**Сценарий на Выпускной вечер - До свидания, 1 класс!**

***Действующие лица:***УчительУченики
Незнайка

 ***Учитель.***
Дорогие первоклассники, дорогие наши зрители, помощники, самые близкие нам люди – родители, братья, сёстры, дедушки, бабушки, сегодня для всех нас необычный день, мы прощаемся с 1-м классом. Почти год назад в ясный, солнечный день вы впервые пришли в эту школу, в этот класс. Первого сентября родился наш первый класс и звучали такие слова:

Здравствуй, родная школа!

Здравствуй, любимый класс!

Здравствуй, звонок веселый!

Громче звени для нас!

Каждый из нас пришел в школу с определенными ожиданиями, надеждами. Что-то сбылось, что-то предстоит еще достичь. Сегодня мы вспомним, как все начиналось, как мы жили этот год.

Тогда, первого сентября, вы были совсем маленькими: многого не знали и многого не умели.

***1-й ученик.***
Мы дошкольниками были,
Мы ходили в детский сад,
Мы из глины мастерили
И лошадок, и зайчат.

***2-й ученик.***
А теперь, а теперь
Нам открыла школа дверь,
Приняла школа нас,
Приняла в первый класс.

***3-й ученик.***
Я на уроке в первый раз,
Теперь я ученица.
Вошла учительница в класс—
Вставать или садиться?
Мне говорят — иди к доске —
Я руку поднимаю,
А как держать мелок в руке,
Совсем не понимаю.
Я на уроках в первый раз,
Теперь я ученица.
За партой правильно сижу,
Хотя мне не сидится.

***Учитель.***
Да, первый класс — это первый шаг во взрослую жизнь. И сегодня у нас 7 уроков: математика, физкультура, письмо, музыка, изо, чтение, окружающий мир.

**МАТЕМАТИКА**

**\*\*\***

Вот у нас какая новость – математика у нас!

Математика сегодня в нашем классе в первый раз!

Мы сегодня все считаем: лампы, стены и цветы,

Азбуки свои листаем и считаем в них листы.

Мы считаем наши парты, сколько их стоит в ряду….

В школе все пересчитаю и домой считать пойду!

***Учитель***

А теперь ребята и взрослые ответьте на следующие вопросы по математике.

1. Посадила мама в печь

Пироги с капустой в печь.

Для Наташи, Маши, Тани,

Коли, Гали, Оли, Вовы

Пироги уже готовы.

Да еще один пирог

Кот под лавку уволок.

Сколько же пирогов испекла мама? (8)

2. Сколько хвостов у семи котов? (7)

3. Сколько носов у двух псов? (2)

4. Сколько ушей у пяти малышей? (5)

5. Сколько гребешков у шести петушков? (6)

6. Сколько ушек у шести старушек? (6)

7. 1 «Д» класс побывал в кабинете у зубного врача. Врач вырвал 10 молочных зубов, а 1 «А» оставил там на два молочных зуба больше. Сколько молочных зубов оставили оба класса у зубного врача, если известно, что 1 мальчик из 1 «Д» класса унес свой вырванный зуб домой? (10+12-1=21)

Да, не зря учили математику. Молодцы.

**ФИЗКУЛЬТУРА**

\*\*\*

Вместе с прыгалкой взлетаем

Мы, как птицы, в высоту.

Физкультура в нас вселяет

Силу, ловкость, красоту!

\*\*\*

Мы желаем вам, ребята,

Быть здоровыми всегда.

Но добиться результата

Невозможно без труда.

Постарайтесь не лениться –

Каждый раз перед едой,

Прежде, чем за стол садиться,

Руки вымойте водой.

\*\*\*

И зарядкой занимайтесь

Ежедневно по утрам.

И, конечно, закаляйтесь-

Это так поможет вам!

\*\*\*

Свежим воздухом дышите

По возможности всегда,

На прогулки в лес ходите,

Он вам силы даст, друзья!

\*\*\*

Мы открыли вам секреты,

Как здоровье сохранить.

Выполняйте все советы,

И легко вам будет жить!

 ***Включаю физминутку.***

**ПИСЬМО и РУССКИЙ ЯЗЫК**

***Учитель.***
Молодцы. За этот год вы научились не только грамотно читать, но и познакомились со многими правилами русского языка.
\*\*\*
Без грамматики, друзья,
Нам прожить никак нельзя.
Хоть и трудна, но без нее
Плохое было бы житье.

***Учитель.***

А почему нельзя обойтись без грамматики?

***\*\*\****
Грамматика, грамматика —
Наука очень строгая!
Учебник по грамматике
Всегда беру с тревогой я,
Она трудна, но без нее
Плохое было бы житье.

***\*\*\*.***
Не составить телеграмму
И открытку не отправить,
Даже собственную маму
С днем рожденья не поздравить.

***Незнайка***А вот и нет! Грамматикой вовсе не обязательно заниматься!

***Учитель.***
А ты кто такой?

***Незнайка****(весело, задорно).*

Самый лучший мальчик я,
Всех умней на свете.
Знайкой все зовут меня —
Взрослые и дети.
На любой вопрос шутя
Я могу ответить.
Знайкой все зовут меня —
Взрослые и дети.

