**Цели:** показать значение трудовой деятельности в жизни человека.

**Задачи:**

- закрепить знания о разных профессиях;

- формировать представления о важности и значимости всех профессий;

-формировать умение составлять связный рассказ о профессиях;

- развивать речь, наблюдательность, сообразительность, образное мышление;

- учить ребят работать в группах, развивать у детей навык общения между собой;

- воспитывать интерес к различным профессиям, уважение к труду людей, их деятельности и ее результатам.

**Ход викторины.**

Даже, если нет таланта,

Каждый день писать стихи,

Можешь стать ты официантом

Или гонщиком лихим,

Или можешь печь ватрушки,

Или петь, или плясать,

Или, вот, помочь старушке

Письма внукам написать!

В общем, можно всё на свете,

Если очень захотеть!

И Гагарин сам ответит:

« Даже в космос полететь!».

- Итак, мы начинаем нашу интересную и познавательную викторину *«Есть много профессий, хороших и нужных»*. В игре принимают участие……………………..

- Дорогие участники команд, прошу вас, улыбнитесь друг другу и всем гостям, которые присутствуют на нашей викторине, и займите свои места за игровыми столами, (дети садятся за столы). Вас ждут сегодня сложные конкурсы, интересные вопросы. Но вы все большие молодцы, и я верю, что у вас все получится, потому что мы с вами многое узнали о разных профессиях. Оценивать нашу игру будет компетентное жюри в составе…………………………………………………………

- У меня в руках три конверта - желтый и синий, в них находятся вопросы и задания для наших команд. За каждый правильный ответ команды будут получать звезды: команда *«…»* - красную, команда *«…»* - желтую, команда «…» - зеленую. Командам будет предложено по **6** вопросов, на которые нужно отвечать быстро, четко, громко. Во время ответов соперники не подсказывают друг другу, а игроки одной команды могут советоваться.

- Команды, готовы? Начинаем.

-Внимание, игроки команды «…», первыми на вопросы будите отвечать вы.

Вопросы команде ***«…»***

1. Кто детей учит читать, писать, чтобы умными стать?
2. Кто шьет из ткани сарафан для Тани?
3. Кто границы охраняет и наш сон оберегает?
4. Кто продаст творог, сосиски и *«Вискас»* для любимой киски?
5. Кто учит чисто говорить и звуки все произносить?
6. Кто пасет овец и коз, там, где луг травой зарос?

***-*** Молодцы! Прекрасно справились с заданием. А сейчас приготовьтесь отвечать на вопросы игроки команды «…».

Вопросы команде ***«…»***

1. Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней?
2. Кто в быстрой ракете летает в космос и видит землю, похожую на глобус?
3. Кто прибьет вам каблучок и замочек вставит в сапожок?
4. Кто билеты проверяет и безбилетных выгоняет?
5. Кто угостит нас всех на славу и приготовит замечательный обед?
6. За порядком кто следит, и хулиганить не велит?

***-*** Молодцы! Справились с заданием. А сейчас приготовьтесь отвечать на

Вопросы команде «…».

1 .Кто на пожары приезжает. Огонь залив, людей спасает? (пожарный)

2. Кто продает творог, сосиски, и «Вискас» для любимой киски? (продавец)

3. Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней? (врач)

4. Кто учит чисто говорить и Звуки все произносить (логопед)

5. Кто прибьет вам каблучок и Замочек вставит в сапожок? (сапожник)

6. За порядком кто следит, и Хулиганить не велит? (полицейский

***Учитель:*** Отлично! С первым заданием справились команды.   
Для оценки ответов на вопросы слово предоставляется нашему жюри. (Оценки жюри)

-Итак, первые звезды получены, идем за следующими.

Конкурс***«Кому что нужно?»***

-У вас на столах различные иллюстрации.   
Команда *«…»*, представьте себе, что вы повара. Представили? Из предложенных иллюстраций вам необходимо выбрать те, на которых изображено все, что необходимо повару для приготовления борща. Объясните свой выбор (**1** минута на обсуждение).

Команда *«….»* должна представить себя строителями. Из предложенных иллюстраций необходимо выбрать те, на которых изображены предметы, необходимые строителю для постройки дома. Объясните свой выбор (**1**минута на обсуждение).

Команда «…» должна представить себя врачами. Из предложенных иллюстраций необходимо выбрать те, на которых изображены предметы, необходимые строителю для лечения людей. Объясните свой выбор  
***-***А теперь решите, кто будет отстаивать честь вашей команды.

*Выступление представителей команд.*  
*Жюри оценивает конкурс. Команды получают звезды.*

**Конкурс *«Сложи картинку»*** (Слайд 5-6)- Сложите картинку из пазлов (Приложение 3) и расскажите по предложенным вопросам все, что вы знаете о профессии, которая получилась.

1. Где работают люди этой профессии ?
2. Какую работу они выполняют ?
3. Какие машины, приборы, инструменты помогают им в работе ?
4. Каким должен быть человек этой профессии ?
5. Что можно сказать о людях этой профессии ?

Команда *«…»* соберет картинку с изображением доктора.

