Введение

«Золотое яблоко», «волчий персик», «яблоко любви» - это все о помидорах. Сеньор-помидор, красный сочный томат, ну кто не любит этот вкуснейший овощ, щедро подаренный нам ацтеками Южной Америки. Правда, сажали его в те далекие времена исключительно для красоты. Все думали, что плоды помидоров ядовитые. Одной из первых стран, где стали выращивать томаты для еды, оказалась как раз Россия. Сегодня помидор занимает в наших огородах центральное место: самое теплое, самое солнечное, а уход за ним требует особого старания. Поэтому **тема** моей работы: «Сеньор-помидор».

**Цель:** получение новых знаний по проращиванию семян и применение их на практике.

**Задачи:**

* Научиться отбирать здоровые семена для посева;
* Выяснить, как и при каких условиях прорастают семена

**Объект:** семена овощей

**Предмет:** посадка семян

**Гипотеза:** если я научусь правильно подбирать и сеять семена овощей, то с огорода буду получать богатый урожай

**Актуальность:** Данная тема очень актуальна. В наше время все стараются употреблять в пищу как можно больше овощей, ведь в них содержится много витаминов, полезных нашему организму. Зачем тратить деньги на их покупку, когда можно вырастить экологически чистый продукт на своем огороде. А хороший урожай мы получим тогда, когда будем знать, как правильно подготовить семена к посеву.

**Основная часть доклада**

Качество семян имеет большое значение для получения высокого урожая. Богатый урожай можно получить лишь в том случае, если правильно подготовить семена к посеву. Я в книге прочитала, что в семенах находится зародыш будущего растения и запас питательных веществ. В крупных семенах запаса больше. Следовательно, из крупных семян с большим запасом питательных веществ вырастут здоровые, крепкие растения, способные дать богатый урожай, а из мелких – слабые, урожай с них значительно ниже. Чтобы убедиться в прочитанном, я приступила к практической работе – к очистке и отбору, другими словами, к калибровке семян.

Практическая работа:

1. Поместила семена на лист белой бумаги, осмотрела их, удалила трамвированные, щуплые, со следами заболевания половинки, раздавленные семена.
2. Отобранные чистые и здоровые семена поместила в пакет, написала название.
3. Я взяла раствор воды с солью (на 100 грамм воды добавила 3-5 г. соли) и поместила семена в банку с раствором, перемешала до исчезновения с поверхности пузырьков воздуха.
4. В течение двух минут дала семенам намокнуть и расслоиться в растворе.
5. Всплывшие семена я удалила и для посева их не буду использовать.
6. Семена, опустившиеся на дно, процедила, дважды промыла водой, просушила, пока они не стали сыпучими.
7. Самые тяжелые, осевшие на дно семена я использовала для посева. Ведь не зря в народе говорят: «Доброе семя, добрый и всход».

Следующий прием подготовки семян к посеву – проращивание или проверка жизнеспособности зародыша. Нужно ответить на вопрос – все ли семена прорастут?

Мой руководитель сказал, что для прорастания семян свет не обязателен, я не согласилась. Между нами вышел спор и встал вопрос: «А нужны ли вода, воздух и тепло?». Чтобы ответить на этот вопрос, я провела такой опыт.

Опыт:

Взяла четыре стакана и в каждую из них положила крупные семена помидора.

В первом стакане семена полностью залила водой так, чтобы их не касался воздух, поставила в теплое место.

Во втором стакане семена оставила сухими и стакан тоже поставила в теплое место.

Семена с третьего стакана смочила водой, закрыла стакан целлофаном и поставила на подоконник с северной стороны.

Семена в четвертом стакане смочила и поставила в теплое место.

Я каждый день наблюдала за изменениями семян, и результаты заносила в таблицу, вела дневник наблюдений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № стаканов | Какие условия созданы | Какого условия нет | Что произошло с семенами |
| 1 | Вода, тепло | Нет воздуха | Семена не растут |
| 2 | Тепло, воздух | Нет воды | Семена не растут |
| 3 | Вода | Нет воздуха, тепла | Семена не растут |
| 4 | Вода, тепло, воздух | Есть все условия | Через 7-8 дней появились проростки |

Отсюда я сделала вывод, что семена прорастают при одновременном действии воды, тепла и воздуха. В дневник наблюдений занесла результаты своих наблюдений:

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | наблюдения |
| 8 марта | Посеяны семена помидора |
| 18 марта | Появились проростки |
| 25 марта | На проростках появились по 3 листочка |
| 5 апреля | Пикирование рассада |
| 5 июня | Растение зацветает |
| 15 июня | Высадка растений с цветочками на грядки с высотой 45-50 см. Подвязка растений. |
| 30 июня | Появление плодов |
| 10 июля | Первая подкормка растений |
| 20 июля | Вторая подкормка растений |
| 1-2 августа | третья подкормка растений |
| август | Пасынкование растений. Лучше утром, когда пасынки легко отламываются |
| сентябрь | Сбор плодов |

По моим наблюдениям, действительно, растение из семени развивается так: семя-проросток с корешком - проросток с несколькими листочками – взрослое растение сначала с цветками, а затем с плодами. (рис. 1) Постепенно число листьев на растении увеличивается, удлиняется стебелек – растение растет. Наступает время, когда оно зацветает. После цветения образуются плоды, а в них семена. Если собрать эти семена и высеять их на следующий год, то из них вырастут новые растения. Тщательно ухаживайте за растениями. Каждый день, лучше вечером их поливать. После полива рыхлите почву. Если появятся сорняки, выпалывайте их. И еще я знаю, что если ты с любовью и с радостью что-то делаешь и про себя проговариваешь добрые, хорошие слова, то дело, за которое ты взялся, всегда получится на все 100%. Летом этого года наша семья получила с огорода богатый урожай помидора. «В этом твоя заслуга, молодец!», - сказала мне мама. Из собранного с огорода урожая мы с мамой заготовили много разных салатов, горлодер, лечи. Могу поделиться рецептами.

Мудрые народные слова «Доброе семя - добрый и всход» действительно подтвердились в моей практической работе.

Министерство образования и науки РБ

Джидинский район

МБОУ «Верхне – Ичетуйская СОШ»

Научно – практическая конференция учащихся начальных классов

Номинация: биология – растительный мир

Тема «Сеньор - помидор»

Автор: Балсанова Оюна,

Ученица 3 класса

Руководитель: Содбоева Д.Д.

2012г.

Оглавление

1.Введение

2. Основная часть доклада

3. Заключение

4. Список литературы

5. Приложение - презентация