***Учитель.***

Значит, Знайкой? Сейчас мы тебя проверим. Проверь, все ли верно здесь написано?

***(Незнайка думает, чешет затылок).***

Текст на доске. **Слайд 1**

«Игра. Рибята играли вшколу. Таня была учителница. Пета принёс ручьку и тетрать. Малышы стали песать.»

***Незнайка.***
Да, что-то я не знаю. Мне кажется, что все верно.

***Учитель.***
А вы, ребята, как думаете? ***(Дети исправляют ошибки).***

***Учитель.***
Значит, ты не Знайка, а Незнайка! А хочешь стать умненьким, грамотным?

***Незнайка.***
А можно? (Да).
Тогда я останусь и научусь у Вас.

**МУЗЫКА**

\*\*\*

Бегают пальцы проворные,

Трогают клавиши белые, черные.

Бегают пальцы, как будто по лесенке,

И получают разные песенки.

***Исполняем все вместе песню.***

**ИЗО**

*\*\*\**

Над бумажным над листом

Машет кисточка хвостом,

И не просто машет, а бумажку мажет.

Красит в разные цвета, ух, какая красота!

***Учитель***

Ребята, разгадайте загадки. **Слайд 2**

1. Если видишь на картине нарисована река,

Или ель и белый иней, или сад и облака,

Или поле и шалаш, обязательно картина

Называется… **(пейзаж)**.

2. Если видишь на картине чашку кофе на столе,

Или морс в большом графине, или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу, или грушу, или торт,

Или все предметы стразу, знай, что это… **(натюрморт)**.

3. Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь на нас:

Или принц в плаще старинном, или вроде верхолаз,

Летчик, или балерина, или Темка, твой сосед,

Обязательно картина называется**…(портрет)**.

 А.Кушнер

(Дети выполняют задание: пририсовывают с закрытыми глазами хвост нарисованному коту или пятачок – поросенку.)

**ЧТЕНИЕ**

***Учитель.***
Первый год — это самый трудный год в школе. Но мы научились многому, а главное — умеем читать.

\*\*\*

Много с буквами хлопот –

Уж такой они народ.

Но когда с умом, толково

Их поставишь в четкий ряд –

Превратятся буквы в слово

И с тобой заговорят.

\*\*\*

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать.
Не надо бабушку трясти:
"Прочти, пожалуйста! Прочти!"
Не надо умолять сестрицу.
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять
И почитать!

***Учитель.***
Я знаю, многие из вас больше всего любят читать сказки, и надеюсь, что следующее задание будет вам по плечу. Вы должны определить название сказки, героя и автора сказки.
1.
Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил из болота,
Он известен, знаменит, Это доктор...
***(Айболит) К. Чуковский***
2.
Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила,
Девочка имя забыла свое,
Вы подскажите, как звали ее?
***(Красная Шапочка) Ш. Перро***
3.
Всех он любит неизменно,
Кто б к нему ни приходил.
Догадались? Это Гена,
Это Гена...
***(Крокодил) Э. Успенский***
4.
У отца был мальчик странный,
Симпатичный, деревянный,
И любил папаша сына —
Шалунишку ...
***(Буратино).***

***Учитель***

Ребят, прочитайте скороговорки.

1. Ушел косой козел бородой.

2. Все бобры добры для своих бобрят.

3. Тридцать три трубача трубят тревогу.

4. Ткет ткач ткани на платок Тане.

А теперь отгадайте загадки.

1. Восемь ног, как восемь рук,

Вышивают шелком круг.

Мастер в шелке знает толк –

Покупайте, мухи, шелк. **(паук)**

2. Чтоб не мерзнуть, пять ребят

В печке вязаной сидят**.(варежки)**

3. Молоко пьет, песенки поет,

Чисто умывается,

А с водой не знается. **(Кот)**

4. Без крыльев летят, без ног бегут,

Без паруса плывут. **(облака)**

Доскажите словечко.

1. Я не хвастая скажу:

Всех друзей омоложу.

Идут ко мне унылые –

С морщинками, со складками,

Уходят очень милые,

Веселые и гладкие!

Значит, я надежный друг –

Электрический **….(утюг)**!

2. По реке плывет бревно – ох и злющее оно!

Тем, кто в речку угодил, нос откусит**….(крокодил)**.

3. Прицепившись к задней шине

Мишка едет на**…(машине)**.

А теперь, уважаемые родители, вопросы и для вас:

1. От чего утка плавает? (от берега)

2. В названии какой птицы сорок букв? (сорока)

3. Летела стая, совсем небольшая. Сколько было птиц и каких? (семь сов)

4. По чему греки в прошлом веке ходили пятками назад? (по земле)

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

***Учитель***

На уроках курса окружающий мир мы говорили об охране природы и взаимосвязи всего живого на Земле. Сейчас мы с вами, ребята, будем отгадывать загадки.

