**Классный час на тему: Мы и улица»**

**2 класс**

**Цели и задачи**: - развитие понимания и осмысления дорожных знаков;

- закрепление знаний учащихся о дорожных знаках;

- знакомство с новыми дорожными знаками;

- формирование целостности восприятия дорожной среды;

- воспитание дисциплинированности в соблюдении ПДД;

- расширение знаний учащихся о светофоре.

**Ход занятия:**

(по ходу занятия используется презентация)

- Вы догадаетесь о чем пойдет сегодня речь, разгадав загадку**. (Слайд 1)**

Правильно! Это улица.

**(Слайд 2)** – Улица пришла к нам издалека. Она шла по земле через поля, горы, леса, долины. Тогда ее еще никто не называл улицей, а называли просто дорогой.

Но дорога пришла в город **(слайд 3)**, ее обступили дома, где живет много людей. Так появилась улица. Сколько улиц в нашем городе? А что делается с улицей за городом?

**(Слайд 4**) Дорога продолжается и превращается в проселочную дорогу.

**(Слайд 5)** – Чем отличается улица от проселочной дороги? (Улица покрыта асфальтом. По улице ходят пешеходы и ездят много автомобилей)

**(Слайд 6**) – Кого называют водителем, а кого пешеходом? (Водитель управляет машиной, а пешеход передвигается по улице пешком).

- А сейчас я предлагаю провести викторину. Ответьте на вопросы.

(Вопросы на **слайдах 7 – 10)**

**-** А теперь отгадайте следующую загадку **(слайд 11**) Это светофор – важный предмет на улице.

– Послушайте интересные сведения о светофоре: **(Слайд 12)**

**(Слайд 13**) Идет разговор о цветах светофора. Цвета выбрали не случайно. Красный – цвет тревожный. Он напоминает нам об опасности. Увидел красный сигнал светофора – остановись, не переходи дорогу. Пропусти автомобили, автобусы, трамваи.

Жёлтый цвет – цвет предупреждения. Машины, которые работают на дорогах (бульдозеры, асфальтовые катки, краны) обычно выкрашены в желтый цвет. Дорожные рабочие надевают желтые куртки. Водители издалека видят желтый цвет, сбавляют скорость, осторожно ведут машины. И вы будьте осторожны, увидев желтый сигнал светофора.

Зеленый цвет – спокойный, приятный. Это цвет листвы, травы – спокойно переходи дорогу.

- А сейчас давайте вспомним дорожные знаки **(слайд 14)**

- Предлагаю догадаться, о каких дорожных знаках теперь пойдет речь.( Разбираем новые дорожные знаки **слайд 15-18)**

А теперь каждый подойдет ко мне и возьмет из мешочка по одной фишке (они зеленого, красного и желтого цветов). Выбранная вами фишка определит, в какой команде вы будете играть – «Зеленой», Желтой» или «Красной».

Формируются команды и дети рассаживаются за столы в соответствие с выбранным цветом фишки, на которых стоят флажки зеленого, красного и желтого цвета. Выбирают капитанов. Даются вопросы (слайды 19-25). После обсуждения варианта ответа, дети записывают его на листах. По окончании, капитан поднимает флажок.

**- (Слайд 19) ПОДВОДЯТСЯ ИТОГИ ИГРЫ.**