте жить дружно!» | январь |
| 6 | Моя родословная | январь |
| 7 | Беседа. Как вести себя в столовой, коридоре, спортзале | в теч.года |
| 8 | Беседа «Как вести себя во время каникул». | перед каникулами |
| 9 | Азбука вежливости | апрель-май |
| 10 | Праздник «Прощай, Азбука!» | февраль |
| 11 | День Победы. «Никто не забыт, ничто не забыто» | май |

***Ожидаемые результаты:***

Учащиеся научаться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

**Социальная деятельность**

*Воспитание должно развить в человеке привычку*

 *и любовь к труду; оно должно дать ему возможность*

 *отыскать для себя труд в жизни.*

*К.Д.Ушинский.*

***Задачи воспитания:***

\* способствовать тому, чтобы каждый ученик понял, что даже будни может труд сделать праздничными днями;

\* приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Проводимые мероприятия | Сроки проведения. |
| 1. | Распределение поручений. | 1 в четверть |
| 2. | «Развитие комнатных растений» - пересаживание, уход за цветами. | Февраль - май. |
| 3. | « Красота вокруг» - борьба с мусором. Уборка территории школы. | В конце каждой четверти. |
| 4. | Беседа с детьми, нуждающимся в особом внимании, о сознательном отношении к своим обязанностям. | по мере необход. в теч. года. |
| 5. | Операция « Книжкина больница»- ремонт книг | май |
| 6. | Организация дежурства по классу | В теч.года |

**Свободное общение**

**Работа с родителями**

*Ничто не действует в младых душах детских сильнее всеобщей власти примера, а между тем всеми другими примерами ничей другой в них не впечатлевается глубже и тверже, примера родителей.*

*И.Н.Новиков.*

***Цели:***

1.Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.

2. Изучение семей учащихся;

3. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований;

4.Совместное проведение досуга.

Свободное общение

1. Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками;

2. Создание в классе положительной эмоциональной атмосферы общения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Проводимые мероприятия | Сроки проведения |
| 1 | Выбор родительского комитета | сентябрь |
| 2 | Встреча с психологом и соц. педагогом школы | По плану |
| 3 | Участие инициативной группы родителей в походах с учащимися класса | В теч.года |
| 4 | Посещение на дому | По мере необход.  |
| 5 | Беседы с трудными детьми и их родителями | В теч.года |
| 6 | Участие родителей класса в ремонте классного кабинета, подготовка к новому учебному году, организации внеклассных мероприятий | Июль-август, в теч. года |
| 7 | Родительские собрания | В течение года |

***Ожидаемые результаты:***

У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.

Дети научаться жить дружно, сплочённо.

***Темы родительских собраний***

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тематика родительских собраний** |
| Сентябрь | Адаптации ребенка к школе. |
| Октябрь | Режим дня в жизни школьника. |
| Декабрь | Воспитание в детях добрых чувств |
| Февраль | Телевизор в жизни семьи и первоклассника. |
| Март | Мамин праздник (конкурсная программа для мам и девочек) |
| Май | Перелистывая страницы учебного года. |