**Способы размножения растений**

**Цель:** создать условия для развития представлений о разных способах размножения растений.

**Задачи:**

**Обучающая:**

* учить устанавливать причинно-следственные связи, пользуясь различными источниками информации;
* учить подбирать и группировать материал по теме;
* учить сотрудничать при решении учебных задач;
* учить выслушивать и объективно оценивать другого.

**Развивающая:**

* продолжить развитие умений выделять главное и существенное;
* самостоятельно работать с текстом и рисунками, данными в учебнике, извлекая из них нужную информацию;
* устанавливать причинно-следственные связи, оформлять результаты мыслительных операций в устной и письменной форме, организовывать себя на выполнение поставленной задачи;
* осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности

**Воспитательная:**

* продолжить формирование познавательного интереса к предмету;
* способствовать воспитанию культуры общения, эстетических взглядов и вкусов, чувства ответственности за результаты своего труда

**Тип урока:** усвоение новых знаний.

**Оборудование:** учебник Пасечник В.В. для 6-го класса «Бактерии. Грибы. Растения»; таблицы «Цикл развития мха», «Цикл развития папоротника», «Вегетативное размножение растений», «Половое размножение хламидомонады».

**Ход урока**

* 1. **Организационный момент**

Добрый день! Все готовы к уроку! Проверьте своё рабочее место. Я рада видеть вас сегодня на уроке. Думаю, что наша совместная работа будет полезной и интересной. Давайте улыбнёмся друг другу, настроимся на поиск и творчество и начнём наш урок.

* 1. **Стадия вызова**

***На доске записаны понятия: цветок, семя, клубень, луковица.***

-Какое отношение к уроку имеют данные понятия? *(ответы учащихся)*

-Вам понравилось растение, и вы хотели бы его посадить дома. Как вы поступите? *(ответы учащихся)*

- Ребята, а почему я это спрашиваю? (*ответы учащихся)*

- Так какую тему мы будем сегодня изучать? *(ответы учащихся)*

**(Запись темы урока в рабочий лист)**

-Ребята, какова цель нашего урока? *(ответы учащихся)*

Главная цель**-** познакомиться с понятием размножения и со способами размножения растений.

* 1. **Стадия осмысления**

-Ребята, а что такое размножение?

**Размножение- свойство живого организма, заключающееся в увеличении числа особей.** (запись в рабочий лист)

  Следующий этап нашего урока – работа с учебником. Внимательно прочитайте текст учебника на странице 175-176 (учебник «Биология. Бактерии. Грибы. Растения» Авторы: В.В. Пасечник) и карандашом на полях поставьте соответствующие знаки, помечая отдельные абзацы и предложения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «!»  – знакомая информация. | «+» – новая информация. | «–» – думал иначе. | «?» – непонятно. |
|  |  |  |  |

-Итак, вы прочитали информацию, скажите какая информация для вас является знакомой? (*ответы учащихся)*

- А какая была незнакомой? Непонятной? *(ответы учащихся)*

- Какими способами размножаются растения? (*бесполым и половым)* запись в рабочий лист

- Что такое бесполое размножение? Как оно осуществляется?

**Бесполое размножение**

Вегетативное Размножение спорами

(запись в рабочий лист)

- Что такое половое размножение? С помощью чего оно происходит? *(ответы учащихся)* запись в рабочий лист.

- Переходим к следующему заданию. В рабочем листе у вас имеется таблица «Сравнение бесполого и полового размножения».

**Задание:** Пользуясь параграфом 40, заполните таблицу.

- Дайте определение понятию «оплодотворение». *(запись в рабочий лист)*

* 1. **Стадия рефлексии**

*Учащиеся выполняют тест в рабочих листах*

-Ребята, давайте вернемся к началу урока и вспомним цель, которую мы поставили. Достигли мы поставленной цели? (*ответы учащихся)*

Выставление оценок.

**5.Домашнее задание:** параграф 40, творческое домашнее задание на выбор: кроссворд «Размножение», синквейн «Размножение», схему «Размножение растений.