**Список учащихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Литер** |
| **1.** | Берсенина Наталия Николаевна | Б – 88 |
| **2.** | Бетенекова Екатерина Алексеевна | Б – 84 |
| **3.** | Болтов Николай Андреевич | Б – 85 |
| **4.** | Клюшкина Ксения Александровна | К – 232 |
| **5.** | Кузнецов Александр Андреевич | К – 233 |
| **6.** | Нарваткин Александр Витальевич | Н – 29 |
| **7.** | Притчин Александр Евгеньевич | П – 24 |
| **8.** | Юданов Борислав Юрьевич | Ю – 9 |

**Анализ воспитательной работы.**

Работа с коллективом учащихся велась по следующим направлениям: нравственное, патриотическое, экологическое, правовое, здоровый образ жизни, трудовое.

По нравственному воспитанию проводились беседы по книге И.А. Качкоровой «Азбука нравственного воспитания» о доброте и отзывчивости.

На примере героев рассказов дети учились быть добрыми, отзывчивыми, честными, чуткими к своим товарищам, окружающим людям, учились любить и беречь природу, заботится о животных. По этому направлению были проведены классные часы: «Добрые слова», «Друзья – товарищи», «Добро и зло» и др.

Большая работа была проведена по патриотическому воспитанию. Были проведены беседы, классные часы, конкурсы стихов, рисунков.

Большое внимание было уделено заботе о здоровью. На эту тему было проведено много бесед, классных часов.

Вся работа была направлена на развитие познавательной активности, привитию любви к учёбе, развитие смекалки, стремление к здоровому образу жизни, соблюдение гигиенических норм и культуры быта.

По итогам первого года в классе можно отметить улучшение культуры общения среди сверстников, самостоятельность большинства ребят, ребята стали заботиться друг о друге, помогать друг другу.

Сложились добрые отношения со многими родителяи=ми учащихся.

**Воспитательные направления**

**в работе с учащимися.**

1. Русские народные традиции.
2. Здоровый образ жизни.
3. Патриотическое воспитание.
4. Правовое воспитание.
5. Нравственно – эстетическое воспитание.
6. Экологическое воспитание.
7. Трудовое воспитание.

**Воспитательные задачи.**

1. Направить работу на формирование сплочённого детского коллектива.
2. Прививать навыки культурного поведения.
3. Воспитывать уважение к старшим, добросовестно выполнять общественные поручения.
4. Проводить работу по воспитанию доброты и дружбы.

**Работа с родителями.**

1. Проводить родительские собрания согласно плану школы.
2. Проводить индивидуальные беседы с родителями учащихся.
3. Посещение родителей на дому.
4. Привлекать родителей к процессу воспитания.

**Тематика родительских собраний.**

**I четверть**

Организация самостоятельной учебной работы.

**II четверть**

Что значит – уметь учиться?

**III четверть**

Самооценка и отметка.

**IVчетверть**

Взаимоотношения детей и родителей.

**Характеристика класса.**

В классе 8 человек: 3 девочки, 5 мальчиков. По характеру все дети разные.

**Берсенина Наталия** – девочка очень подвижная. Иногда на уроках невнимательна. Не всегда слышит объяснение учителя и поэтому допускает очень много ошибок, как по русскому языку, так и по математике. Очень сложно даются задачи по математике. Наташа пришла во второй класс из другой школы, поэтому общение со сверстниками пока даётся тяжело.

**Бетенекова Екатерина** – девочка подвижная. Иногда отвлекается на уроках. Она хорошо читает. По русскому языку допускает мало ошибок, любит очень математику. Примеры и задачи решает очень быстро, поэтому на уроке выполняет дополнительные задания. Добросовестно выполняет порученное ей дело. Катя с добротой относится к товарищам.

