1. **вариант.**

1.Укажи все пары противоположных чисел:

1)  – ( – 3) и   -3;                     2) 3,5 и –3,5;

3) 1 и 1,001;               4)  и ;

5) –2 и –(–(–2));     6) –2  и  ½.

2.  Укажите все пары взаимно обратных чисе1)  и 6;     2)  и ;          3)   и ;      4)   и ;         5) 2,5 и 0,4

3.Какую из дробей можно представить в виде десятичной:

           1) ;     2);      3);

4.Вычислите:   –10 -  (–11)+12+13–14+15+(–16)

5.Приведите подобные слагаемые:   –5х+3у+2х–у

а) 2х+2у;             б) –3х+4у;       в) –3х+2у;        г) свой ответ

Выполните действия:

№ из учебника

7.Найдите неизвестный член пропорции:    3,6:х=0,012:0,01

а) 3;             б) 0,3;      в) 0,012;         г) свой ответ

8. Из нефти получается 6% бензина. Сколько нефти требуется для получения 42 т бензина?

а) 7 т;             б) 700 т;        в) 2,52 т;       г) свой ответ

9.Реши задачу с помощью уравнения. В школе 671 ученик, причем девочек в 1,2 раза больше, чем мальчиков. Сколько девочек и сколько мальчиков учатся в школе?

1

**2 вариант.**

1.Укажите все пары противоположных чисел:

1) 3,4 и –3,4;        2) 3,5 и –4,5;

3) –1 и –(–1);              4)  и ;

5) –5 и –(–(–5));    6) –3 и 1/3.

2.Укажите  пары взаимно обратных чисел:       1)  и  7;             2)  и ;          3)   и ;          4)       и ;      5) 1,2 и 5/6

3.Какую  из дробей можно представить в виде десятичной:

         1) ;     2);      3);

4.Вычислите: -2+4–6+8+(–10)–(–12)+14

5.Приведите подобные слагаемые:   –6х+4у+8х–2у

а) 2х+2у;             б) –3х+4у;       в) –3х+2у;        г) свой ответ

6.Выполните действия: № из учебника

7.Найдите неизвестный член пропорции:    10,5:х=7:0,01

а)свой тответ; б)1,05 в)15 г)0,15

8.Из яблок получается 24% сока. Сколько яблок требуется для получения 60 т сока?

а) 7 т;    б) 250 т;        в) 14,4 т;       г) свой ответ

9. Реши задачу с помощью уравнения: За два дня на элеватор отправили 574 т зерна, причем в 1день в 1,8 раза меньше, чем во 2. Сколько тонн зерна оотправили в 1день и сколько во второй?