МОУ Гимназия

 Конспект урока по технологии.

Тема: Работа с разными материалами.

 Беседа по Т.Б.

 Аппликация «Покормите птиц зимой».

Учитель гимназии:

 Клусова Л. В.

 2010-2011 уч. год.

Цели:

1. Учить работать с разными материалами;
2. Развивать умение работать с ножницами, изготавливать детали по шаблону, творческое воображение, фантазию.
3. Воспитывать любовь к природе, аккуратность, прилежность.

Оборудование для детей:

Картон, бумага, вата, нитки, пшено,

 клей, ножницы, карандаш, клеёнка, баночка под пшено, коробка под мусор.

Оборудование учителя:

Картинки птиц, образец аппликации,

план выполнения работы, шаблон, альбомный лист, фломастер.

 Ход урока:

1.Введение в тему.

Сегодня наш урок я хочу начать с таких слов:

И кружится, и стелется

По улице метелица…

А птицам каково?

Где в лютой зимней стуже

Найти синичкам ужин?

Жуланы – красногрудки

Не ели ничего!

- О каком времени года идёт речь в этом стихотворении?

- Как мы можем, помочь птицам зимой?

- Куда можно насыпать корм для птиц?

- Если нет кормушки, то куда можно насыпать корм?

2.Сообщение темы.

Сегодня на уроке мы выполним аппликацию на тему: «Покормите птиц зимой»

3.Разбор работы.

- Рассмотрите образец, что вы видите?

- Какие материалы мы будем использовать для выполнения аппликации?

- Какие инструменты нам понадобятся?

- Ребята, какое правило мы должны помнить, работая с ножницами?

Т.Б. С ножницами не шути,

 Зря в руках их не крути.

 И держа за острый край

 Другу их передавай.

4.Техника соединения деталей.

- С помощью чего мы прикрепим детали к основе?

- Как соединить вату и картон?

- Как соединить нить и картон?

- Как соединить пшено и стол-кормушку?

- Как соединять бумагу и картон?

5.Знакомство с планом работы.

- Познакомимся с планом работы.

1. Приготовь всё к работе.

2. Выполни разметку квадрата.

3. Сложи птицу.

4. Нарисуй дерево.

5. Выполни дерево нитью.

6. Наклей кормушку-стол.

7. Положи пшено на стол.

8. Приклей вату и птицу.

9. Приведи парту в порядок.

6.Подготовка к работе.

 - Приступаем к I этапу работы.

Чтоб работа закипела

Приготовьте всё для дела

Чтобы парту сохранить

Клеёнку надо постелить

Ножницы, бумагу, клей

Клади на место поскорей.

Будем клеить, мастерить

Всё в порядке должно быть.

7.Разметка квадрата.

- Возьмите лист коричневой или чёрной бумаги.

- Положите перед собой на парту.

- Соедините нижние углы с верхними.

- Прогладьте.

- Соедините нижнюю сторону с линией сгиба.

- Прогладьте.

- Нижний угол загните к сгибу.

- Вырежьте квадрат.

- Покажите получившийся квадрат.

8. Изготовление птицы.

- Положите квадрат перед собой, белой стороной вверх.

- Соедините нижние углы с верхними.

- Погладьте.

- Переверните, раскройте лист.

- Загните левый угол к линии сгиба.

- Загните правый угол к линии сгиба.

- Сложите по линии сгиба.

- Поверните деталь острым концом к окну.

- Возьмите ножницы и разрежьте нижний правый угол до середины.

- Загните одно крыло.

- Загните второе крыло.

- Сделаете клюв и хвост.

- Покажите получившуюся птицу учителю.

- Положите её на край парты.

9.Физкультминутка.

Ручками похлопаем раз-два-три.

Ножками похлопаем раз-два-три.

Глазками помигаем газ-два-три.

А теперь попрыгаем раз-два-три.

10.Выполнение дерева.

- Возьмите голубой картон и положите перед собой.

- Возьмите карандаш и нарисуйте дерево вместе со мной.

- С помощью ниток оформите дерево и продолжите работу самостоятельно по плану.

11.Самостоятельная работа.

Дети работают самостоятельно 10 минут.

12.Показ работ и итог.

- Некоторые ребята закончили работу. (Приглашаю детей к доске.)

- Смотря на их работы, хочется прочитать стихотворение Яшина:

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма,

Горсть одна нужна,

Горсть одна - и не страшна

Будет им зима.

13.Уборка рабочих мест.

Вот закончился урок,

Всё убрать нам надо в срок

Мусор быстро собери,

В папку вещи положи,

Клеёнку тряпкой оботри,

Потом сложи и убери.