**Сценарий на Выпускной вечер - До свидания, 1 класс!**

***Действующие лица:***УчительУченики   
Незнайка

***Учитель.***  
Дорогие первоклассники, дорогие наши зрители, помощники, самые близкие нам люди – родители, братья, сёстры, дедушки, бабушки, сегодня для всех нас необычный день, мы прощаемся с 1-м классом. Почти год назад в ясный, солнечный день вы впервые пришли в эту школу, в этот класс. Первого сентября родился наш первый класс и звучали такие слова:

Здравствуй, родная школа!

Здравствуй, любимый класс!

Здравствуй, звонок веселый!

Громче звени для нас!

Каждый из нас пришел в школу с определенными ожиданиями, надеждами. Что-то сбылось, что-то предстоит еще достичь. Сегодня мы вспомним, как все начиналось, как мы жили этот год.

Тогда, первого сентября, вы были совсем маленькими: многого не знали и многого не умели.

***1-й ученик.***  
Мы дошкольниками были,  
Мы ходили в детский сад,  
Мы из глины мастерили  
И лошадок, и зайчат.

***2-й ученик.***  
А теперь, а теперь  
Нам открыла школа дверь,  
Приняла школа нас,  
Приняла в первый класс.

***3-й ученик.***  
Я на уроке в первый раз,  
Теперь я ученица.  
Вошла учительница в класс—  
Вставать или садиться?  
Мне говорят — иди к доске —  
Я руку поднимаю,  
А как держать мелок в руке,  
Совсем не понимаю.  
Я на уроках в первый раз,  
Теперь я ученица.  
За партой правильно сижу,  
Хотя мне не сидится.

***Учитель.***  
Да, первый класс — это первый шаг во взрослую жизнь. И сегодня у нас 7 уроков: математика, физкультура, письмо, музыка, изо, чтение, окружающий мир.

**МАТЕМАТИКА**

**\*\*\***

Вот у нас какая новость – математика у нас!

Математика сегодня в нашем классе в первый раз!

Мы сегодня все считаем: лампы, стены и цветы,

Азбуки свои листаем и считаем в них листы.

Мы считаем наши парты, сколько их стоит в ряду….

В школе все пересчитаю и домой считать пойду!

***Учитель***

А теперь ребята и взрослые ответьте на следующие вопросы по математике.

1. Посадила мама в печь

Пироги с капустой в печь.

Для Наташи, Маши, Тани,

Коли, Гали, Оли, Вовы

Пироги уже готовы.

Да еще один пирог

Кот под лавку уволок.

Сколько же пирогов испекла мама? (8)

2. Сколько хвостов у семи котов? (7)

3. Сколько носов у двух псов? (2)

4. Сколько ушей у пяти малышей? (5)

5. Сколько гребешков у шести петушков? (6)

6. Сколько ушек у шести старушек? (6)

7. 1 «Д» класс побывал в кабинете у зубного врача. Врач вырвал 10 молочных зубов, а 1 «А» оставил там на два молочных зуба больше. Сколько молочных зубов оставили оба класса у зубного врача, если известно, что 1 мальчик из 1 «Д» класса унес свой вырванный зуб домой? (10+12-1=21)

Да, не зря учили математику. Молодцы.

**ФИЗКУЛЬТУРА**

\*\*\*

Вместе с прыгалкой взлетаем

Мы, как птицы, в высоту.

Физкультура в нас вселяет

Силу, ловкость, красоту!

\*\*\*

Мы желаем вам, ребята,

Быть здоровыми всегда.

Но добиться результата

Невозможно без труда.

Постарайтесь не лениться –

Каждый раз перед едой,

Прежде, чем за стол садиться,

Руки вымойте водой.

\*\*\*

И зарядкой занимайтесь

Ежедневно по утрам.

И, конечно, закаляйтесь-

Это так поможет вам!

\*\*\*

Свежим воздухом дышите

По возможности всегда,

На прогулки в лес ходите,

Он вам силы даст, друзья!

