МАОУ «СОШ № 153 с углубленным изучение иностранных языков» г. Пермь

Классный час

«Устами младенца» (праздник, посвященный Дню 8 марта)

Учитель: Новикова Татьяна Николаевна

**Цели и задачи классного часа:**

- привитие любви и уважения к матери;

- сплочение коллектива родителей и учащихся;

- воспитание духовно-нравственных качеств личности, чувства сострадания и любви к женщине.

**Приглашенные:** мамы и бабушки первоклассников.

**Оборудование:** Фонограммы песен, песен о мамах, музыкальные фрагменты, оборудование для игр (разноцветные клубочки), поделки детей, рисунки – портреты мам, фильм, посвященный мамам.

**Ход занятия.**

Под музыку песни «Улыбка» В. Шаинского классный руководитель приглашает гостей и детей в классс.

**Дети.**

Запахло мартом и весною,

Но крепко держится зима.

Число восьмое – не простое:

Приходит праздник

К нам в дома.

Желтеют южные мимозы

В прозрачной вазе на столе,

И Дед Мороз рисует розы

Для нашей мамы на стекле!

Дети исполняют песнь «Мамин праздник»

**Ведущий.** В этот чудесный праздник дети хотят сказать вам, дорогие женщины. Много добрых, теплых, ласковых слов. И помогут им в этом музыка и поэзия.

Поздравление мальчиков.

**Ведущий.** У мальчиков важный, торжественный вид. Наверное, они хотят нам что-то сказать.

**Мальчики** (поочередно).

Мама! В этом слове солнца свет.

Мама! Лучше слова в мире нет.

Мама! Кто роднее, чем она?

Мама! У нее в глазах весна.

Мама! На земле добрее всех.

Мама! Дарит сказки, дарит смех.

Мама! Из-за нас порой грустит.

Мама! Пожалеет и простит.

Мама! В этом слове солнца свет.

Мама! Лучше слова в мире нет.

Мама! Льется песенка ручьем.

Мама! Это мы о ней поем.

Дети исполняют песню «Моя мама».

**Ведуший.** Как видите, дорогие мамы, как любят вас ваши дети. Какие вы красивые и добрые, заботливые и чуткие! И ведь не зря говорится: Устами младенца истина глаголет»

Сегодня мы приглашаем вас на праздничную передачу «Устами младенца» дети будут давать вам задания, а ваша задача- выполнит их. Если справитесь. То в награду получите музыкальный подарок. Итак, внимание!

Накануне праздника мы с детьми рисовали портреты мам. Сегодня эта выставка перед вами. Сейчас вы должны узнать себя по портрету. (мамы, рассматривая портреты, выбираю себя).

 Дети, а помогаете ли вы своим мамам?

**Ученик.**

Мамин труд я берегу.

Помогаю, чем могу.

Нынче мама на обед

Наготовила котлет

И сказала: «Слушай,

Выручи, покушай!»

Я поел немного.

Разве не подмога?

**Ведущий.** Ну это, конечно, шутка. Наши дети – настоящие помощники. Сейчас они это докажут. Посмотрите, как девочки стирают белье.

Девочки исполняют танец «Стирка».

**Мамины «Загадалки»**

**Ведущий.** А теперь нас ждут «Загадалки»

**Мамы** (поочередно).

1. Слово спряталось куда-то.

Слово спряталось и ждет.

Пусть найдут меня ребята.

Ну-ка кто меня найдет?

2. Наши руки были в мыле,

Мы посуду сами мыли.

Мы посуду мыли сами

Помогали нашей …(маме).

3. ко дню рожденья Кати

Мама сшила… (платье).

4. На каток ушла с утра

Моя старшая… (сестра).

5. Мы цветы в саду сажаем,

Их из лейки поливаем.

Астры, лилии, тюльпаны

Пусть растут для нашей …(мамы).

Ведущий. Спасибо вам, мамы, за интересные загадки.

**Мама.** Мы еще хотим испытать наших детей. Сумеют ли они узнать свою маму по голосу?

(Дети закрывают глаза. Одна из мам произносит: «Сыночек!» или «Доченька!». Ребенок узнает свою маму, подбегает к ней.)

**Ведущий.** А теперь снова музыкальный подарок. (мальчики исполняют матросский танец)

**Игра «Обгонялки»**

**Ведущий.** А теперь снова испытания для наших мам: «Обгонялки»

Кто быстрее угадает значение слова, в награду получит музыкальный сюрприз. Итак, о чем идет речь?

**Дети** (поочередно).

Это когда все вместе: папа, мама, бабушка, дедушка. (Семья)

Самый нежный. Самый добрый, самый любимый человек для всех людей на земле. (Мама)

Место, где вся семья бывает вместе. (Дом)

Бывает один раз в году. Все его очень любят и ждут. В этот день дарят подарки. (День рождения)

Она вяжет всем носки и печет самые замечательные пирожки и булочки. Она рассказывает сказки. (Бабушка)

**Ведущий.** И для наших замечательных бабушек у нас есть поздравление.

(Дети читают стихи про бабушку, поют песню)

**Бабушкины игры.**

**Ведущий.** Кто быстрее разберет клубочки по цвету. (По классу рассыпаны разноцветные клубочки: по 5-6 разного цвета. Бабушки собираю себе в корзинку только клубочки определенного цвета)

**Ведущий.**

Восьмое Марта все мы встретили,

Да как праздник прошел, не заметили.

Сколько ты раз танцевал,

Но припомни хоть раз,

Ты когда-нибудь звал

Свою маму на вальс?

Пусть сейчас кружит нас

Мамин вальс, мамин вальс!

(Дети и мамы исполняют вальс).

**Ведущий.** Дорогие мамы, бабушки, с праздником вас! Еще один сюрприз от наших деток…( дети дарят мамам поделки, идет показ фильма, посвященного мамам).