**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 9»**

|  |
| --- |
|   УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «СОШ № 9»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Гафурова Л.Н./ « » августа 2013 г.    |

**Рабочая программа**

**учебного предмета «Технология»**

**(базовый уровень)**

**для 1 «А» класса**

Составитель

Щербакова С.А., учитель начальных классов,

первой квалификационной категории.

г. Воскресенск

2013 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии для 1 класса разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы Роговцевой Н.И. Технология: рабочие программы. 1-4 классы М.: «Просвещение», 2011г.

Курс технологии направлен на достижение следу­ющих **целей:**

* приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
* приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
* формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Задачи:**

* духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
* формирование идентичности гражданина России в поликультурном много национальном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
* формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
* развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей, ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
* формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

-внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

-умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда;

-коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности;

-первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией, строго соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приемов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

-первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера; творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

**Место учебного предмета «Технология» в учебном плане**

В 1 классе на изучение технологии отводится 33 ч (1 ч в неде­лю, 33 учебные недели).

**Основное содержание программы**

 Содержание программы соответствует авторской без внесения изменений.

**Давайте познакомимся (3ч.)**

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями. Я и мои друзья.

Материалы и инструменты в руках человека. Организация рабочего места.

Знакомство со значением слова «технология». Осмысление освоенных умений.

**Человек и земля (21 ч.)**

Виды природного материала. Аппликация из листьев.

Свойства пластилина. Приёмы работы с пластилином.

Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна»

Изготовление изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции «Мудрая сова».

Использование растений человеком. Профессии, связанные с земледелием. Получение и сушка семян.

Этапы проектной деятельности. Приёмы работы с пластилином. Проект «Осенний урожай»

Виды, свойства бумаги. Правила безопасной работы с ножницами. Правила работы с шаблоном. Разметка бумаги приёмом сгибания. Волшебные фигурки из бумаги.

Правила безопасной работы с клеем.

Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Закладка из бумаги.

Насекомые. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчёл. Изготовление изделия из различных материалов. «Пчёлы и соты»

Виды диких животных. Техника коллаж. Правила работы в паре.

Проект «Дикие животные»

Украшения на елку. Украшения на окно. Проект «Украшаем класс к Новому году»

Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Фигурка котёнка из пластилина.

Виды домов и материалы, применяемые при их постройке. Изготовление макета дома с использованием гофрированного картона и природных материалов.

Виды посуды и материалы, из которых её изготавливают. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом. Проект «Чайный сервиз»

Изготовление разных изделий из пластилина для чайного сервиза по одной технологии.

Разнообразие осветительных приборов в доме. Старинные и современные способы освещения жилища. Изготовление модели торшера.

Виды мебели и материалы, которые необходимы для её изготовления. Правила самообслуживания. Изготовление модели стула из гофрированного картона.

Виды одежды, её назначение и материалы, из которых её изготавливают. Способы создания одежды. Виды тканей, нитей. Создание куклы из ниток.

Правила работы с иглой. Строчки прямых стежков, строчки с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью.

Закладка с вышивкой.

Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Оформление игрушки при помощи пуговиц.

Средства передвижения в различных климатических условиях. Знакомство с конструктором. Изготовление из конструктора модели тачки.

**Человек и вода (3ч.)**

Вода в жизни человека и растений. Правила ухода за комнатными растениями. Проращивание семян.

Питьевая вода. Изготовление модели колодца и создание композиции.

Значение водного транспорта для жизнедеятельности человека. Изготовление кораблика в технике оригами. Создание модели плота цилиндрической формы из бумаги.Проект «Речной флот»

**Человек и воздух (3 ч.)**

Использование силы ветра человеком. Изготовление модели флюгера из бумаги.

Виды птиц. Мозаика с использованием техники «рваная бумага» Аппликация «Попугай»

Виды летательных аппаратов. Моделирование. Изготовление моделей самолёта и парашюта в технике оригами.

**Человек и информация (3ч.)**

Способы общения и получения информации. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Письмо на глиняной дощечке.

Способы передачи информации. Перевод информации в знаково–символическую систему. Важные телефонные номера. Безопасный маршрут от дома до школы, его графическое отображение.

Компьютер и его части. Правила пользования компьютером.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**Личностные результаты**

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного социально-ориентированного взгляда на мир.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия.
4. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа информации.
5. Готовность слушать собеседника и вести диалог.
6. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Предметные результаты**

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач.

**Перечень учебно –методического обеспечения образовательного процесса**

Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. Издательство «Просвещение», Москва, 2011 г.

 Учебники:

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Учебник. 1 класс. Издательство «Просвещение», Москва, 2011 г.

Рабочие тетради и пособия:

 Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс. Издательство «Просвещение», Москва, 2011 г.

Методические пособия:

 Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Уроки технологии. Поурочное планирование. 1 класс. Издательство «Просвещение», Москва, 2011 г.

**Перечень материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Компьютерные и информационно – коммуникативные средства:

Электронное приложение к учебнику «Технология», 1 класс (диск CD-ROM), авторы Володина С.А., Петрова О.А., Майсурадзе М.О., Мотылёва В.А.

Технические средства обучения:

 DVDплеер.

Мультимедийный проектор.

Экспозиционный экран.

Компьютер.

 Оборудование класса:

1. Ученические двухместные столы с комплектом стульев.

2. Стол учительский с тумбой.

3. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.

4. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.

5. Классная доска.

СОГЛАСОВАНО

 Зам. директора по УВР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Андреева М.М. /

« » августа 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

 на заседании ШМО

протокол №1 от « » августа 2013 г.

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Щербакова С.А.