1. Каких зверей называют так и почему: косой, сохатый, косолапый, серый, рыжая **(заяц, лось, медведь, волк, лиса)**

2. Почему бабочек называют так: капустница, крапивница? **(Кормовыми растениями для них являются капуста и крапива.)**

3. Где у кузнечика ухо? **(на ноге)**

4. Какая самая высокая трава на Земле? **(бамбук)**

5. Какие ноги у жирафа длиннее – передние или задние? **(одинаковые)**

***Учитель.***

Да, за целый год мы многому научились, многое узнали. Читали книги, решали задачи, примеры, учились грамотно писать. И все старались делать вместе дружно. Как и положено-настоящим друзьям.

***Встают, стоя поют. Песня "Как положено друзьям", музыка В. Шаинского, слова. М. Пляцковского.***

***Сценка "Два приятеля".***
***1-й ученик.***
Как-то раз мы с другом лучшим
Так устали — нету сил:
В перемену в малой куче
Я приятеля месил.

***2-й ученик.***
На уроке мы уснули.
Парта мягче, чем кровать.
Мы зевнули так, что скулы
Стало некому вправлять.

***1-й ученик.***
Ах, учитель, что наделал?
Слова он не проронил
И, не вникнув в суть да дело,
Сразу папе позвонил.

***2-й ученик.***
Ах, какая вышла взбучка,
Ах, какой был нагоняй!
Это вряд ли способ лучший
Душу детскую понять!

***1-й ученик.***
Если время на уроке
Очень медленно течет,
Мы, забыв учебник строгий,
Чертим, что на ум взбредет,

***2-й ученик.***
На тетради и на карте,
На доске и на стене,
На портфеле и на парте,
У соседа на спине.

***1-й ученик.***
Сабли, бой морской, гитары,
Волка, семеро козлят,
Персонажей с фильмов разных —
Мы рисуем все подряд.

***2-й ученик.***
Чтоб быстрее над задачкой
Наши думали мозги,
Мы жуем жвачки пачки,
Что вкусней, чем пироги.

***1-й и 2-й ученики:***
Мы устали от ученья.
Ах, скорей бы выходной.
Скоро всем конец мученьям!
Мама, я хочу домой!

***Учитель.***
Да, учиться нелегко, но главное — это интересно.

***Выход всех детей перед родителями под школьную песню.***

***Учитель***

Смех и слезы, радость и печаль –

За этот год пришлось нам много испытать,

Но стараний наших нам не жаль –

Книги нам легко теперь читать.

Раз вы, дети, подружились,

Обо всем договорились,

Каждому настал черед:

В класс второй он перейдет!

 ***\*\*\****
Мне учиться очень нравится,
Отвечать я не боюсь,
Я могу с задачей справиться,
Потому что не ленюсь.

***\*\*\****
Первый класс, первый класс,
Год назад ты принял нас.
Перешли мы во второй
И прощаемся с тобой.

\*\*\*

Мел, доска, картины, карты

Вместе с нами перейдут.

Чуть повыше станут парты –

Вместе с нами подрастут!

***\*\*\****
Полюбили мы друг друга.
За подруг стоим горой,
И со мной моя подруга
Переходит во второй.

***\*\*\****
А учительница что же?
Бросит разве нас с тобой?

***\*\*\*(вместе хором)***
Нет, учительница тоже
Переходит во второй.

***Учитель.***
Да, первый класс позади, мы идем дальше. Мы будем идти вместе, дружно, весело.
 *Исполняется любая песня о дружбе. Слово родителям. Поздравление и* *вручение подарков.*

***Учитель.***
Но и ребята подготовили вам подарки за терпение, за помощь, которую вы им оказывали. Они дарят вам букет цветов и веселые частушки.

**Частушки**
Мы, ребята-восьмилетки,
Вам частушки пропоем.
Мы в своей любимой школе
Замечательно живем.

Мы, ребята-восьмилетки,
Любим бегать и играть.
А учиться обещаем
На "4" и на "5"

.
Любим мы решать задачи,
Кто быстрей и кто вперед,
А задачки-то какие —
Сам профессор не поймет!

Все науки одолеем,
Все у нас получится,
Потому что наши мамы
С нами тоже учатся.

Первый класс уже кончаем,
Часики протикали,А теперь у нас, ребята,
Летние каникулы!

Мы за лето отдохнем,
Сил поднаберемся,
А в начале сентября
Снова соберемся.

\*\*\*
Вот и кончились уроки,
И бегут вперегонки
По дорожке,
По дороге
Туфельки и башмаки.
Вот каникулы настали,
До свиданья, школа!
Мы теперь уже с тобой
Встретимся нескоро.

\*\*\*

В школе кончены уроки,
Перешли мы в старший класс,
Полежать на солнцепеке
Приглашает море нас.

***\*\*\****
Пусть спокойно в нашей школе
Спит до осени звонок.
Здравствуй, травка,
Здравствуй, поле,
Здравствуй, солнечный денек.
 *В заключение исполняется "Песенка о лете".*

***Источник: Жиренко О.Е., Лобачева С.И. Учебно-методическое пособие «Мозаика детского отдыха». Внеклассные мероприятия 1 класс. Издательство «ВАКО», 2011***