|  |
| --- |
| *Сценарий праздника «Путешествие в страну Знаний»*  **Цель:** создать условия для адаптации к школьной жизни после летних каникул; поддержания дружеской атмосферы.  **Задачи:** 1) Поддержать у детей праздничное настроение от встречи со школой; 2) создать настрой на учебную деятельность; 3) способствовать сплочению учителя и детского коллектива.  **Учебные материалы:**карта путешествия, дерево настроения, яблочки, магниты, приложения к заданиям, призы второклассникам.  **Форма мероприятия:**праздник.  **Участники**: учитель, второклассники.  **План праздника:**  1.  Организационный момент  2.  Путешествие (выполнение заданий, предложенных героями сказок)  3.  Итог занятия.  4.  Рефлексия, раздача подарков.  **Ход праздника:**  *1.*                *Организационный момент*  - Дорогие ребята, вот и закончились ваши первые летние каникулы, начался новый учебный год. Вы уже многому научились, многое узнали, и вот вы уже второклассники. Думаю, что за лето все хорошо отдохнули, загорели, выросли и пора снова приступать к учебе. Я поздравляю вас с началом нового учебного года! На нашем первом уроке мы отправимся в страну Знаний. Сегодня мы с вами только преодолеем путь в эту страну, а на последующих уроках мы будем путешествовать в самой стране и узнавать новые сведения. На протяжении всего путешествия, то есть всего учебного года, мы будем снова вместе. По пути в страну Знаний нам встретятся некоторые препятствия, надеюсь, чтовсе трудности мы преодолеем вместе. Будем не только учиться наукам, но и дружить. Ведь главное - что каждый из вас – это добрый и надёжный друг. Давайте, в знак нашей дружбы, улыбнёмся друг другу. (Улыбаемся) На этой радостной нотке мы начнём путешествие в страну Знаний. Во время путешествия, нам будут встречаться различные сказочные герои, наша задача – выполнить те задания, которые они нам предлагают. За каждое выполненное задание, герои будут давать нам по листочку, который нужно будет прикрепить на Дерево настроения. В конце нашего путешествия на дереве должно быть 6 листочков. Еще одно условие сказочных героев – высказываться, отвечать на вопросы по 1, поднимая руку, если кто-то не согласен с ответом – поднимает руку, а не выкрикивает с места.  *В дорогу, девчонки! В дорогу, мальчишки!*  *По лесенке знаний шагайте смелей.*  *Чудесные встречи и добрые книжки*  *Ступеньками будут на ней.*  *2.  Путешествие*  - Посмотрите, какой герой нам встретился первым на пути? (Незнайка) Верно! Он просит нас помочь ему отгадать загадки:  1.Стоит весёлый светлый дом,   Ребят проворных много в нём,   Там пишут и считают,   Рисуют и играют. (**школа**)  2.Если ты его отточишь,   Нарисуешь всё, что хочешь!   Солнце, море, горы, пляж.   Что же это? (**карандаш**)  3.В этой узенькой коробке   Ты найдёшь карандаши,   Ручки, перья, скрепки, кнопки,   Что угодно для души. (**пенал**)  4.То я в клетку, то в линейку,   Написать во мне сумей-ка,   Можешь и нарисовать,   Что такое я? (**тетрадь**)  5.Я всех знаю, всех учу,   Но сама всегда молчу.   Чтоб со мною подружиться,   Надо грамоте учиться. (**книга**)  6. На странице "Букваря" Тридцать три богатыря (**буквы**).  7. В снежном поле по дороге  Мчится конь мой одноногий  И на много-много лет  Оставляет синий след (**ручка**).  8. К ней выхожу я отвечать,  Чтоб получить, конечно,"пять' (**доска**)  9. Этот камень мал и бел.  Написать я им сумел (**мел**).  10. До чего же скучно, братцы,  На чужой спине кататься.  Дал бы кто мне пару ног,  Чтоб бежать я в школу мог (**ранец, портфель**).  