Составила учитель технологии коррекционной школы - интернат 8 вида п. Сарс Шестакова Елена Викторовна

**План конспект урока в 1 классе коррекционной школы.**

**Тема.** Новогодняя мастерская.

**Цель:** Научить изготовлению ёлочной игрушки «Снеговик»;

**Задачи:**

1. Учить приёмам разметки материалов по шаблону.
2. Развивать мыслительную деятельность : анализ изделия, планирование деятельности; развивать мелкую моторику;
3. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, интерес к урокам труда.

**Оборудование:**

1. Предметно – операционный план выполнения игрушки.
2. Готовый образец игрушки « Снеговик».

4. Инструменты: ножницы, кисти, клей, клеенка на стол.

5. Материалы: пенопласт, цветная бумага, .

6. Раздаточный материал: салфетки, шаблоны игрушки, фломастеры.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

**Пальчиковая игра «Зимнее кружево»**

Всю- то ночь метелица заметала след, (пальцами обеих рук «метём» по столу.)

А сегодня стелется серебристый плед. (две руки гладят стол)

Искорки закрутятся, их берёт сама (кистями рук вращаем над головой)

И вплетает в кружево Матушка зима. (ладонями обеих рук совершаем круговые движ.)

**3. Вводная беседа**

-Какое сейчас время года ? *(Зима).Что бывает зимой7 (Ребята катаются на санках с горы, на лыжах, на коньках, играют в снежки, лепят снеговика*

-Какой праздник приближается? *(Новый год)*

             - Отгадай загадку:

                       Меня не растили,

                       из снега слепили.

                       Вместо носа ловко

                       вставили морковку.

                       Глаза – угольки,

                       Губы – сучки,

                       Холодный, большой,

                       Кто я такой? *(Снеговик)*

             - А почему его так называют? *(Потому что его лепят из снега).*

-А  тебе приходилось лепить снеговика? С чего начинается изготовление? Какие детали нужно слепить, чтобы потом из них собрать снеговика? ( *Ответы*).

Сегодня на уроке мы будем работать в новогодней мастерской, сделаем ёлочную игрушку Снеговик.

Прежде чем начать работу в мастерской нужно вспомнить правила безопасной работы ножницами и клеем. (повторение правил)

**4.  Демонстрация образца. Изучение свойств пенопласта.**

- Внимательно рассмотри образец.  (*показать готовую поделку «Снеговик»  Из какого материала сделан снеговик? (пенопласт)* – дети выполняют действия с пенопластом: ломают, режут, рисуют)

**5. Организация  рабочего места:**

- Давай приготовим все необходимые материалы. Что нам понадобится  для изготовления снеговика? ( пенопласт, цветная бумага)

-Правильно, материалы мы положим слева от себя.

- А какие инструменты, приспособления  нам пригодятся? (клей, ножницы, клеенка). Правильно, их мы положим справа от себя.

-  Перед началом работы мы постелем клеенку, чтобы не испачкать стол клеем.

**6.** **Демонстрация приемов разметки пенопласта с помощью шаблонов:**

Шаблон укладываем на пенопласт и обводим по наружному контуру хорошо заточенным карандашом, Контуры шаблона обводят слева. Сверху и справа по часовой стрелке, а снизу- против часовой стрелки.

**7. Практическая работа:**

 Повторение плана работы.

*Выполнение работы по предметно – операционному плану:*

*(План вывешивается на доске в виде картинок.)*

1 Разметку детали снеговика по шаблону и вырезание. (Провожу текущее инструктирование, слежу за приемами выполнения разметки.)

*.*

 ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Раз – рука, два – рука…… *Вытягиваем вперёд одну руку, затем другую*

               Лепим мы снеговика……….    *Имитируем лепку снежков.*

               Мы скатаем снежный  ком……*Ладонями выполняем  круговые движения*.

               Вот такой,……  *Разводим руки в стороны, показывая большую величину кома*

              А потом поменьше ком…………*Ладонями круговые движения*

              Вот такой.………………………*Показываем руками величину кома поменьше.*

              А наверх поставим мы маленький комок …….*Соединяют пальцы рук вместе, держа ладони на   расстоянии.*

              Вот и вышел Снеговик Снеговичок -……*Ставят руки на бока и делают повороты корпуса* *вправо-влево.*

              Очень милый толстячок!

            2.Разметка и вырезание шарфика и ведра на упаковочной бумаге.

 3.Наклеивание элементов на пенопласт, ведро и шарф. Одновременно закрепляем петельку для подвешивания игрушки.
4. Чего-то не хватает у снеговика? (*Правильно, у него нет лица).* Рисуем лицо.

(Провожу текущее инструктирование),

**8. Оценка работы, анализ и подведение итогов работы.**

Демонстрация выполненных работ. Игрушки вывешиваются на ёлку.

Вопросы:

* Расскажите, какую поделку вы сегодня сделали?

(название изделия, где используется, из чего сделана игрушка, какие приёмы работы использовались)

* С каким новым материалом познакомились?
* Что понравилось на уроке?

**9.** **Уборка рабочего места.**

