Классный час на тему : «Птицы – наши друзья »

Цели: проверить знание птиц, обитающих в России;

 повторить пословицы о птицах;

 развивать речь, память, внимание, логическое мышление;

 воспитывать любовь к родной природе.

Оборудование: карточки с заданиями, фотографии птиц, наборы букв.

Ход мероприятия:

I Организационный момент.

Учитель рассказывает о разнообразии видов птиц нашей Родины, о времени их прилета, об их пользе и о необходимости природоохранительной деятельности.

Учащиеся делятся на команды. Каждая берет свое название, связанное с темой «Птицы».

II Ход мероприятия.

1. Конкурс « А ну-ка,прочитай !»

Прочитайте названия птиц. Для этого в каждом горизонтальном ряду надо зачеркнуть одинаковые буквы.

|  |
| --- |
| Д И Б К Е Б Р И Ш Г А Ш Л К Л Ч |

(дергач)

|  |
| --- |
| О З У Д Я Н Б А О Л Д А И Н К У |

(зяблик)

|  |
| --- |
| Б И В Х Е Р А В С Х А К С У Т И |

(беркут)

|  |
| --- |
| К А Г Р Л К Н У Р О П О А Н Ы Ш |

(глупыш)

|  |
| --- |
| С И М О Р Л У М С Р Я П У К И А |

(оляпка)

|  |
| --- |
| К Л Э В А Г О А Р Э Ш В Г У Л Н |

(коршун)

1. Конкурс «Типография».

Каждая команда получает по 15 карточек со следующими буквами:

А В Г Е И К Л Н О П Р С Ц Ч Я

Учитель читает загадку. Очко достается команде, которая быстрее составит ответ.

Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей,

Взад-вперед по пашне вскачь,

А зовется птица … (грач).

На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит

Тычет клювом наугад –

Ищет в речке лягушат.

На носу повисла капля…

Узнаете? Это … (цапля).

Распустила хвост жар-птица,

Он горит и золотится.

Из заморских к нам долин

Этот хвост принес … (павлин).

Мы построили вдвоем

Для гостей весенний дом,

А верней сказать – дворец,

Прилетай скорей, … (скворец).

Ночь, как смоль, черным - черна.

Серой птице не до сна:

Меж кустов, как тень, скользит,

Караулит, кто не спит.

Ловит каждый шорох чутко,

А как крикнет, станет жутко,

Вздрогнет спящая трава.

Это ухает … (сова).

1. Конкурс «Смотри, не ошибись!»

На столе 10 табличек с названиями птиц: сорока, курица, воробей, утка, филин, гусь, ворона, кукушка, петух, журавль.

Представители команд поочередно подбегают к доске и прикрепляют на нее слева любую табличку, одну под другой.

После этого учитель дает таблички с голосами птиц: стрекочет, кудахчет, чирикает, крякает, ухает, гогочет, каркает, кукарекает, курлычет, кукует.

Каждый участник команды прикрепляет доставшуюся ему табличку на доску с правой стороны. Она должна оказаться напротив соответствующей птицы.

Побеждает команда, выполнившая быстрее и без ошибок.

1. Конкурс «Подскажи словечко».

Учитель читает загадки каждой команде:

Трещала с самого утра:

«Пор-р-ра! Пор-р-ра!» А что пора?

Такая с ней морока,

Когда трещит … (сорока).

В лесу ночном кукует птица.

Она назвать себя боится…

-Ку-ку … Ку-ку, -

Не спит опушка.

А птицу эту звать … (кукушка).

Зимой на ветках, - яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это … (снегири).

То не радуга и не пламя!

Что за птица? Угадай!

Целый день болтает с нами

Разноцветный … (попугай).

В лесу, под щебет, звон и свист

Стучит лесной телеграфист:

«Здорово, дрозд-приятель!»

И ставит подпись: … (дятел).

И в лесу заметьте, дети,

Есть ночные сторожа.

Сторожей боятся этих,

Мыши прячутся дрожа!

Очень уж суровы

Филины и … (совы).

На скале он строит дом.

Разве жить не страшно в нем?

Хоть кругом и красота,

Но такая высота!

Нет, хозяин не боится

Со скалы крутой скатиться –

Два могучие крыла

У хозяина … (орла)

В своей короне красной

Он ходит, как король.

Его ты ежечасно

Выслушивать изволь:

- Я тут! Я на чеку – у – у!

И всех вас допеку – у – у!

Уснули дети, свет потух.

Молчи, горластенький … (петух).

Нам в хозяйстве помогает

И охотно заселяет

Деревянный свой дворец

Темно-бронзовый … (скворец).

Я в любую непогоду

Уважаю очень воду.

Я от грязи берегусь,

Чистоплотный, серый … (гусь).