\*\*\*

Мы открыли вам секреты,

Как здоровье сохранить.

Выполняйте все советы,

И легко вам будет жить!

***Включаю физминутку.***

**ПИСЬМО и РУССКИЙ ЯЗЫК**

***Учитель.***  
Молодцы. За этот год вы научились не только грамотно читать, но и познакомились со многими правилами русского языка.   
\*\*\*  
Без грамматики, друзья,  
Нам прожить никак нельзя.  
Хоть и трудна, но без нее  
Плохое было бы житье.

***Учитель.***

А почему нельзя обойтись без грамматики?

***\*\*\****  
Грамматика, грамматика —  
Наука очень строгая!  
Учебник по грамматике  
Всегда беру с тревогой я,  
Она трудна, но без нее  
Плохое было бы житье.

***\*\*\*.***  
Не составить телеграмму  
И открытку не отправить,  
Даже собственную маму  
С днем рожденья не поздравить.

***Незнайка***А вот и нет! Грамматикой вовсе не обязательно заниматься!

***Учитель.***  
А ты кто такой?

***Незнайка****(весело, задорно).*

Самый лучший мальчик я,  
Всех умней на свете.  
Знайкой все зовут меня —  
Взрослые и дети.  
На любой вопрос шутя  
Я могу ответить.  
Знайкой все зовут меня —  
Взрослые и дети.

***Учитель.***

Значит, Знайкой? Сейчас мы тебя проверим. Проверь, все ли верно здесь написано?

***(Незнайка думает, чешет затылок).***

Текст на доске. **Слайд 1**

«Игра. Рибята играли вшколу. Таня была учителница. Пета принёс ручьку и тетрать. Малышы стали песать.»  
  
***Незнайка.***  
Да, что-то я не знаю. Мне кажется, что все верно.

***Учитель.***  
А вы, ребята, как думаете? ***(Дети исправляют ошибки).***

***Учитель.***  
Значит, ты не Знайка, а Незнайка! А хочешь стать умненьким, грамотным?

***Незнайка.***  
А можно? (Да).  
Тогда я останусь и научусь у Вас.

**МУЗЫКА**

\*\*\*

Бегают пальцы проворные,

Трогают клавиши белые, черные.

Бегают пальцы, как будто по лесенке,

И получают разные песенки.

***Исполняем все вместе песню.***

**ИЗО**

*\*\*\**

Над бумажным над листом

Машет кисточка хвостом,

И не просто машет, а бумажку мажет.

Красит в разные цвета, ух, какая красота!

***Учитель***

Ребята, разгадайте загадки. **Слайд 2**

1. Если видишь на картине нарисована река,

Или ель и белый иней, или сад и облака,

Или поле и шалаш, обязательно картина

Называется… **(пейзаж)**.

2. Если видишь на картине чашку кофе на столе,

Или морс в большом графине, или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу, или грушу, или торт,

Или все предметы стразу, знай, что это… **(натюрморт)**.

3. Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь на нас:

Или принц в плаще старинном, или вроде верхолаз,

Летчик, или балерина, или Темка, твой сосед,

Обязательно картина называется**…(портрет)**.

А.Кушнер

(Дети выполняют задание: пририсовывают с закрытыми глазами хвост нарисованному коту или пятачок – поросенку.)

**ЧТЕНИЕ**

***Учитель.***  
Первый год — это самый трудный год в школе. Но мы научились многому, а главное — умеем читать.

\*\*\*

Много с буквами хлопот –

Уж такой они народ.

Но когда с умом, толково

Их поставишь в четкий ряд –

Превратятся буквы в слово

И с тобой заговорят.

\*\*\*

Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать.  
Не надо бабушку трясти:  
"Прочти, пожалуйста! Прочти!"  
Не надо умолять сестрицу.  
Не надо звать,  
Не надо ждать,  
А можно взять  
И почитать!

