**Родительское собрание в 4 классе**

***Роль семьи и школы в формировании у ребёнка интереса к учению***

***Интерес – это мотор***

 ***жизнедеятельности.***

***В.Г.Кротов***

*Задачи собрания:*

1. Показать родительскому коллективу значение интереса в формировании интеллекта ребёнка.
2. Развивать у детей и родителей интерес к совместному времяпровождению.
3. Формировать интеллектуальную культуру взрослых и детей.

*Форма проведения:* интеллектуальный марафон ,в котором участвуют

 дети и родители.

*Подготовительная работа к собранию:*

1. Формирование команд для участия в интеллектуальном марафоне.
2. Подготовка эмблем. Девизов и приветствий.
3. Анкетирование детей и взрослых по проблеме собрания.
4. Оформление зала, в котором будет проходить марафон.
5. Подготовка сценария проведения интеллектуального марафона.

**Ход марафона**

**- Вступительное слово классного руководителя.**

Сегодня у нас необычное родительское собрание. Мы собрались вместе, папы и мамы, мальчики и девочки и решили посвятить наше собрание- марафон Его Величеству – Интересу. По мнению известного психолога К. Роджерса дети утоляют своё любопытство,

свою неуёмную энергию с помощью интереса. А если его нет у человека, жизнь его становится скучной, окрашивается в грустные

серые тона, радость собственного существования уходит.

 Давайте откроем дверь в мир интереса ребят нашего класса.

- **Анализ анкет учащихся.**

Анализ ответов ребят показывает, что им интересна интеллектуальная познавательная деятельность. Им интересно учиться, им интересно познавать окружающий мир, мы, взрослые

должны бережно и с большим пониманием относится ко всем вопросам ребят, вместе с ними искать ответы на все «Почему?» и радоваться тому, что они задают вопросы.

 Не отмахивайтесь от их вопросов, не говорите, что вам некогда,

и вы ответите на все вопросы позже. Если вы будете так поступать,

наступит тот день, когда вопросов больше не будет… Ваш ребёнок

удовлетворит свой интерес и любопытство в подворотне или у других

людей, которые найдут время в этом ему помочь.

 Будьте интересны сами своим детям, а это может быть только

в том случае, если вы творите жизнь, а не проживаете её.

 Сегодняшний интеллектуальный марафон – ещё одна попытка

сблизить ваши интересы и интересы ваших детей, убедиться в то, что

на что способны мы и наши подрастающие дети.

- **Сценарий интеллектуального марафона.**

 Задания предлагаются из различных областей знаний и учебных предметов. Команда родителей ставит вопросы команде учащихся, команда учащихся – команде родителей.

 Оценивает выступление команд жюри из числа родителей и детей. Состав жюри выбирается голосованием детей.

**Первый ведущий.**

Внимание! Внимание!

Стартовая площадка интеллектуального марафона 2014 готова!

**Второй ведущий.**

Команды готовы.

И им сейчас даём мы слово.

 Команды начинают своё самопредставление.

Команда родителей «Олимпийцы».

С детьми соревнованья

Нам вовсе не страшны.

Выдержим все испытанья –

Ведь олимпийцы мы!

Наш девиз: «Мы стремимся к победе ума!»

Команда детей «Почемучки».

Милые родители!

Вас обидеть не хотим!

Но должны вы это знать!

Вам победы не видать!

Наш девиз: «То, что мы сегодня здесь – всему виною интерес!

**Конкурс «На старте наука – математика»**

***Задание родителям №1.***

Медведь с базара плюшки нёс,

Но на лесной опушке

Он половину плюшек съел

И плюс ещё полплюшки.

Стемнело. Он ускорил шаг,

Но на крыльце избушки

Он снова пол-остатка съел

И плюс ещё полплюшки.

С пустой кошёлкою – увы!

Он в дом пошёл уныло…

Скажите нам, родители,

Так сколько плюшек было? (7 плюшек )

***Задание детям №1.***

Лев старше дикобраза

В два с половиной раза.