1. Конкурс «Узнай и допиши пословицу».

Команды получают карточки с известными пословицами, в которых пропущены слова.

Задание: записать пословицы правильно.

|  |
| --- |
| Лучше … в руках, чем …в небе. |

|  |
| --- |
| Всяк … свое болото хвалит. |

|  |
| --- |
|  … свинье не товарищ. |

|  |
| --- |
| Увидел … - весну встречай. |

|  |
| --- |
| Яйца … не учат. |

|  |
| --- |
| Слово не …, вылетит – не поймаешь. |

|  |
| --- |
|  … по осени считают. |

Пословицы:

Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

Всяк кулик свое болото хвалит.

Гусь свинье не товарищ.

Увидел грача – весну встречай.

Яйца курицу не учат.

Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.

Цыплят по осени считают.

1. Конкурс «По словесному портрету ты скажи нам – кто же это?»

Посмотришь на эту небольшую, размером с воробья птичку и подумаешь: ну что в ней особенного?

Невзрачная, серенькая, только хвостик чуть рыжеват…

А вечером или ночью приди сюда и остановишься как вкопанный, услышав ее песню. Разливается она на все возможные лады. (Соловей)

Уж ее – то ни с кем не спутаешь! Вечно она трещит, скачет с ветки на ветку. Поднимает шум, как кого-нибудь увидит, дергает хвостом. Видно ее всегда издалека. Когда летит, то машут ее белые с черным крылья, а когда сидит – белое брюхо светится… .(Сорока)

Та самая, что гузкой трясет, покачивает длинным хвостиком. Стройная, быстрая, ловкая! По кромке воды или по коньку крыши так быстро бегает и ножек ее не видно! Словно на велосипеде катит. Еще на бегу и выпады клювиком вправо и влево – как рапирой! Раз, два – и мухи нет! (Трясогузка)

Слышишь ты его постоянно. Скрипит на сырых лугах: скрип- скрип, скрип-скрип! Или дергает: дерг-дерг, дерг-дерг! И подпускает близко, у самых ног бывает, скрипит и дергает. А не видно! Ты к нему, а он от тебя. И хоть бы листик дрогнул, хоть бы травинка качнулась! (Дергач)

Лазит по веткам, как попугай и лапами цепляется, и клювом, хоть вниз хвостом повиснет, хоть вниз головой – ему все равно. Он занят одним: вылущивает из шишек семена. А для этого у него клюв особый: нижняя и верхняя половинки перекрещиваются на концах. (Клест)

Посмотри, какая красавица! А размером со скворца или чуть больше. Очень скрытная и осторожная птица. Селется высоко на деревьях, подойти к ней близко, чтобы рассмотреть, удается не всегда. Песня у нее красивая - звонкое, короткое посвистывание. Но если увидит опасность, то кричит, как кошка, которой на лапу наступили. (Иволга)

1. Конкурс «Загадки».

- Кто плачет, не имея слез? (сова)

- Ходит, спесь надуваючи. (индюк)

 - Летать, летаю, птиц всех забиваю. (орел)

- Пестрая крякушка ловит лягушек. (утка)

- Не человек, а говорит. (попугай)

 - Днем сидит он, как слепой,

 а лишь вечер – за разбой! (филин)

 - Птица сверху налетает

 и цыплят внизу хватает. (ястреб)

- Вертится, стрекочет, весь день хлопочет. (сорока)

- Ходят по озеру клещи –

 ищут съедобные вещи . (цапля)

- Явился в желтой шубке:

 прощайте, две скорлупки. (цыпленок)

- Крыластый, горластый,

 красные ласты. (гусь)

- Хвост серпом, голова с гребешком. (петух)

- Всех я за день навещу,

 все, что знаю, растрещу. (сорока)

- В синем небе голосок,

 будто крохотный звонок. (жаворонок)

- Днем слепа, ночью зряча,

 мышей ловит, а не кот. (сова)

- Желанный гость с далекого края

 под окном живет. (ласточка)

- Без рук, без топоренка

 построена избенка. (гнездо)

- В воде купался – сухим остался. (гусь)

- Не дровосек, не плотник, а первый

 в лесу работник. (дятел)

- В болоте плачет, а из болота не идет. (кулик)

- Спереди шильце, сзади вильце,

 на груди белое полотенце. (ласточка)

- Не ездок, а со шпорами,

 не сторож, а все видит. (петух)

- На шесте дворец, во дворце певец. (скворец)

- Днем спит, ночью летает и прохожих пугает. (сова и филин)

- Он серенький на вид, но пеньем знаменит. (соловей)

- Летом за пахарем ходит, а под зиму с криком уходит. (грач)

III Подведение итогов.

\*