**Итоговая контрольная работа за курс «Растения». «Бактерии. Грибы. Лишайники»**

**Вариант 1**

*Часть 1. К каждому из заданий даны четыре варианта ответа, из которых только один верный.*

**А1. Вакуоли в растительной клетке заполнены**

1) цитоплазмой ; 2) органоидами; 3) клеточным соком; 4) межклеточным веществом.

**А2. Клетки кожицы листы бесцветны и поэтому они проницаемы для**

1) вредных веществ; 2) воды; 3) солнечного света; 4) кислорода.

**А3. При прорастании семян:**

1) происходит интенсивное дыхание; 2) поглощается световая энергия;

3) выделяются вредные вещества; 4) интенсивно осуществляется фотосинтез.

**А4. Рост растения – это:**

1) формирование его органов; 2) увеличение органов в длину и ширину;

3) переход из одного состояния в другое; 4) появление клеток, различных по строению и функциям.

**А5. Корень растет в длину за счет клеток:**

1) зоны деления; 2) зоны проведения; 3) корневого чехлика; 4) корневых волосков.

**А 6. От числа семязачатков в завязи зависит число:**

1) семян в плодах; 3) семядолей в семенах; 3) почек на растении; 4) плодов на растении.

**А7. Оплодотворение у моховидных не происходит без:**

1) ветра, переносящего пыльцу; 2) наличия воды на верхушках побегов;

3) достаточного содержания влаги в почве;

4) насекомых, переносящих пыльцу с мужского растения на женское.

**А8. Какую группу в систематике растений считают наиболее крупной:**

1) отдел; 2) класс; 3) род; 4) семейство.

**А9. При пересадке рассады растений необходимо:**

1) тщательно отряхнуть корни от почвы; 2) промыть корни теплой водой;

3) прищипнуть верхушки всех корней; 4) оставить почвенный ком на корнях.

**А10. Бактерии относят к простоорганизованным организмам, так как они:**

1) не имеют цитоплазмы и рибосом; 2) не имеют оформленного ядра и митохондрий;

3) состоят из одной клетки; 4) питаются готовыми органическими веществами.

**А11. Грибы выделяют в особое царство, отличающееся от царства растений, так как они:**

1) неподвижны и растут всю жизнь; 2) поглощают из почвы воду и минеральные вещества;

3) содержат в клетках цитоплазму с органоидами; 4) используют для питания готовые органические вещества.

**А12. Что представляет собой микориза?**

1) сложные переплетения гифов; 2) сожительство гриба и корней растения;

3) множество вытянутых клеток, расположенных в один ряд;

4) грибницу, на которой развиваются плодовые тела.

**А13. Почему лишайники выделяют в самостоятельную группу комплексных организмов:**

1) состоят из бактерий и водорослей; 2) представляют сожительство грибов и водорослей;

3) не имеют корней и не могут обеспечить себя водой и минеральными веществами.

4) образуют микоризу с корнями деревьев, на которых обитают.

**А14. Что служит доказательством происхождения покрытосеменных от голосеменных:**

1) наличие корневого и воздушного (фотосинтез) питания; 2) наличие в клетках хлоропластов;

3) поглощение кислорода в процессе дыхания; 4) сходство строения, размножение семенами.

***Часть 2. При выполнении заданий В1-В2 выберите три верных из шести.***

**В1. Каковы особенности цветков растений, опыляемых ветром?**

1) цветки мелкие, невзрачные; 4) пыльца крупная, тяжелая;

2) длинные тычиночные нити; 5) имеют яркоокрашенный венчик;

3) выделяют нектар; 6) рыльце пестика имеет опушение.

**В2. Какие черты строения и жизнедеятельности свидетельствуют о сходстве растений и грибов?**

1) неограниченный рост

2) составляют группу ядерных организмов

3) размножаются только бесполым путем

4) клетки имеют плотные оболочки

5) составляют группу гетеротрофных организмов

6) выполняют в природе роль разрушителей органических веществ.

