**Внеклассное мероприятие на тему**

**«Символы и главный документ нашей страны»**

**Цель.**

Расширение знаний и представлений о государственном документе и символике страны.

**Задачи:**

Знакомить со значением государственных символов РФ;

Развивать познавательные способности;

Формировать гражданскую позицию;

Воспитывать уважение к Конституции РФ и символам государства.

**Наглядные пособия:** Конституция РФ.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран.

**Ход классного часа**

**1.Орг. момент. ( 4 мин)**

**Учитель.**Здравствуйте ребята! Мы начинаем классный час под звуки гимна РФ. Прошу всех встать! Звучит гимн. Прошу всех сесть.

**2.Актуализация знаний. ( 4 мин)**

**1 слайд -** Не случайно классный час начинаем с государственного гимна РФ. Ведь в нашей стране будет отмечаться День конституции.

Кто знает, что такое конституция?

**2 слайд -** (Это основной закон нашего государства, который закрепляет права и свободы человека и гражданина, столицу государства и государственную символику.)

Когда он отмечается? ( 12 декабря)

**3 слайд** - Учитель. В этом году Конституции РФ исполняется 20 лет. Кто сможет посчитать, в каком году она была принята? (1993 г)

**3. Изучение нового материала. (18 мин)**

В Конституции РФ записаны наши права, свободы и обязанности.

**4 слайд -** По Конституции нашей страны мы имеем право на жизнь, имеем право выбирать профессию, имеем право на отдых, жилье и медицинскую помощь, имеем право на образование.

Все люди равны перед законом, и каждого из нас защищает государство, через милицию и суд.

**5 слайд -** Как уже было сказано ранее, в конституции закреплена символика РФ.

Я – учитель и гражданин РФ, а вы ученики 2 класса Лакшинской школы и тоже являетесь гражданами РФ. Все мы должны знать и почитать символы своего государства. Назовите их (флаг, герб, гимн).

Учащиеся перечисляют, а учитель показывает изображение герба, флага и слова гимна на экране.

**ГИМН.**

**Учитель.** В начале нашей встречи прозвучал гимн РФ. Что такое гимн, и знаете ли вы, в каких случаях он звучит?

**6 слайд -** 1. Гимн – это слово греческого происхождения, означающее торжественную песнь, исполняемую в особых, наиболее важных случаях. Гимн – это песня, посвященная своей Родине, это символ государства, его должен знать и почитать, каждый гражданин России.

2. Его исполнение сопровождается знаками наивысшего уважения – все встают, мужчины снимают головные уборы, а военные отдают честь. В международной жизни исполнение гимна другой страны означает выражение уважения к ее представителям.

**Учитель.** Ребята, какие чувства Вы испытываете, слушая слова и музыку Государственного Гимна нашей страны?

Выслушав ответы детей, учитель подводит итог.

**Учитель.**Торжественные звуки гимна сплачивают нацию, вселяют в нее чувство гордости за свою Родину.

**ГЕРБ.**

**Учитель.**

**7 слайд -** Герб – отличительный знак, официальная эмблема государства, изображаемая на знаменах, печатях, денежных знаках и некоторых официальных документах. Истории зарождения и становления герба:

1. Двуглавый орел – главная фигура Государственного герба России. На нашем гербе двуглавый орел появился в 15 веке.

2. Герб изображается на знаменах, печатях, денежных знаках и некоторых официальных документах

Двуглавый орел – это символ вечности России, символ сохранения в русском народе православной веры. Две головы орла символизируют единство страны.

Что находится в лапах у орла? (в правой скипетр в левой державу)

Чем защищена грудь орла? (щитом со Святым Георгием Победоносцем)

Кого побеждает Святой Георгий Победоносец на гербе? (змея)

Ребята, как вы думаете, кто на гербе символизирует добро, а кто зло? (добро – Святой Георгий Победоносец, зло – змей)

**ФЛАГ.**

*Учитель зачитывает стихотворение С. Куприна:*

Гордо рею я на мачте корабля,
И в бою солдаты берегут меня.
Я России часть и знак-
Бело-сине-красный…

**8 слайд - Учащиеся отвечают хором:** флаг!

На экране появляется изображение флага РФ.

Государственный флаг – это знак (символ) свободы, независимости, самостоятельности государства. Флаг РФ состоит из 3 полос:

Белая полоса – символизирует мир, чистоту, совершенство,
Синяя полоса – цвет веры и верности, постоянства,
Красная полоса – символизирует энергию, силу, отвагу.

Государственному флагу, как к святыне, отдаются высшие государственные почести. Его использование с нарушением Федерального конституционного закона о флаге от декабря 2000 г., а также надругательство над ним влечет за собой ответственность в рамках действующего закона.

**4.Закрепление. ( 12 мин)**

**9 слайд - Проверь себя.**

**10 слайд -** 1)Найди флаг РФ

**11 слайд -** 2)Что спрятано? На груди орла? (щит с Георгием Победоносцем поражающим копьем змея) В правой лапе орла? (скипетр) В левой лапе орла? (держава)

**12 слайд -** 3)Как называется главный документ государства? (Конституция РФ)

**13 слайд - Предлагаю вам поиграть. Разделитесь на группы.**

Изобразите флаг из подручных материалов.(2 класс)

Изобразите герб из подручных материалов. (4 класс)

**14 слайд - 5.Итог. (5 мин)**

Символы государства — это и история нашей страны, и ее сегодняшний день. Закончить наше занятие я хочу стихотворением:

***1****.Будь я сытым иль голодным,*

*Должен все же знать:*

*Человек рожден свободным*

*И все люди братья.*

*Никого на целом свете*

*Бить нельзя и обижать.*

*Это каждый на планете*

*Непременно должен знать!*

*Никого нельзя жестоко*

*Унижать или пытать.*

*Здесь не нужно слов потока –*

*Это каждый должен знать!*

*На личную жизнь нельзя посягать,*

*Я в тайне веду переписку.*

*Учитель, не надо записку читать,*

*Скажу я про это без риска!*

*Свобода мысли и совести*

*Уже далеко не мечты.*

*2.Ты можешь иметь свое мнение,*

*Открыто об этом скажи.*

*Если ты беден, убог и несчастен,*

*То право имеешь на то,*

*Чтобы питаться, пускай и нечасто,*

*И в холод надеть пальто.*

*Учиться, учиться, учиться,*

*И снова учиться опять!*

*К знаньям имеешь право стремиться,*

*И это обязан ты знать!*

*Ты с детства обязан твердо знать:*

*Права и свободу другого*

*Нужно всегда уважать, признавать.*

*И нет в этом ничего плохого!*

**6.Заключительный этап. (2 мин)**

Подведение итогов. Оценка работы учащихся.