|  |
| --- |
| *Сценарий праздника «Путешествие в страну Знаний»***Цель:** создать условия для адаптации к школьной жизни после летних каникул; поддержания дружеской атмосферы.**Задачи:** 1) Поддержать у детей праздничное настроение от встречи со школой; 2) создать настрой на учебную деятельность; 3) способствовать сплочению учителя и детского коллектива.**Учебные материалы:**карта путешествия, дерево настроения, яблочки, магниты, приложения к заданиям, призы второклассникам.**Форма мероприятия:**праздник.**Участники**: учитель, второклассники.**План праздника:**1.  Организационный момент2.  Путешествие (выполнение заданий, предложенных героями сказок)3.  Итог занятия.4.  Рефлексия, раздача подарков.**Ход праздника:***1.*                *Организационный момент*- Дорогие ребята, вот и закончились ваши первые летние каникулы, начался новый учебный год. Вы уже многому научились, многое узнали, и вот вы уже второклассники. Думаю, что за лето все хорошо отдохнули, загорели, выросли и пора снова приступать к учебе. Я поздравляю вас с началом нового учебного года! На нашем первом уроке мы отправимся в страну Знаний. Сегодня мы с вами только преодолеем путь в эту страну, а на последующих уроках мы будем путешествовать в самой стране и узнавать новые сведения. На протяжении всего путешествия, то есть всего учебного года, мы будем снова вместе. По пути в страну Знаний нам встретятся некоторые препятствия, надеюсь, чтовсе трудности мы преодолеем вместе. Будем не только учиться наукам, но и дружить. Ведь главное - что каждый из вас – это добрый и надёжный друг. Давайте, в знак нашей дружбы, улыбнёмся друг другу. (Улыбаемся) На этой радостной нотке мы начнём путешествие в страну Знаний. Во время путешествия, нам будут встречаться различные сказочные герои, наша задача – выполнить те задания, которые они нам предлагают. За каждое выполненное задание, герои будут давать нам по листочку, который нужно будет прикрепить на Дерево настроения. В конце нашего путешествия на дереве должно быть 6 листочков. Еще одно условие сказочных героев – высказываться, отвечать на вопросы по 1, поднимая руку, если кто-то не согласен с ответом – поднимает руку, а не выкрикивает с места.*В дорогу, девчонки! В дорогу, мальчишки!**По лесенке знаний шагайте смелей.**Чудесные встречи и добрые книжки**Ступеньками будут на ней.**2.  Путешествие*- Посмотрите, какой герой нам встретился первым на пути? (Незнайка) Верно! Он просит нас помочь ему отгадать загадки:1.Стоит весёлый светлый дом, Ребят проворных много в нём, Там пишут и считают, Рисуют и играют. (**школа**)2.Если ты его отточишь, Нарисуешь всё, что хочешь! Солнце, море, горы, пляж. Что же это? (**карандаш**)3.В этой узенькой коробке Ты найдёшь карандаши, Ручки, перья, скрепки, кнопки, Что угодно для души. (**пенал**)4.То я в клетку, то в линейку, Написать во мне сумей-ка, Можешь и нарисовать, Что такое я? (**тетрадь**)5.Я всех знаю, всех учу, Но сама всегда молчу. Чтоб со мною подружиться, Надо грамоте учиться. (**книга**)6. На странице "Букваря" Тридцать три богатыря (**буквы**).7. В снежном поле по дорогеМчится конь мой одноногийИ на много-много летОставляет синий след (**ручка**).8. К ней выхожу я отвечать,Чтоб получить, конечно,"пять' (**доска**)9. Этот камень мал и бел.Написать я им сумел (**мел**).10. До чего же скучно, братцы,На чужой спине кататься.Дал бы кто мне пару ног,Чтоб бежать я в школу мог (**ранец, портфель**).11. Он трезвонит, голосит –На урок идти велит (**звонок**).