**В3. Установите соответствие между признаком организма и группой организмов, для которой он характерен.**

**Признак организма Группа организмов**

А) выделяют в особое царство 1) грибы

Б) в группе различают низшие и высшие организмы 2) лишайники

В) вступают в симбиоз с корнями растений

Г) представляют собой комплексные организмы

Д) тело представлено слоевищем

***Часть 3.***

**С1.** Докажите, что луковица растения – это видоизмененный побег.

**Итоговая контрольная работа за курс «Растения», «Бактерии. Грибы. Лишайники»**

**Вариант 2**

***Часть 1. К каждому из заданий даны четыре варианта ответа, из которых только один верный***

**А1. При рассматривании клеток свежеприготовленного растительного препарата (листа элодеи) о движении цитоплазмы можно судить по перемещению**

1) ядра; 2) ядрышка; 3) пластид; 4) вакуолей.

**А2.В результате воздушного питания образуются**

1) минеральные вещества; 2) органические вещества; 3) углекислый газ и вода; 4) соли азота.

**А3. Дыхание семян при прорастании:**

1) замедляется; 2) прекращается; 3) остается без изменений; 4) становится более интенсивным.

**А4. Развитие растения – это:**

1) увеличение его органов в длину; 2) увеличение числа его клеток; 3) его качественное изменение

4) перенос пыльцы с тычинок на рыльце пестика.

**А5. Рост корня происходит за счет клеток:**

1) камбия; 2) корневого чехлика; 3) корневых волосков; 5) его верхушки.

**А6. Половое размножение, в отличие от вегетативного:**

1) приводит к увеличению числа особей; 2) обеспечивает быстрое развитие растений;

3) осуществляется при участии гамет; 4) происходит за счет деления образовательной ткани.

**А7. У папоротниковидных, в отличие от мхов, отсутствуют:**

1) коробочки со спорами; 2) листья и стебли; 3) придаточные корни;

4) процессы фотосинтеза и дыхания.

**А 8. Какую группу в систематике растений считают наименьшей?**

1) царство; 2) отдел; 3) класс; 4) семейство.

**А9. Рыхление называют «сухим поливом», так как при этом:**

1) разрушаются почвенные капилляры и вода сохраняется в почве;

2) почва становится сухой после испарения воды; 3) попавший в почву воздух подсушивает её;

4) кислород растворяется в почвенной влаге.

**А10. Бактерии относят к доядерным организмам, так как они:**

1) состоят из одной клетки; 2) не имеют оформленного ядра; 3) имеют микроскопические размеры;

4) не имеют цитоплазмы и клеточной стенки.

**А11. Грибы отличаются от животных тем, что они:**

1) содержат в клетках цитоплазму и органоиды; 2) состоят преимущественно из одной клетки;

3) питаются готовыми органическими веществами; 4) растут в течение всей жизни.

**А12. Сходство грибов с растениями состоит в:**

10 наличии целлюлозы в оболочках клеток; 2) питании готовыми органическими веществами;

3) способности всасывать из почвы воду и минеральные вещества;

4) наличии в клетках хлоропластов.

**А13. Какое место занимают лишайники в системе органического мира?**

1) относятся к царству грибов; 2) представляют самостоятельную группу комплексных организмов

3) относятся к царству растений; 4) занимают промежуточное положение между растениями и животными.

**А14. Что свидетельствует о более высокой организации грибов по сравнению с бактериями?**

1) способность грибов вступать в симбиоз с растениями; 2) преобладание многоклеточных организмов, наличие в их клетках ядра; 3) наличие в их клетках цитоплазмы, оболочки, рибосом;

4) способность разрушать органические вещества до минеральных.

***Часть 2. При выполнении заданий В1-В2 выберите три верных из шести.***

**В1. Каковы особенности воздушного питания (фотосинтеза) растений?**

1) происходит в зеленых клетках растений

2) на синтез органических веществ используется тепловая энергия

3) органические вещества расщепляются до углекислого газа и воды

4) в атмосферу выделяется углекислый газ

5) в атмосферу выделяется кислород

6) органические вещества образуются из неорганических на свету.

**В2. Чем отличаются грибы от растений?**

1) имеют клеточное строение

2) растут в течение всей жизни

3) содержат в оболочках клеток хитин

4) питаются готовыми органическими веществами

5) выполняют в природе роль разрушителей органических веществ

6) в процессе дыхания поглощают кислород и выделяют углекислый газ.

**В3. Установите соответствие между грибом и его принадлежностью к группе организмов, различающихся по способу питания.**

**Гриб Группа организмов**

А) мукор 1) паразиты

Б) головня 2) сапротрофы

В) трутовик

Г) пеницилл

Д) фитофтора

***Часть 3.***

**С1.** Что такое побег, каковы его функции?