**Мерзімі. /Дата:**\_\_\_\_\_\_\_

**Сабақ. /Урок №:** 4

**Сабақ тақырыбы./Тема урока:** «Сохранение природных материалов.»

**Сабақтың мақсаты. /Цель урока:** раскрыть содержание понятий «природный материал», «пресс», «аппликация».

**Оқыту мен тәрбиелеудің міндеттері. /Учебно-воспитательные задачи**

**Білімдік. /Образовательная:** закрепить знания учащихся о правилах сбора, сортировки и хранения природного материала.

**Дамытушылық./ Развивающая:** развивать познавательные процессы учащихся.

**Тәрбиеліқ./ Воспитательная:** воспитывать бережное отношение к природе.

**Сабақ түрі. /Тип урока:** урок практикум

**Оқыту әдісі. /Методы обучения:** рассказ, объяснение, практические.

**Көрнекілісі. /Оборудование:** учебник «Трудовое обучение», коробочка для хранения материала, листья различных деревьев, желуди, шишки, веточки.

**Сабақ барысы**

**Ход урока**

**1. Ұйымдастыру кезеңі./ Орг. момент.**

**2. Мақсаты. /Постановка цели.**

- Сегодня мы еще раз поговорим о том какой материал нужно собирать и как.

**3. Вводная беседа.**

- Разгадаем кроссворд.

9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | К |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | У |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ж | К |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ё | У |  |
|  |  |  |  | 14 |  | 6 |  |  | 11 |  | 4 |  |  | Л | Р |  |
|  |  | 3 | 7 | С |  | Д | 16 |  | К |  | В | 12 | 13 | У | У | 8 |
| 1 | 2 | Ш | А | К | 15 | Ы | Т |  | А | 10 | Е | С | К | Д | З | К |
| **П** | **Р** | **И** | **Р** | **О** | **Д** | **Н** | **Ы** | **й** | **М** | **А** | **Т** | **Е** | **Р** | **И** | **А** | **Л** |
| У | А | Ш | Б | Р | У | Я | К |  | Е | Б | К | М | Ы |  |  | Ё |
| Х | К | К | У | Л | Б |  | В |  | Ш | Р | И | Е | Л |  |  | Н |
|  | У | И | З | У |  |  | А |  | К | И |  | Ч | А |  |  |  |
|  | Ш |  |  | П |  |  |  |  | И | К |  | К | Т |  |  |  |
|  | К |  |  | А |  |  |  |  |  | О |  | И | К |  |  |  |
|  | И |  |  |  |  |  |  |  |  | С |  |  | И |  |  |  |

**1.** Летом снег!

Просто смех!

Снег по городу летает

Почему же он не тает? *(Тополиный пух)*

**2.** Этот домик я могу

Отыскать на берегу.

В нем укрытие моллюска,

И хозяин гордый:

"Домик выдержит нагрузку,

Известковый, твердый". *(Ракушка)*

**3.** На высоких стройных ёлках

Дружно прячутся в иголках.

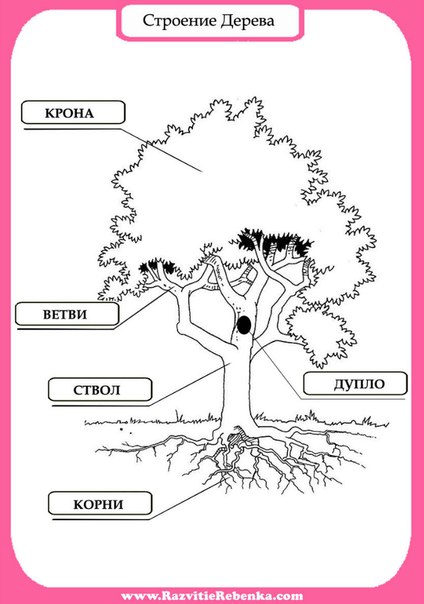
Любят белочка и клёст

Ими лакомиться. Прост

Мой вопрос для вас, детишки:

- Что ж едят они все? – *(Шишки )!*

**4.** Назови недостающее заено.



**5.** Есть и брюшки, есть и шляпки —

Развесёлые ребятки!

А живут на ветках дуба!

Много тут не надо думать!

Очень любит их свинья.

И любуюсь ими я.

Цветом тёмно-жёлтые

Гладенькие ...!

*Жёлуди*

**6.** На зелёном шнуре

Среди летней жары

В золотой кожуре

Подрастают шары. *Дыня*

**7.** Он большой,

Как мяч футбольный!

Если спелый — все довольны!

Так приятен он на вкус!

Это что? ... *Арбуз*

**8.** Каждый год на нем с охотой

Вырастают вертолеты.

Жаль, что каждый вертолет

На всего один полет*. (Клён)*

**9.** У закутанных девиц

Волос ветер шевелит. *Кукуруза*

**10.** Жёлто-розовый бочок,

А размером — с кулачок!

Он на веточке висел,

И под южным солнцем зрел.

И весной, и летом рос

Очень вкусный...  *Абрикос*

**11.** Не птица, а летает.

В лоб попадёт — фонарь зажжёт. *Камень*

- Как сказать если увидем маленькие камни?

**12.** На солнце я похожий,

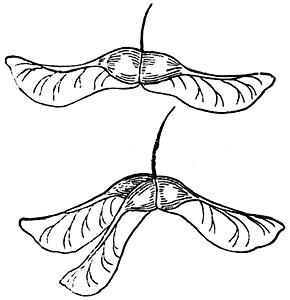
И солнце я люблю,

За солнцем поворачиваю

Я голову свою.  *Подсолнух*

- Что мы едим от подсолнуха?

**13.** Как называется этот материал?



**14.** Что это?



**15.** Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок —

Ничего, что плод мой мелок.  *дуб*

**16.** Золотая голова

Велика, тяжела.

Золотая голова

Отдохнуть прилегла.

Голова велика,

Только шея тонка. *Тыква*

- Как же подгот овить материал к работе.

**Подготовка природного материала**

Чтобы сохранить собранные богатства природы, их следует засушить.

- Листья подбираются листок к листочку и высушиваются в старых журналах. При необходимости листья можно разгладить горячим утюгом.

- Семена разных растений: крылатки клёна и ясеня, арбуза, тыквы, дыни, подсолнуха, косточки фруктов, – промываются и высушиваются, а затем сортируются по картонным коробочкам.

- Камешки и ракушки промываются, сушатся и при желании покрываются лаком или акриловой краской.

- Яичная скорлупа промывается и сушится.

- Тополиный пух очищается от мусоринок, листвы и пыли с помощью вычесывания.

- Просушенные сокровища раскладываются по видам, размерам и хранятся в ”дышащих” ёмкостях: бумажных пакетиках, картонных коробках, деревянных ящиках.



**Как сушить листья**

**7. Сабақты корытындылау. / Итог урока.**

- Чему научились сегодня на уроке?

- Как можем применить эти знания дома?