- Молодцы, вы отлично справились с заданием и Незнайка даёт нам листочек!- Двигаемся дальше. Посмотрите, кто нам встретился? (Красная Шапочка). Верно! Она  идёт  к  бабушке.  Поможем  ей  сложить  **пирожки  в корзинку.** Но  для  этого  надо  решить  примеры.  (Дети решают примеры). На  каком уроке  мы  решаем  примеры? (на  математике) Молодцы! Красная Шапочка тоже даёт нам листочек.- Продолжаем путешествие. Посмотрите, какой герой нам встретился? (Буратино) Для того, чтобы приблизится еще на 1 ступеньку к стране Знаний, нужно помочь Буратино слова в 2 столбика: в 1 столбик поместить те слова,  которые состоят из 1 слога (**класс, мел, кисть, стол, стул**); а во 2 – из 2 слогов (**парта, ручка, доска, пенал, тетрадь**). Назовите слова, в которых ударение падает на 1 слог (**парта, ручка, класс, мел, кисть, стол, стул, глобус**). На  каком уроке  мы пишем слова, учим правила? (русский язык) Молодцы! Отлично справились с заданием. И нам Буратино даёт листик для нашей яблоньки.- Посмотрите, кто нам встретился на пути? (Кот в сапогах) Верно! Кот в сапогах не знает ни одной физминутки и хочет, чтобы мы ему рассказали и показали хотя бы 1. Для того, чтобы выполнить это задание, необходимо всем выйти из-за своих парт. Я буду говорить слова и выполнять движения, а вы повторяйте за мной. (Физминутка). Кот в сапогах очень доволен нашей физминуткой и за это даёт нам листик.- Продолжаем наше путешествие. Посмотрите, кто нам встретился? (Чиполино) Верно! Чиполино совсем запутался в словах. Поможем ему разобраться? (Да) Посмотрите, какие сказочные герои зашифрованы? **(Золушка, Снежная королева, Царевна лебедь, Спящая красавица, Красная шапочка**). Ребята, а на каком уроке мы говорим о сказках и других произведениях писателей и поэтов? (На лит. чтении) Молодцы, вы справились с заданием и за прекрасное прохождение этого испытание мы получаем листик для нашей яблоньки.- Ребята, посмотрите, до страны Знаний остался 1 шаг. Нужно всего лишь выполнить задание следующего героя. Кого? (Дюймовочки).Вспомните, где  жила девочка? (в цветке).  Именно про цветы мы сейчас и поговорим.  Назовите цветы, которые вам известны (называют). Верно! Цветы – это растения. На  каком уроке  мы  говорим о растениях? (окружающий мир) Молодцы!- Вот мы и добрались до страны Знаний, прикрепив последний листок в нашей яблоне.*3.*                *Итог занятия.*С этого момента мы находимся в этой стране. Здесь мы получим очень много новых знаний.*Ты сегодня - второклассник!**В этот день осенний**Безмятежно и прекрасно**Будет настроение!**Сегодня день торжественный у нас,**Он, знаю, никогда не повторится.**Хоть много предстоит еще учиться,**Ну, а сегодня, здравствуй , 2 класс!**4.*                *Рефлексия, раздача подарков.*В заключении нашего путешествия обратите внимание на яблоню настроения. Как вы думаете, чего не хватает на яблоньке? (Яблочек) Верно! Они лежат у вас на партах. Обратите внимание, что у вас лежит 2 яблочка: одно – зеленое, другое – жёлтое. Ребята, если вам понравился праздник, вы довольны своей работой – выберите зеленое яблочко, а если вам что-то не удалось выполнить – то желтое. А теперь прикрепим яблочки к нашей яблоньке – 1 рад…, 2 ряд…, 3 ряд. (Итог по рефлексии) Ребята, спасибо вам за то, что  были внимательны, активны.  Желаю  вам  успехов  в  учёбе,   хороших  и  отличных  оценок. На  память о Дне Знаний хочу подарить вам ...- Жду вас завтра на учебные занятия. |