**Родительское собрание**

 **Телевизор в жизни семьи и первоклассника**

 *Телевидение должно быть не целью,*

 *а средством.*

***Задачи собрания:***

1. *Обратить внимание родителей на достоинства и недостатки*

*общения ребёнка с телевизором.*

*2.Показать влияние телевизионных просмотров на психику маленького*

 *ребёнка.*

***Форма проведения собрания****:* обмен мнениями.

***Вопросы для обсуждения:***

- Статистика и цифры о роли телевидения в жизни ребёнка.

- Влияние телепередач на формирование характера и познавательной сферы

 ребёнка.

***Вопросы для дискуссии:***

- Семья получает квартиру и наполняет её предметами обихода. Считаете

 ли вы, что телевизор должен быть в числе главных предметов обихода.

- Какие телепередачи, на ваш взгляд , формируют личность ребёнка?

- Как, на ваш взгляд, необходимо организовать общение ребёнка с

 телевизором. Назовите возможные варианты.

 **Ход собрания**

1. **Вступительное слово учителя.**

Телевизор в жизни ребёнка – это хорошо или плохо? Сколько и что

должны смотреть дети? Нужно ли выключать телевизор, если мы считаем,

что передача ребёнку будет неинтересна. Эти и другие вопросы сегодня

требуют ответа, а теперь немного статистики:

- две трети наших детей возрасте от 6 до 12 лет смотрят телевизор

 ежедневно;

- время ежедневного просмотра телепередач ребёнком составляет в

 среднем, более 2-х часов;

- 50% детей смотрят телепередачи подряд, безо всякого выбора и

 исключений;

Но, возможно, вы думаете, что статистика не относится к нашим детям?

Напрасно. Я хочу показать вам результаты статистики в классе.

Опрос детей проводится по вопросам:

- Сколько раз в неделю ты смотришь телевизор?

- Ты смотришь телевизор один или со своей семьёй?

- Ты любишь смотреть всё подряд или предпочитаешь какие-то отдельные

 передачи?

- Если бы ты оказался на необитаемом острове, какие бы предметы

 ты заказал доброму волшебнику, чтобы твоя жизнь была интересной и

 нескучной.

**2.Экскурсия по художественной выставке «Я смотрю телевизор».**

 Прослушав статистику и услышав результаты ответов детей,

 возникли вопросы: что же делать и нужно ли что-то делать? Возможно,

 стоит просто запретить просмотр телепередач или ограничить ребёнка

 определёнными программами.

 ( идёт обсуждение проблемы и обмен мнениями)

 А что даёт ребёнку телевизор? Есть ли в просмотре передач,

 особенно для первоклассников нечто положительное? (ответы детей)

- Возможность расслабиться;

- Нахождение ответов на вопросы, ответы на которые не может получить

 у взрослых из-за их занятости;

- Развитие познания, повышение культурного уровня;

- Развитие воображения, фантазии, эмоциональной сферы.

**3. Мнение родителей по итогам детей.**

 **В родительский дневник**

Необходимо помнить о том, что влияние телевидения на детей

 резко отличается от влияния на психику взрослых. Первоклассники не могут чётко определить, где – правда, а где ложь. Они слепо доверяют

всему тому, что представлено на экране. Ими легко управлять, манипулировать их эмоциями и чувствами. Лишь с 11 лет ребята начинают не столь доверительно относиться к тому, что есть на экране.

 Как сделать так. Чтобы дети как можно реже слышали выражения

родителей: «Опять уроки вечером делаешь? Чем ты занимался, опять у

телевизора сидел?»

**Правила борьбы с телеманией.**

**-** Совместное определение и обсуждение телепередач для просмотра.

**-** Обсуждение любимыхтелепередач взрослых и детей после просмотра

**-** Телевизор не должен быть значимой частью в жизни родителей, тогда

Это станет положительным примером для ребёнка.

- Необходимо помнить о том, что ребёнок, который ежедневно смотрит

 сцены насилия, убийства, свыкнется с ними и даже испытывает при

 этом удовольствие. Необходимо исключить их из просмотра малышами.

4.**Итог собрания**

 Собрание заканчивается зачитыванием высказываний детей на

Тему: «Телевизор для меня – это…

*Литература:*

*1.*Волинова Т.В. Учитель и семья. М.Просвещение, 2011

*2.*Воспитательная работа в школе : Методическое пособие, Псков,2013