«УРОКИ СВЕТОФОРА».

***Цель***: Закрепить у детей знание правил дорожного движения, расширить знания о правилах поведения детей на улице; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, отзывчивость, умение оказывать помощь друг другу.

***Задачи:***

*Обучающие:*

- уточнить представление детей об улице, о перекрестке, проезжей части, тротуаре.

- закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналов, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора.

- учить детей внимательно слушать взрослого и друг друга; отвечать на вопросы;

- в играх учить действовать в соответствии с правилами, действовать по сигналу;

*Развивающие:*

- развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность;

- уточнить представления детей об улице, дороге.

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям — пешеходам, к водителям;

- воспитывать желание помогать попавшим в беду.

***Ожидаемые результаты:***

- умение предвидеть и называть потенциально опасные ситуации на улице,

- проявление эмоциональной отзывчивости,

- развитие свободного общения с взрослым и со сверстниками,

- активизация мыслительной деятельности детей.

Учитель: Здравствуйте, ребята! Я Вам сейчас прочитаю стихотворение, вы его послушайте и расскажите, о чем оно.

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Вот она, азбука, - над головой,

Знаки навешаны над мостовой.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

Учитель: О чем это стихотворение? О какой Азбуке говориться в стихотворении?

Дети: Ответы детей (о правилах дорожного движения).

Учитель: Все правильно, а как мы можем уберечь себя от опасности на улице?

Дети: Знать правила дорожного движения.

Учитель: Умницы, вот эти знания мы с вами будем сегодня повторять, и узнаем новые.

У полоски перехода,

На обочине дороги,

Зверь трёхглазый, одноногий,

Неизвестной нам породы,

Разноцветными глазами

Разговаривает с нами.

Красный глаз глядит на нас:

- Стоп! - гласит его приказ.

Жёлтый глаз глядит на нас:

- Осторожно! Стой сейчас!

А зелёный: что ж, вперёд,

Пешеход, на переход!

Так ведёт свой разговор

Молчаливый ... (***Светофор***.)

Учитель: Так какого цвета глаза у светофора? (Красного, желтого, зеленого).

- А вы знаете, почему выбраны именно эти цвета? Такие цвета для светофора выбраны не случайно.

***Красный цвет*** напоминает об опасности (Например, пожарные машины).

 ***В желтый цвет*** окрашены те машины, которые работают на дорогах – бульдозеры, катки, которые укладывают асфальт. И дорожные рабочие одеты в желтые костюмы.

- Вы, спросите, почему? Потому, что водитель издалека видит желтый цвет и успевает сбавить скорость. И мы должны быть внимательны, увидев желтый глаз светофора – это предупреждение о смене сигнала.

***А вот зеленый*** – спокойный, приятный цвет. Цвет травы и листьев. Когда загорится зеленый глаз светофора, мы можем переходить через дорогу спокойно, но вначале внимательно посмотрев по сторонам.

Учитель: А теперь помогите мне подобрать нужную рифму к стихотворению.

**Игра:** ***"Доскажи словечко".***

Есть сигналы светофора —

Подчиняйся им без... (***Спора***!)

Желтый свет — предупреждение:

Жди сигнала для ... (***Движения.***)

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята... ***(Могут!)***

Красный свет нам говорит:

— Стой! Опасно! Путь... (***Закрыт!***)

Все будьте правилу верны:

Держитесь... (***Правой стороны***!)

И зверята даже знают:

На дороге не ... (***Играют***!)

Учитель: Молодцы ребята, вы все поняли, что:

  Светофоры служат людям,

                        Чтобы жизнь оберегать.

                        Так давайте ж дети будем

                        Их сигналы соблюдать.

Учитель: Давайте ещё раз внимательно посмотрим на светофор. Из чего он состоит?

Дети: Из цветных лампочек.

Учитель: Правильно. Сейчас я вам раздам кружочки красного, желтого и зелёного цвета. Вы должны быть внимательными при выполнении задания.

- Самый верхний, какой цвет?

Дети: Красный.

Учитель: Правильно. Поднимите вверх красные кружки у кого они есть.

Дети. Поднимают красные кружки.

Учитель: Молодцы. А на красный сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: Нет.

Учитель: Правильно. Поднимите вверх желтые кружки у кого они есть.

Дети. Поднимают желтые кружки.

Учитель: Что означает этот цвет?

Дети: Внимание.

Учитель: Правильно. Теперь поднимите вверх зеленые кружки у кого они есть.

 - Молодцы, вы справились с заданием.