**Болтов Николай –** мальчик по характеру сложный. Учёба даётся тяжело, но он старается. На уроках мало отвечает. В тетрадях не всегда аккуратно написано. Допускает ошибки по русскому языку и математике. Со сверстниками отношения складываются не всегда хорошо, может просто так обозвать товарища, толкнуть.

**Клюшкина Ксения** – девочка добрая. Ксюша способная, но иногда проявляет лень к учёбе, поэтому по математике плохо решает примеры. Хорошо читает, по русскому языку практически не допускает ошибок. Пользуется в классе авторитетом.

**Кузнецов Александр** – мальчик подвижный. Учёба Саше даётся легко. Очень быстро выполняет устные и письменные задания по математике. По русскому языку допускает мало ошибок. В тетрадях не всегда хорошо написано. Саша очень общительный. У него много друзей.

**Нарваткин Александр** – у мальчика совершенно отсутствует желание учиться. На уроках он занят своими делами. Читает плохо, поэтому по русскому языку допускает очень много ошибок. Часто приходит на уроки без домашнего задания. Он дружит с одноклассниками.

**Притчин Александр** – мальчик очень медлительный. На уроках отвечает мало, но старается. Если что-то не получается на уроке, может бить себя по голове. На уроках нет должного внимания. В тетрадях пишет аккуратно. Читает плохо, поэтому по русскому языку допускает много ошибок. Очень часто отстаёт от своих товарищей на уроке. Он дружит с одноклассниками.

**Юданов Борислав** – мальчик способный. Он любит читать художественные книги, любознательный. На уроках иногда нет внимания. На вопросы учителя отвечает правильно, но часто приходит на занятия без домашнего задания. В тетрадях аккуратность отсутствует. Общается со сверстниками.

**В этом учебном году следует направить работу на формирование сплочённого детского коллектива, доброго отношения друг к другу, к окружающим людям.**

**I четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Формы занятий и виды деятельности** | **Сроки** | **Цель** | **Литература** |
| **Сентябрь** | | | | |
| 01.09-06.09 | 1. День знаний. |  |  |  |
| 2. Классный час «Моя малая Родина» |  | Воспитание чувства уважения, гордости, патриотизма, любви к своей стране и «малой Родине». | Разработка |
| 3. Классное собрание «Задачи коллектива на 1 четверть» |  |  |  |
| 08.09- 13.09 | 1. Беседа – диалог «Классный коллек- тив» |  | Воспитание кол-лективизма, взаимопо-мощи. | Классные часы стр.13 |
| 2. Классный час «Учебник, книга – к мудрости ступенька» |  | Воспитание добро-совестного отношения к учёбе, бережного отношения к книгам. |  |
| 3. Экскурсия в лес «Осенние изменения в природе». |  | Эстетическое воспи-тание, бережное отно-шение к природе. |  |
| 15.09- 20.09 | 1. Классный час. Устный журнал «Расти здоровым». |  | Здоровый образ жизни. | Классные часы стр.102 |
| 2. Игра «Хочу знать ваше мнение о себе». |  | Воспитание нравст-венных качеств лич-ности. |  |
| 3. Чтение и обсуж-дение рассказа В.Бианки «Мальчик в лесу». |  | Воспитание любви ко всему живому. | Нравственное воспитание |
| 22.09- 27.09 | 1. Классный час «Светофор пришёл к нам в гости». |  | Соблюдение правил дорожного движения. |  |
| 2. Конкурс рисунков «Золотая волшебница – осень» |  | Эстетическое воспи-тание. |  |
| 3. Подведение ито- гов недели (пове-дение). |  |  |  |
| 29.09-04.10 | 1. Классный час «Пожарным можешь ты не быть» |  | Познакомить с пра-вилами пожарной бе-зопасности; позна-комить детей с про-фессией пожарного; роль огня в жизни человека. | Классные часы стр.247 |
| 2. Конкурс загадок об осени, об овощах. |  | Развитие смекалки |  |
| 3. Удивительное – рядом. |  | Воспитание любви к окружающему миру и потребность в сох-ранении природных богатств. | Классные часы стр.63 |
| **Октябрь** | | | | |
| 06.10- 11.10 | 1. Классный час «Доброта – это солнце…» |  | Воспитание внут-ренней потребности к совершенствованию добрых поступков. | Разработка |
| 2. Обмен мнениями «Вежлив ли я. Каким я представляю себе вежливого человека» |  | Воспитание навыков культурного поведе-ния. |  |
| 13.10- 18.10 | 1. Классный час «Я расскажу вам о жизни, труде моей бабушки, моего дедушки» |  | Любовь к близким, забота о них. |  |
| 2. Чтение и обсуждение рассказа Ю. Ермолаева «Лучший друг». |  | Воспитание коллек-тивизма | Нравственное воспитание |
| 3. Подведение итогов недели (успеваемость). |  |  |  |
| 20.10- 25.10 | 1. Беседа «Пассивное курение: учусь делать здоровый выбор». |  | Здоровый образ жизни |  |
| 2. Классный час: «Деревенские поси-делки». |  | Русские народные традиции. |  |
| 27.10- 01.11 | 1. Классный час «Права и обязан-ности» |  | Правовое воспита-ние | Классные часы стр.52 |
| 2. Классный час «Наши результаты в конце 1 четверти» |  |  |  |

