**Структуру ИКТ- компетентности составляют следующие познавательные навыки (когнитивные действия) (таблица 1):**

Таблица 1. Когнитивные действия

|  |  |
| --- | --- |
| **Определение**(идентификация) | * умение точно интерпретировать вопрос;
* умение детализировать вопрос;
* нахождение в тексте информации, заданной в явном или в неявном виде;
* идентификация терминов, понятий;
* обоснование сделанного запроса;
 |
| **Доступ**(поиск) | * выбор терминов поиска с учетом уровня детализации;
* соответствие результата поиска запрашиваемым терминам (способ оценки);
* формирование стратегии поиска;
* качество синтаксиса.
 |
| **Управление** | * создание схемы классификации для структурирования информации;
* использование предложенных схем классификации для; структурирования информации.
 |
| **Интеграция** | * умение сравнивать и сопоставлять информацию из нескольких источников;
* умение исключать несоответствующую и несущественную информацию;
* умение сжато и логически грамотно изложить обобщенную информацию.
 |
| **Оценка** | * выработка критериев для отбора информации в соответствии с потребностью;
* выбор ресурсов согласно выработанным или указанным критериям;
* умение остановить поиск.
 |
| **Создание** | * умение вырабатывать рекомендации по решению конкретной проблемы на основании полученной информации, в том числе противоречивой;
* умение сделать вывод о нацеленности имеющейся информации на решение конкретной проблемы;
* умение обосновать свои выводы;
* умение сбалансировано осветить вопрос при наличии противоречивой информации;
* структурирование созданной информации с целью повышения убедительности выводов
 |
| **Сообщение****(передача)** | * умение адаптировать информацию для конкретной аудитории (путем выбора соответствующих средств, языка и зрительного ряда);
* умение грамотно цитировать источники (по делу и с соблюдением авторских прав);
* обеспечение в случае необходимости конфиденциальности информации;
* умение воздерживаться от использования провокационных высказываний по отношению к культуре, расе, этнической принадлежности или полу;
* знание всех требований (правил общения), относящихся к стилю конкретного общения
 |