***Учитель.***  
Я знаю, многие из вас больше всего любят читать сказки, и надеюсь, что следующее задание будет вам по плечу. Вы должны определить название сказки, героя и автора сказки.  
1.  
Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей,  
И однажды бегемота  
Вытащил из болота,  
Он известен, знаменит, Это доктор...  
***(Айболит) К. Чуковский***  
2.  
Бабушка девочку очень любила,  
Шапочку красную ей подарила,  
Девочка имя забыла свое,  
Вы подскажите, как звали ее?  
***(Красная Шапочка) Ш. Перро***  
3.  
Всех он любит неизменно,  
Кто б к нему ни приходил.  
Догадались? Это Гена,  
Это Гена...  
***(Крокодил) Э. Успенский***  
4.  
У отца был мальчик странный,  
Симпатичный, деревянный,  
И любил папаша сына —   
Шалунишку ...  
***(Буратино).***

***Учитель***

Ребят, прочитайте скороговорки.

1. Ушел косой козел бородой.

2. Все бобры добры для своих бобрят.

3. Тридцать три трубача трубят тревогу.

4. Ткет ткач ткани на платок Тане.

А теперь отгадайте загадки.

1. Восемь ног, как восемь рук,

Вышивают шелком круг.

Мастер в шелке знает толк –

Покупайте, мухи, шелк. **(паук)**

2. Чтоб не мерзнуть, пять ребят

В печке вязаной сидят**.(варежки)**

3. Молоко пьет, песенки поет,

Чисто умывается,

А с водой не знается. **(Кот)**

4. Без крыльев летят, без ног бегут,

Без паруса плывут. **(облака)**

Доскажите словечко.

1. Я не хвастая скажу:

Всех друзей омоложу.

Идут ко мне унылые –

С морщинками, со складками,

Уходят очень милые,

Веселые и гладкие!

Значит, я надежный друг –

Электрический **….(утюг)**!

2. По реке плывет бревно – ох и злющее оно!

Тем, кто в речку угодил, нос откусит**….(крокодил)**.

3. Прицепившись к задней шине

Мишка едет на**…(машине)**.

А теперь, уважаемые родители, вопросы и для вас:

1. От чего утка плавает? (от берега)

2. В названии какой птицы сорок букв? (сорока)

3. Летела стая, совсем небольшая. Сколько было птиц и каких? (семь сов)

4. По чему греки в прошлом веке ходили пятками назад? (по земле)

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

***Учитель***

На уроках курса окружающий мир мы говорили об охране природы и взаимосвязи всего живого на Земле. Сейчас мы с вами, ребята, будем отгадывать загадки.

1. Каких зверей называют так и почему: косой, сохатый, косолапый, серый, рыжая **(заяц, лось, медведь, волк, лиса)**

2. Почему бабочек называют так: капустница, крапивница? **(Кормовыми растениями для них являются капуста и крапива.)**

3. Где у кузнечика ухо? **(на ноге)**

4. Какая самая высокая трава на Земле? **(бамбук)**

5. Какие ноги у жирафа длиннее – передние или задние? **(одинаковые)**

***Учитель.***

Да, за целый год мы многому научились, многое узнали. Читали книги, решали задачи, примеры, учились грамотно писать. И все старались делать вместе дружно. Как и положено-настоящим друзьям.

***Встают, стоя поют. Песня "Как положено друзьям", музыка В. Шаинского, слова. М. Пляцковского.***

***Сценка "Два приятеля".***  
***1-й ученик.***  
Как-то раз мы с другом лучшим  
Так устали — нету сил:  
В перемену в малой куче  
Я приятеля месил.

***2-й ученик.***  
На уроке мы уснули.  
Парта мягче, чем кровать.  
Мы зевнули так, что скулы  
Стало некому вправлять.

***1-й ученик.***  
Ах, учитель, что наделал?  
Слова он не проронил  
И, не вникнув в суть да дело,  
Сразу папе позвонил.