**II четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Формы занятий и виды деятельности** | **Сроки** | **Цель** | **Литература** |
| **Ноябрь** | | | | |
| 10.11- 15.11 | 1.Классное собрание «Задачи коллектива на 2 четверть» |  |  |  |
| 2. Классный час «Кем быть?» |  | Познакомить детей с разными видами профессий; помочь детям в осознании своих возможностей и способностей. | Классные часы стр. 226. |
| 3.Классный час «Путешествие в страну здоровья» |  | Формировать потребность в здоровом образе жизни |  |
| 17.11 – 22.11 | 1. Конкурс рисунков «Моя мама». |  |  |  |
| 2. «Нет прав без обязанностей» (беседа по мотивам рассказа В.Головина «Моё право» |  | Правовое воспитание |  |
| 3. Беседа о добросовестном отношении к учёбе |  | Индивидуальные беседы с учащимися Нарваткин А., Притчин А., Берсенина Н. |  |
| 24.11 – 29.11 | 1. Классный час «ПДД. Автомобиль. Дорога. Пешеход.» |  | Знакомство с правилами дорожного движения. |  |
| 2. Классный час для мам «День Матери» |  | Любовь к близким, забота о них. |  |
| 3. Подведение итогов недели (поведение, отношение к учёбе) |  |  |  |
| **Декабрь** | | | | |
| 01.12 – 06.12 | 1. Экскурсия в лес «Зимние изменения в природе» |  | Эстетическое воспитание, бережное отношение к природе. |  |
| 2. Игра «Зимушка – зима» |  | Познакомить с народными назва-ниями зимних месяцев, расширять кругозор учащихся. | Классные часы стр.127 |
| 3. Подведение итогов недели (поведение) |  |  |  |
| 08.12 – 13.12 | 1. Классный час «Символы нашей Родины» |  | Воспитание чувства уважения, гордости, патриотизма и любви к своей стране. |  |
| 2. Постановка сценки – сказки «Репка» на спортивный лад |  | Спортивно – оздоровительная деятельность |  |
| 3. Конкурс стихов о зиме |  |  |  |
| 15.20 – 20.12 | 1. Мастерская Деда Мороза (изготов-ление новогодних украшений) |  | Трудовое вопитание |  |
| 2. Игры на свежем воздухе |  |  |  |
| 3. Подведение итогов недели (поведение) |  |  |  |
| 22.12 – 27.12 | 1.Инструктаж по ТБ во время зимних каникул. |  |  |  |
| 2. Новогоднее представление |  |  |  |
| 3. Классный час «Итоги 2 четверти» |  |  |  |