По сведеньям удода

Тому назад три года.

В семь раз лев старше был,

Чем дикобраз,

Учтите, дети, всё и взвесьте:

Сколько же им вместе? (Вместе им 14 лет)

***Задание родителям №2***

 Двое из членов вашей команды должны стать на газетный лист так, чтобы ни один из них не коснулся другого. Сходить с газеты

не разрешается. Решите эту задачу.

(Эту задачу можно решить, если просунуть газету под дверь. Два человека, стоящие по разные стороны двери, никогда не соприкоснутся друг с другом).

***Задание детям №2***

 На лугу стоят две козы. Одна глядит на север, а другая – на юг. Могут ли они увидеть друг друга, не поворачивая головы?

(Если они будут стоять напротив друг друга).

Команда болельщиков – родителей исполняет песню на мотив «Если

с другом вышел в путь»

 Очень хочется друзья, 2р.

 Пожелать удачи,

 И победы пожелать,

 Чтоб от деток не отстать –

 Ну а как иначе!

**Конкурс «Маршрутами родной природы»**

***Задание родителям №3***

Команда детей зачитывает вопросы, а родители тотчас дают ответ.

- Назовите самого маленького зверя.( Землеройка, 3,5 см)

- У какой птицы самый длинный язык? ( Дятел, до 15 см)

- Какое растение из травянистых растений зацветает первым?

 (Мать-и-мачеха)

- Какой зверь самый быстрый на земле?( Гепард)

- Какая птица любит семена репейника? ( Щегол )

***Задание детям №3***

Родители задают вопросы, дети – отвечают.

- Где зимуют раки? ( Под корягами в воде )

- Какой гриб носит название хищного зверя? ( Лисичка )

- Из чего готовят манную крупу? ( Из пшеницы )

- Какую траву любят кошки? ( Валериану )

Выступает команда болельщиков – детей. Песня на мотив «Крылатые

качели»

 Мы сегодня здесь играем.

 Мы победу очень ждём.

 Победим ли мы – не знаем,

 Но надеемся ещё.

 У родителей нам выиграть

 Будет, братцы, нелегко.

 Но хотим в герои выйти –

 Так поборемся ещё!

**Литературный аукцион.**

***Задание родителям №4***

На аукцион каждая команда выставляет слова. Команда – соперница

должна догадаться из какого литературного произведения эти слова

и назвать автора произведения. Дети задают вопросы родителям.

- Хорошо, такое, кроха, плохо.

 ( Что такое хорошо и что такое плохо. В.В.Маяковский )

- Медной, цифрой 5,он,это.

 ( Почта. С.Я.Маршак)

- Зеркальце, правду, скажи.

 (Сказка о мёртвой царевне. А.С.Пушкин )

***Задание детям № 4***

- Толоконный, поп, жил, был.

 (Сказка о попе и его работнике Балде. А.С.Пушкин )

- Репку, дед, большая.

 (Сказка «Репка»)

- Горшочек, пирожки, бабушка.

 ( «Красная шапочка». Ш.Перро )

**Первый ведущий**

Ну, вот и закончился наш марафон.

Был и трудным, и полезным он.

Мы многое сумели, мы многое узнали

От пораженья своего вы ничего не потеряли.

**Второй ведущий**

Родителям своим мы благодарны,

Что приняли наш вызов озорной.

Всегда сражаться с вами будем рады,

У нас настрой победный, боевой.

**Третий ведущий**

Интеллектуальная игра

Нам силу духа придала.

Вперёд, за наградами надо идти,

А новые конкурсы все впереди!

Команды выстраиваются для награждения.

 Жюри подводит итоги марафона, награждает победителей. Затем

Родители и дети за чаем обсуждают свою игру и намечают планы на

будушее.

Литература для подготовки родительского собрания:

1. Весёлые стихи. Сборник стихов. М.,2011
2. Фадеева Е.И. Тайны имиджа. М..2013
3. Филимонова Н.И. Через занимательное – к развитию личности. М.,2012