***2-й ученик.***  
Ах, какая вышла взбучка,  
Ах, какой был нагоняй!  
Это вряд ли способ лучший  
Душу детскую понять!

***1-й ученик.***  
Если время на уроке  
Очень медленно течет,  
Мы, забыв учебник строгий,  
Чертим, что на ум взбредет,

***2-й ученик.***  
На тетради и на карте,  
На доске и на стене,  
На портфеле и на парте,  
У соседа на спине.

***1-й ученик.***  
Сабли, бой морской, гитары,  
Волка, семеро козлят,  
Персонажей с фильмов разных —  
Мы рисуем все подряд.

***2-й ученик.***  
Чтоб быстрее над задачкой  
Наши думали мозги,  
Мы жуем жвачки пачки,  
Что вкусней, чем пироги.

***1-й и 2-й ученики:***  
Мы устали от ученья.  
Ах, скорей бы выходной.  
Скоро всем конец мученьям!  
Мама, я хочу домой!

***Учитель.***  
Да, учиться нелегко, но главное — это интересно.

***Выход всех детей перед родителями под школьную песню.***

***Учитель***

Смех и слезы, радость и печаль –

За этот год пришлось нам много испытать,

Но стараний наших нам не жаль –

Книги нам легко теперь читать.

Раз вы, дети, подружились,

Обо всем договорились,

Каждому настал черед:

В класс второй он перейдет!

***\*\*\****  
Мне учиться очень нравится,  
Отвечать я не боюсь,  
Я могу с задачей справиться,  
Потому что не ленюсь.

***\*\*\****  
Первый класс, первый класс,  
Год назад ты принял нас.  
Перешли мы во второй  
И прощаемся с тобой.

\*\*\*

Мел, доска, картины, карты

Вместе с нами перейдут.

Чуть повыше станут парты –

Вместе с нами подрастут!

***\*\*\****  
Полюбили мы друг друга.  
За подруг стоим горой,  
И со мной моя подруга  
Переходит во второй.

***\*\*\****  
А учительница что же?  
Бросит разве нас с тобой?

***\*\*\*(вместе хором)***  
Нет, учительница тоже  
Переходит во второй.

***Учитель.***  
Да, первый класс позади, мы идем дальше. Мы будем идти вместе, дружно, весело.  
 *Исполняется любая песня о дружбе. Слово родителям. Поздравление и* *вручение подарков.*

***Учитель.***  
Но и ребята подготовили вам подарки за терпение, за помощь, которую вы им оказывали. Они дарят вам букет цветов и веселые частушки.

**Частушки**   
Мы, ребята-восьмилетки,  
Вам частушки пропоем.  
Мы в своей любимой школе  
Замечательно живем.

Мы, ребята-восьмилетки,  
Любим бегать и играть.  
А учиться обещаем  
На "4" и на "5"

.  
Любим мы решать задачи,  
Кто быстрей и кто вперед,  
А задачки-то какие —  
Сам профессор не поймет!

Все науки одолеем,  
Все у нас получится,  
Потому что наши мамы  
С нами тоже учатся.

Первый класс уже кончаем,  
Часики протикали,А теперь у нас, ребята,  
Летние каникулы!

Мы за лето отдохнем,  
Сил поднаберемся,  
А в начале сентября  
Снова соберемся.

\*\*\*  
Вот и кончились уроки,  
И бегут вперегонки  
По дорожке,  
По дороге  
Туфельки и башмаки.  
Вот каникулы настали,  
До свиданья, школа!  
Мы теперь уже с тобой  
Встретимся нескоро.

\*\*\*

В школе кончены уроки,  
Перешли мы в старший класс,  
Полежать на солнцепеке  
Приглашает море нас.

***\*\*\****  
Пусть спокойно в нашей школе  
Спит до осени звонок.  
Здравствуй, травка,  
Здравствуй, поле,  
Здравствуй, солнечный денек.  
 *В заключение исполняется "Песенка о лете".*

***Источник: Жиренко О.Е., Лобачева С.И. Учебно-методическое пособие «Мозаика детского отдыха». Внеклассные мероприятия 1 класс. Издательство «ВАКО», 2011***