**Учебно-исследовательский проект**

Экологическая тропа

**Решаемая проблема:**

Потребительское отношение к природе родного края.

**Почему эту проблему важно обсуждать и решать:**

Экологические тропы занимают значимое место в учебно-воспитательном процессе. Воспитательное значение экологических троп для учащихся особенно важно в настоящее время, в связи с мощными антропогенными нагрузками на природу и нарушением правовых норм природопользования. На экологической тропе создаются условия для разностороннего эстетического, этического, научного воспитания, а это главное условие для формирования экологической культуры, патриотических и гражданских чувств.

**Целевая группа:**

* Учащиеся школы (1 – 11 классы)
* Жители поселка

**Что дает проект его участникам:**

Руководитель проекта:

Совершенствует умение руководить исследовательской деятельностью учащихся, осуществлять дифференцированный индивидуальный подход к обучению, совместно с учащимися создавать проект, обладающий общественной значимостью, позволяет открывать новое в системно-деятельностном подходе к обучению.

Учащиеся:

Приобретают уникальный опыт самостоятельной практической, общественно-значимой исследовательской деятельности. Формируются личностные, регулятивные, коммуникативные, познавательные компетенции в уникальных условиях живой природы. Учащиеся приобретают активную жизненную позицию, не навязанную взрослыми, а осознанно через многообразие деятельности.

Родители:

Сопричастны происходящему, общая деятельность способствует поддержанию взаимопонимания со своим ребенком.

Население поселка:

В результате пропагандистской природоохранной деятельности жители получают новую информацию о состоянии флоры и фауны в лесу и на реке, стремятся в связи с получаемой информацией соблюдать правила поведения в природе.

**Идея проекта:**

* Активная познавательная деятельность в природе.
* Привлечение учащихся и жителей поселка к экологическим проблемам Угранского края.
* Воспитание патриотизма и гражданственности, чувства ответственности за окружающий его мир.

**Цели проекта:**

* Организация учебной экологической тропы для Угранской средней школы.
* Создание информационного сайта для использования его учащимися и общественностью.

**Описание проекта:**

* Выбор природных объектов.
* Подбор и изучение теоретического материала.
* Подготовка оборудования.
* Работа на экологических площадках.
* Отбор материала для будущих экскурсий.
* Оборудование тропы в помощь природе.

**Этапы проекта:**

* Определение темы, цели, задач, выбор рабочих групп.
* Планирование работы, постановка задач, определение источников информации, распределение ролей в группе.
* Выполнение проекта.
* Защита проекта.
* Осмысление учащимися хода и результатов проектной деятельности.
* Создание сайта, участие во Всероссийском экологическом форуме.

**Планируемые результаты проекта:**

* Определить маршруты экологической тропы.
* Организация экологических площадок.
* Методические разработки экскурсий для учащихся младшего и среднего звена.
* По итогам работы представить учебные исследования, пропагандистские плакаты, материал для публикаций в местной газете, фотоматериалы, описания флоры и фауны маршрута, экологического состояния отдельных участков, разработать правила поведения в природе и довести до сведения населению.

**Оценка и обсуждение результатов проекта:**

* Выступление учащихся на школьной учебно-практической конференции.
* Оформление материалов проекта на стенде школы «Экологический вестник».
* Проведение общешкольных фотовыставок, выставок творческих работ.
* Использование материалов экскурсий на уроках биологии, на занятиях творческого объединения школьников.

**План реализации проекта:**

* Определение темы, целей, задач, выбор рабочих групп - 1 неделя.
* Планирование работы, постановка задач, определение источников информации - 2 недели
* Выполнение проекта - 1 месяц
* Защита проекта -1 день
* Осмысление учащимися хода и результатов проектной деятельности, оценочная деятельность - 1 неделя

**Консультации специалистов:**

* Педагоги дополнительного образования.
* Охотовед местного охотничьего хозяйства.
* Специалисты Угранского лесхоза.
* Учителя биологии, географии, экологии.

**Ресурсы проекта:**

* Информационные, интернет.
* Финансовые

**Команда проекта:**

* **Учитель – организатор проектной деятельности, консультант.**
* **Учащиеся – активные участники.**
* **Родители – помощники.**

**Достигнутые результаты проекта:**

* Население поселка в результате пропагандистской природоохранной деятельности ( публикации в местной газете, плакаты-листовки, фотоматериалы, массовые школьные мероприятия) стали более бережно относиться к окружающей природе. Люди соблюдают правила поведения в природе. Уменьшилось количество мусора в местах отдыха, прекратилось браконьерство на реке, перестали собирать букеты из редких и исчезающих растений.
* Учащиеся осознанно и с интересом усваивают теоретический материал на уроках биологии, используют натуральные объекты, собранные на экскурсиях, охотно проводят самостоятельные мини исследования.
* Учащиеся организовали и провели учебно – практическую конференцию по результатам проекта.
* Проведены отчеты по результатам учебных исследований. Многие работы послужили основой для подготовки экзаменационных рефератов по биологии.
* Создан группой учащихся сайт Угранской школы «Экологическая тропа», который участвовал во Всероссийском экологическом форуме «Зеленая планета – 2011» и стал лауреатом конкурса. Адрес сайта: WWW. eco-tropa.ru