11. Он трезвонит, голосит –  На урок идти велит (**звонок**).  - Молодцы, вы отлично справились с заданием и Незнайка даёт нам листочек!  - Двигаемся дальше. Посмотрите, кто нам встретился? (Красная Шапочка). Верно! Она  идёт  к  бабушке.  Поможем  ей  сложить  **пирожки  в корзинку.** Но  для  этого  надо  решить  примеры.  (Дети решают примеры). На  каком уроке  мы  решаем  примеры? (на  математике) Молодцы! Красная Шапочка тоже даёт нам листочек.  - Продолжаем путешествие. Посмотрите, какой герой нам встретился? (Буратино) Для того, чтобы приблизится еще на 1 ступеньку к стране Знаний, нужно помочь Буратино слова в 2 столбика: в 1 столбик поместить те слова,  которые состоят из 1 слога (**класс, мел, кисть, стол, стул**); а во 2 – из 2 слогов (**парта, ручка, доска, пенал, тетрадь**). Назовите слова, в которых ударение падает на 1 слог (**парта, ручка, класс, мел, кисть, стол, стул, глобус**). На  каком уроке  мы пишем слова, учим правила? (русский язык) Молодцы! Отлично справились с заданием. И нам Буратино даёт листик для нашей яблоньки.  - Посмотрите, кто нам встретился на пути? (Кот в сапогах) Верно! Кот в сапогах не знает ни одной физминутки и хочет, чтобы мы ему рассказали и показали хотя бы 1. Для того, чтобы выполнить это задание, необходимо всем выйти из-за своих парт. Я буду говорить слова и выполнять движения, а вы повторяйте за мной. (Физминутка). Кот в сапогах очень доволен нашей физминуткой и за это даёт нам листик.  - Продолжаем наше путешествие. Посмотрите, кто нам встретился? (Чиполино) Верно! Чиполино совсем запутался в словах. Поможем ему разобраться? (Да) Посмотрите, какие сказочные герои зашифрованы? **(Золушка, Снежная королева, Царевна лебедь, Спящая красавица, Красная шапочка**). Ребята, а на каком уроке мы говорим о сказках и других произведениях писателей и поэтов? (На лит. чтении) Молодцы, вы справились с заданием и за прекрасное прохождение этого испытание мы получаем листик для нашей яблоньки.  - Ребята, посмотрите, до страны Знаний остался 1 шаг. Нужно всего лишь выполнить задание следующего героя. Кого? (Дюймовочки).Вспомните, где  жила девочка? (в цветке).  Именно про цветы мы сейчас и поговорим.  Назовите цветы, которые вам известны (называют). Верно! Цветы – это растения. На  каком уроке  мы  говорим о растениях? (окружающий мир) Молодцы!  - Вот мы и добрались до страны Знаний, прикрепив последний листок в нашей яблоне.  *3.*                *Итог занятия.*  С этого момента мы находимся в этой стране. Здесь мы получим очень много новых знаний.  *Ты сегодня - второклассник!*  *В этот день осенний*  *Безмятежно и прекрасно*  *Будет настроение!*  *Сегодня день торжественный у нас,*  *Он, знаю, никогда не повторится.*  *Хоть много предстоит еще учиться,*  *Ну, а сегодня, здравствуй , 2 класс!*  *4.*                *Рефлексия, раздача подарков.*  В заключении нашего путешествия обратите внимание на яблоню настроения. Как вы думаете, чего не хватает на яблоньке? (Яблочек) Верно! Они лежат у вас на партах. Обратите внимание, что у вас лежит 2 яблочка: одно – зеленое, другое – жёлтое. Ребята, если вам понравился праздник, вы довольны своей работой – выберите зеленое яблочко, а если вам что-то не удалось выполнить – то желтое. А теперь прикрепим яблочки к нашей яблоньке – 1 рад…, 2 ряд…, 3 ряд. (Итог по рефлексии) Ребята, спасибо вам за то, что  были внимательны, активны.  Желаю  вам  успехов  в  учёбе,   хороших  и  отличных  оценок. На  память о Дне Знаний хочу подарить вам ...  - Жду вас завтра на учебные занятия. |