***Урок-игра КВН "Умники и умницы"***

**Цели урока:**

1. Обобщить знания учащихся о частях речи
2. Развивать монологическую речь учащихся
3. Обогатить словарный запас школьников
4. Развивать мыслительную деятельность учащихся
5. Развивать умения учащихся работать в группах

***Ход урока***

**1. Сообщение цели урока**

Дети готовятся заранее: выбирают название команды (связанное с русским языком), эмблему, готовят приветствие командам-соперникам, домашнее задание

(инсценированные сценки по русскому языку).

Под музыку входят болельщики.

Приглашение команд на сцену

Звучат позывные КВН /входят команды на сцену/

Сегодня наш КВН посвящен русскому языку. Для всего, что существует в природе, в русском языке есть великое множество хороших слов и названий. Константин Паустовский писал: “Русский язык открывается до конца в своих поистине волшебных свойствах и богатстве лишь тому, кто кровно любит и знает до самой сердцевины свой народ и чувствует сокровенную прелесть нашей земли”.

В нашем КВН участвуют три команды Они продемонстрируют свои умения, знания, смекалку и эрудицию в области грамматики русского языка Пожелаем им удачи.

**2. Приветствие команд**

* 3“A” - “Грамотейка”
* 3 “Б” - “Белые вороны”

**3. Разминка**(вопросы на листочках).

* Какая буква всегда стоит под ударением ?
* Чем кончаются день и ночь?
* Какую часть слова можно найти всегда в земле? (корень)
* Что стоит посередине земли?
* Закончить пропорцию http://festival.1september.ru/articles/314396/img1.gif
* Чем кончается лето и начинается осень?
* Как большой дом превратить в маленький? (дом - домик)
* Какой лошадь бывает, когда ее покупают? (мокрой).
* В каком слове 40 гласных А? (сорока)
* В каких словах по 100 согласных? (стол, стог, стон).

**4. Конкурс “ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА”**

В начале болельщикам предлагаются карточки со слогами ДРУЖ МЕЙ Я СЕ НА КА Надо поменять 2 слога и прочитать название конкурса “ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА” Задание Дано слово Д Р У Ж Б А ,каждый участник подбегает, пишет слово, начинающееся с этой буквы и определяет какой части речи это слово. Например:

Д - день, имя сущ.

Р - ревет, глагол

У - учеба, имя сущ.

Ж - жадина, имя прил.

Б - барабан, имя сущ..

А - арбуз, имя сущ..

**5. Домашнее задание** команды “Грамотейка”

**6. Конкурс “Словарик”**

Болельщикам предлагается плакат с буквами Е С Н Л К О Б В У А Н Р Ю И Ж К

Надо найти закономерность, зачеркнуть лишние буквы и прочитать название конкурса

СЛОВАРЬ

Собрать наибольшее количество словарных слов Каждой команде дается одинаковое количество слогов, из которых надо собрать словарные слова. Кто соберет больше словарных слов за 5 минут, тот и побеждает. Участвует вся команда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аг-ро-ном | ма-ши-на | о-во-щи |
| Бе-се-да | ин-же-нер | по-го-да |
| Во-ро-бей | ка-пус-та | са-мо-лет |
| Га-зе-та | ком-на-та | те-ле-фон |
| Де-рев-ня | ли-си-ца, | у-ро-жай |
| Ди-рек-тор | ло-па-та | ра-ке-та |

**7. Домашнее задание**команды “Белые вороны”

**8. Конкурс капитанов**

Звучат позывные конкурса “КАПИТАНЫ”

На сцену приглашаются капитаны.

**Задание.**Определить в данном тексте часть речи слов, которые подчеркнуты.

Снежное покрывало покрывало все поле. Посадила мама в печь пироги с капустой печь. Ведро дало течь, и вода стала течь. Стою на нашем берегу, покой границы берегу.

Задание. **Найти ошибки в тексте, исправить.**

Наступила висна. За зиленела на палях рож . Съежились от холода первые цвиточки. Ходит по полю важный белоносый грачь. Проснулся и выбрался из норки калючий ежь.

**9. Конкурс “Змейка”**Дано первое слово. Дети цепочкой подходят и пишут свое слово, которое начинается с последней буквы предыдущего слова (сущ.) Например: Домостортанкаток.

**10. Поэтический конкурс**

Задание командам. Расположить строки так; чтобы получились стихи. Прочитать.

У калины и рябины   
Вьются стаями дрозды   
Под окошком георгины   
Красотой своей горды

Поспевает брусника,   
стали дни холоднее.   
И от птичьего крика   
В сердце только грустнее.

Лист качается узорный   
В синей луже на воде.  
Ходит грач с гречихой черной   
В огороде по гряде.

Задание болельщикам. Дописать рифму.

|  |  |
| --- | --- |
| ать — ать — ать ать — ать — ать мы идем\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_. | ат – ат - ат   ат - ат - ат  У Марины ------------ |

**12. Конкурс “Шифровальный”**

Найти лишнее слово. Объяснить почему.

|  |  |
| --- | --- |
| **HKAO** (окна)  **ВЕДРИ**(двери)  **НОЛС** (слон)  **ЛОТС** (стол) | **КЕАР** (река)  **ЛОСВА** (слова)  **МОД** (дом)  **НИКТА** (книга) |

**13. Конкурс “Математический”**

Сосчитать количество существительных в данном отрывке.

Ведущий читает отрывок из поэмы “Евгений Онегин”.

Возок несется чрез ухабы,   
Мелькают мимо будки, бабы,   
Мальчишки, лавки, фонари,   
Дворцы, сады, монастыри,   
Бухарцы, сани, огороды,   
Купцы, лачужки, мужики,   
Бульвары, башни, казаки,   
Аптеки, магазины, моды,   
Балконы, львы на воротах,   
И стаи галок на крестах.

**14. Подведение итогов**

**Награждение**

**Дополнительные конкурсы для болельщиков:**

1. Орфографическая минутка

2. Раскрыть смысл выражений.

- Рукой подать - близко

- В час по чайной ложке - медленно

- Во весь дух - быстро

- Морочить голову - обманывать

- Засучив рукава - хорошо работать

- Спустя рукава - плохо работать

- Ни пуха ни пера -пожелать удачи

- Зарубить на носу - хорошо и надолго запомнить.

3. Пословицы. Болельщикам дается карточка с двумя словами из пословицы, которую они должны вспомнить.

Свет Тьма

*Ученье свет, а не ученье - тьма.*

Труд Лень ,

*Труд кормит, а лень портит*

Встречают Провожают

*По одежке встречают, по уму провожают.*

Погибай Выручай

*Сам погибай, а друга выручай.*