Учитель: А теперь давайте соберём светофор из этих кружочков красного, желтого, зеленого цвета.

**Дид. Игра**    ***«Кто правильно  соберет светофор».***

Дети  собирают светофор из цветных кружочков, которые у них есть.

Учитель: Чтоб пыл веселья не угас,

 Чтоб время шло быстрее.

 Друзья, я приглашаю вас

 К загадкам побыстрее.

* Как зовутся те дорожки,
По которым ходят ножки?
Различать учись их точно,
Не лети как на пожар.
Пешеходные дорожки –
Это только …?  (***Тротуар***.)
* Раньше счёта и письма,
Рисованья, чтенья,
Всем ребятам нужно знать
Азбуку ... (***Движенья.)***
* На дорожном знаке том
Человек идет пешком.
\* Полосатые дорожки
Постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали
И по ним вперед шагали. ("***Пешеходный переход***").
* Все водителю расскажет,
Скорость верную укажет.
У дороги, как маяк,
Добрый друг - ... (***Дорожный знак***.)
* Чтобы я тебя повёз,

 Мне не нужен овёс.

 Накорми меня бензином,

 На копытца дай резину,

 И тогда, поднявши пыль,

 Побежит … (***Автомобиль***)

* Знает правила движенья,

 Как урок учитель,

 Плюс сноровка при вожденьи,

 Звать его …(***Водитель****)*.

Учитель: А теперь посмотрим, какие из вас вырастут водители. Я раздам вам карточки, на которых изображен транспорт, шофером которого вы станете. Давайте поиграем в **игру " Водители".**

**Игра *" Водители ".***

Дети делятся на две команды, занимают места по краю зала. В руках у них картинки с изображением транспорта. По сигналу обе команды движутся навстречу друг другу, стараясь пройти на противоположную сторону, не задев игроков другой команды.

Учитель: Молодцы, мне кажется, в будущем из вас получатся правильные водители, которые соблюдают правила дорожного движения.

– Ребята, посмотрите, на каких машинах вы ездили?

- Давайте разберемся, какой бывает транспорт?

Транспорт, который перевозит грузы – грузовой,  а транспорт, который перевозит людей…

Дети: (ответы детей).

Учитель: Верно, пассажирский.

Ребята, а сейчас нам с вами надо определиться с гаражами. Под музыку мы с вами будем ездить по дороге, а когда музыка прекратиться, вы загоните свой транспорт в гараж.

Грузовой транспорт -  в синий гараж (синий обруч),

а пассажирский - в красный (красный обруч).

Учитель. Уточняет у каждого из детей в какой гараж он заедет.

 **Игра. *«Гаражи».***

Учитель: – Молодцы, справились.

- А теперь садитесь, отдохните. Задание на внимание!

Я вам задаю вопрос, а вы быстро дайте мне ответ – это правда или нет?

 **Задание - игра *«Небылицы»***

* Это правда или нет, что можно переходить улицу на красный свет светофора? - нет!
* Это правда или нет, что пешеход может ходить по дороге рядом с машинами? - нет!
* Это правда или нет, что нужно знать правила дорожного движения? - да!
* Это правда или нет, что в автобусе можно играть, сорить, толкаться? - нет!
* Это правда или нет, что с мячом на дороге играть можно? - нет!
* Это правда или нет, что дорожные знаки помогают пешеходам и водителям? - да!

 Учитель: - Молодцы, ребята, вас не проведешь!

 **Физкультминутка *«Дорожная»****.*

(Дети читают стихотворение и выполняют соответствующие движения)

 Дорога не тропинка, дорога не канава…

 Сперва смотри налево. Потом смотри на право.

 Ты налево повернись, другу рядом улыбнись,

 Топни правою ногой: раз – два - три,

 Покачай головой: раз – два – три.

 Руки вверх ты подними и похлопай: раз – два – три.

Учитель: - А сейчас давайте вспомним пословицы о безопасности человека.

 ***Пословицы.***

                               Тише едешь – дальше будешь.

                               Опасайся бед, пока их нет.

                               Гляди в оба, да не разбей лоба.

                               Ехал прямо, да попал в яму.

                               По плохой дороге, далеко не уедешь.

**Итог мероприятия.**

Учитель: - Сегодня мы повторили основные правила, сигналы светофора,

дорожные знаки. : Какие вы молодцы, ребята! Я убедилась, что вы хорошо знаете правила дорожного движения! Старайтесь быть предельно внимательными, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям. Счастья вам на жизненном пути!