Команда *«….»* – картинку с изображением пожарных

Команда «…» - картинку с изображением полицейского  
(время для выполнения задания – **2** минуты).

***-*** Закончили работу? Молодцы. Теперь, пожалуйста, подумайте и  решите, кто будет рассказывать о профессиях доктора, пожарного и полицейского, а мы внимательно вас послушаем.

***-***Ребята, а что общего у этих профессий?

*Выступление представителей команд.*

- Как команды справились с этим словесным конкурсом, нам расскажет наше компетентное жюри. *(Жюри оценивает конкурс. Команды получают звезды).*

***-***  Потрудились вы славно и показали неплохие знания.

-А сейчас я объявляю *музыкальную паузу,* и предлагаю вам, ребята, исполнить частушки о профессиях. (готовят команды заранее)

-Ребята, мы с вами хорошо отдохнули и теперь с новыми силами продолжим нашу игру.

***Конкурс капитанов «Словесная дуэль»***   
– Я прошу выйти ко мне капитанов: – капитана команды *«…» …* , капитана команды *«…»* и капитана команды «…». Сейчас мы выясним, кто больше назовет профессий. Будьте внимательны! Не повторяйте уже названные профессии. Если капитан затрудняется, команда может ему помочь.  А жюри будет четко фиксировать ответы наших капитанов.  
- Молодцы наши капитаны и их товарищи. Как много назвали профессий! А как жюри оценивает это конкурс? (Оценка жюри). *Команды получают звезды*

**Конкурс «Загадки-обманки»**

**Команда «…»**

Чёрный весь, как будто грач,

С нашей крыши лезет ...

*(Не врач, а трубочист.)*

Булки нам и калачи

Каждый день пекут ...

*(Не врачи, а пекари.)*

Варит кашу и бульон

Добрый, толстый ...

*(Не почтальон, а повар.)*

На заводах по три смены

У станков стоят ...

*(Не спортсмены, а рабочие.)*

Говорят про звуки парные

В школе нам с тобой ...

Высадить новые саженцы в ельник

Снова отправится утром наш ...

*(Не мельник, а лесник.)*

**Команда «…»**

Посадил уж сотни роз

В городском саду ...

*(Не матрос, а садовник, цветовод.)*

Дрессирует львов, собак

Храбрый, смелый наш ...

*(Не рыбак, а укротитель.)*

К первоклашкам входит в класс

Лишь бесстрашный ...

*(Не водолаз, а учитель.)*

Кто пасёт коров, овец?

Ну, конечно, ...

*(Не продавец, а пастух.)*

На рояле, пианино

Вальс исполнит ...

*(Не балерина, а пианистка.)*

**Команде «…»**

В классе английский слышится говор -

Новую тему даёт детям ...

*(Не повар, а учитель.)*

Подметает чисто двор

В шесть утра, конечно, ...

*(Не вор, а дворник.)*

Складки, карманы и ровненький кант -

Платье красивое сшил ...

*(Не музыкант, а портной.)*

Под куполом цирка в опасный полёт

Отправится смелый и сильный ...

*(Не пилот, а воздушный гимнаст.)*

В ресторане блюдо из дичи

Приготовит умело ...

*(Не лесничий, а повар.)*

**-** Ну, вот послушали ваши ответы и повеселились. Предоставляем слово нашему жюри. *Команды получают звезды*

**Конкурс «Угадай профессию и покажи трудовые действия»**

- Сейчас команды должны будут не только правильно назвать профессию, но и показать нам небольшую сценку на тему, какие трудовые действия выполняет представитель данной профессии. Для этого вам приготовили соответствующие атрибуты и игрушки.

Команда «…»

У пилота Боря друг

Красит краской все вокруг.

На окне рисует дождик,

Значит, вырастет …(художник)

Команда «…»

Балерина дружит с Дашей.

Даша кормит с ложки кашей

Куклу-капризулю Катю –

Подрастает … (воспитатель)

Команда «…»

Капитана Ксюша с Жанной

Заразили кашей манной.

А потом лечили щами.

Стать хотят они … (врачами).

- Как команды справились с этим конкурсом, нам расскажет наше жюри. *(Жюри оценивает конкурс. Команды получают звезды).*

**Конкурс «Чем похожи и чем отличаются некоторые профессии?»**

**-**  Команда «..», подумайте и скажите, чем похожи профессии учителя и воспитателя.

Команда «….» расскажет нам, чем похожи и отличаются профессии полицейского и пожарного. (Ответы команд)

Команда «….» - профессия врача и ветеринарного врача.

- Какими, как вы думаете, должны быть люди данных профессий? (Ответы команд). Слово предоставляется нашему жюри. *Команды получают звезды.*

- Наша викторина подошла к концу. И мы можем подвести итог. Я предлагаю командам построиться и выслушать решение жюри. (оглашение результатов).

Профессии бывают разные.

Но все они такие важные.

Повар, плотник и шофер.

Педагог, маляр, монтер.

Все профессии важны

Все профессии нужны.

Мы ссорились, мирились

И спорили порой.

Но очень подружились, за нашею игрой.

Игра, игрой сменяется

Кончается игра.

Но дружба не кончается.

Ура! Ура! Ура!