**Родительское собрание**

**Перелистывая страницы учебного года…**

На этом собрании подводится итог работы педагога, родителей,

учащихся за год. Собрание проводится совместно с детьми.

***Задачи собрания:***

1. Подвести итог совместной деятельности за год.
2. Способствовать развитию инициативы родителей и учащихся, умению

общаться и формированию культуры взаимодействия.

Подготовительная работа:

**1.Анкитирование родителей.**

Уважаемые мамы и папы!

Закончился первый год учёбы вашего ребёнка в нашей школе. Каким он был ,

этот год для вашей семьи, с какими проблемами вы столкнулись, что вас радовало

в общении со школой и что огорчало – на эти и другие вопросы просим ответить

в анкете.

**Вопросы анкеты:**

- Как вы можете определить свои отношения со школой, в которой учится ребёнок?

А. Хорошие

Б. Нормальные

В. Плохие

- Как часто вы бывали в школе в этом году?

А. Каждую неделю

Б. Раз в четверть

В. Значительно чаще

- С какой целью вы приходили в школу?

А. На родительские собрания

В. Для участия во внеклассных мероприятиях и делах класса

Г.По вызову педагогов или администрации школы

- Какие чувства вы испытываете после посещения школы и бесед с педагогом?

А. Удовлетворения

Б. Тревоги

В. Разочарования

Г. Растеренности

- С какой проблемой в обучении и воспитании ребёнка вы столкнулись в школе?

- Что бы вы хотели изменить в общении вашего ребёнка и школы, классного

руководителя?

1. **Фотопортрет класса**

Под фотографиями детей - их интересные высказывания, мнения о себе и о

сверстниках

1. **Страницы устного журнала**

«Наша жизнь на уроках» (фрагменты уроков)

«Наши переменки» (физкультминутки, игры)

«Наша жизнь после уроков» ( самые яркие моменты мероприятий, проведённых

в классе за год.

« Наше творчество»

**Ход собрания**

Год 2015! Солнечный май настал !

Весёлый и счастливый праздник нас всех сегодня собрал!

**1-ый ведущий.** Посмотри, какие красивые и нарядные наши малыши!

**2-ой ведущий**. Тоже скажешь – малыши! Ты знаешь, у них уже год трудового

стажа, и они умеют трудиться, а это значит, что они заработали право быть на

этой сцене героями сегодняшнего праздника!

**1-ый ведущий**. Так давай дадим им слово!

(начинается самопредставление учащихся класса)

**1-ый ведущий.** Как же вы все похожи, и какие вы разные! Наверно, трудно было вашему

учителю с вами.

**Первоклассник.** Так давайте спросим у нашей учительницы.

**Слово учителю.**

**Первоклассник.** Всем понятно. Снами всегда интересно. Давайте загляним в наш

классный архив.

( по группам учащиеся класса выполняют на сцене задания)

**Задание 1.**

Составить как можно больше слов из букв, которые вложены в конверт.

**Задание 2.**

В конверте лежит в гармошку сложенное предложение, которое состоит из набора слов. Слова нужно в этом предложении увидеть и прочитать.

**Мирсолнцеземлякнигасловадружбарадостьурокучительмамадом теплоулыбкадруглетосентябрь**

**Задание 3.**

Незнайка увидел в пещере на стене знаки и никак не может их расшифровать.

Попробуйте помочь ему.

**Задание 4.**

Для выполнения этого задания ребята получают два конверта. В одном из них

лежат примеры , а в другом ответы на примеры. Ребятам необходимо подобрать

соответствующие примерам ответы.

(между выполнениями заданий детям вручают сувениры и грамоты)

**1-й ведущий.** Вот тебе и малыши!

**Первоклассник.** А ещё мы поём и танцуем.

**Конкурс для родителей.**

Первоклассники сами экзаменуют своих родителей. С микрофоном они подходят к

ним и задают вопросы.

- Какой иглой нельзя шить ? (рыбой-иглой)

- Название какого города состоит из имени одного мальчика и ста девочек.

(Севастополь)

- Как написать «сухая трава» четырьмя буквами?

**Первоклассник.** Какие молодцы наши родители. За это мы их любим и хотим, чтобы

наши мамы и папы всегда были с нами рядом.

**Заключительное слово классного руководителя.**

Общая песня детей и родителей.