**Классный час в 1 «а»**

 **"Ежели вы вежливы"**

Учитель начальных классов – Фирсова Галина Васильевна

**Классный час в рамках декады начальных классов «Максимум здоровья, максимум культурного поведения»**
**Класс:** 1
**Продолжительность:**  30-35 минут
**Дата проведения:** 28.11.2014г.
**Тема:** Ежели вы вежливы.
**Цели:** содействовать вежливому общению детей с окружающими;
способствовать развитию  памяти, внимания, воображение; умения сравнивать, анализировать, делать выводы;
стремиться научить детей употреблять в своей речи вежливые слова в различных ситуациях.
**Задачи**: стремиться  прививать интерес к чтению и художественной литературе;
способствовать развитию познавательной активности, актерских способностей;
способствовать развитию речи учащихся.
**Оборудование:** мультимедийная установка, презентация «Ежели вы вежливы».
**Литературный ряд:** стихи С. Я. Маршака «Ежели вы вежливы»,
И. Никульская «Невежливая вежливость»,
О. Дриз «Добрые слова».
**Музыкальный ряд:** фонограммы с песнями Ю. Энтина, звуки природы.
**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент. *(Слайд 1)***

Наш сегодняшний классный час мы посвящаем вежливости.
- Знаете  ли вы что такое вежливость? (Ответы учащихся)
- Хорошо. Знаете ли вы вежливые слова?
- Все вы получили пригласительный билет. Билет этот волшебный на каждом билете написано вежливое слово. Какие вежливые слова написаны на ваших пригласительных билетах? (Выслушиваются ответы детей)
- Я приглашаю вас  в путешествие по волшебной стране вежливых детей. Мы посетим: море Вежливости. Аллею Приветствий. Дворец Извинений. Поэтическое  море. Остров Радости.

1. **Путешествие по стране Вежливости.**

- Вы готовы?
- Первое море, которое мы должны переплыть **– «Море вежливости» *(Слайд 2)***
Стихотворение ***«Ежели вы вежливы» С. Я. Маршак.***
**Стихотворение читает –Латкина Карина**
Чтец 1: Ежели вы вежливы
И к совести не глухи
Вы место без протеста
Уступите старухе.
И ежели вы вежливы,
То, сидя на уроке,
Не будете с товарищем
Трещать, как две сороки И ежели вы вежливы
То в разговоре с тетей
И с дедушкой, и с бабушкой
Вы их не перебьёте.
И ежели вы вежливы
Тому, кто послабее,
Вы будете защитником
Пред сильным не робея
Чтец 3 Ежели вы вежливы.
В душе, а не для виду
В троллейбус вы поможете
Взобраться инвалиду.
И ежели вы вежливы
Поможете вы маме
И помощь ей предложите
Без просьбы – то есть сами
И ежели вы вежливы
То всех благодарите
И мячика у маленьких
Без спросу не берите!
- Ура ребята, мы только что переплыли через море вежливости, какие полезные советы вы узнали?  (Выслушиваются ответы детей)
- Молодцы, тогда продолжим наше путешествие и отправимся на **«Аллею приветствий».*(Слайд 3)***
(Читают подготовленные ученики.)
Чтец:   Что такое здравствуй? – лучшее из слов
Потому что здравствуй – значит будь здоров
Правило запомни. Знаешь – повтори.
Старшим это слово первым говори.
Вечером расстались, встретились с утра
Значит слово здравствуй – говорить пора.
- Послушайте, пожалуйста историю про «вежливого» мальчика Петю.
Ученики читают стихотворение
***«Невежливая вежливость» И. Кульская***

 ***Стихотворение читает –Фомин Арсений***
Чтец 1: Обещал отцу Петрусь….
Я за вежливость возьмусь.
Буду всех благодарить,
Первым здравствуй говорить!
Вот мальчишка со стараньем
Чтец 2: Выполняет обещанье
Видит – утром у сторожки
Дремлет сторож на порожке.
На посту он ночь не спал,
Только-только задремал.
А Петрусь как заорет:
Чтец 3: - С добрым утром дед Федот!
Дед ругнул его спросонок:
- Убирайся, пострелёнок!
Вот Петрусь догнал Яринку,
Да как дернет за косынку;
- Ты куда, Ярина, стой,
Я здороваюсь с тобой! –
Чтец 1: Та отпрянула в сторонку….
Как невежлива девчонка!
Нес вожатый горку книг,
А Петро с ограды – прыг!
Чуть не сел ему на плечи:
Извините, добрый вечер!
Чтец 2: - Ты, – вожатый закричал, -
И невежа и нахал!
Петя очень удивлен:
Разве был невежлив он?!
- Ребята вы внимательно слушали рассказ о мальчике Пете? Тогда   скажите, какие вежливые слова произносил Петрусь?
- Можно ли мальчика назвать вежливым? Почему?
- Что бы вы ему посоветовали?
- Девочки могут объяснить мальчику Пете, как быть вежливым.
Стихотворение ***«Добрые слова» О. Дриз*** (читает ученик).

***Стихотворение читает – Баянбаева Аня***
Чтец: Добрые слова не лень
Повторять мне трижды в день.
Только выйду за ворота,
Всем идущим на работу,
Кузнецу, ткачу, врачу,

***Стихотворение читает – Латкина Карина***
Чтец: С добрым утром!- я кричу.
Добрый день! –кричу я вслед
Всем идущим на обед!
“Добрый вечер!” - так встречаю
Всех, домой спешащих к чаю.
- Доброта – это стремление человека сделать счастливыми других. Она не требует наград, если сделал добро – забудь, а если получил от других, то помни.
Мы продолжаем наше путешествие следующее место, куда мы отправимся это **«Дворец извинений»*(Слайд 4)***
Стихотворение  ***Юсупова «Простите!»***

***Стихотворение читает- Малыгина Анастасия***
Чтец:  Папа разбил
Драгоценную вазу
Бабушка с мамой
Нахмурились сразу.
Но папа нашелся:
Взглянул им в глаза
И робко и тихо
“Простите” сказал.
Чтец: И мама молчит,
Улыбается даже.
- Мы купим другую,
Есть лучше в продаже…
“Простите!” -
Казалось бы,
Что в нем такого?
А вот ведь какое
Чудесное слово!
- Ребята, а вы знаете, почему папу так легко простили? Как вы попросите прощение?
**Игра “Вежливо  - невежливо”.**
Правила. Если я читаю о вежливом поступке – вы хлопаете в ладоши. Когда    я читаю  о невежливом поступке   – вы  топаете ногами. Начнем.
- Поздороваться при встрече
- Толкнуть и не извиниться
- Свистеть, кричать, шуметь в школе.
- Уступить место старшим.
- Не вставать на обращение учителя.
- Помочь подняться по лестнице.
- Попрощаться уходя.
- О доброте и вежливости много пословиц, поговорок и мудрых мыслей. А какие пословицы и поговорки знаете вы.
(Дети вспоминают пословицы  о вежливости)
**«Поэтическое море» *(Слайд 5)***
Давайте поиграем в игру, продолжи фразу. Я начинаю, вы хором продолжаете. Попробуем? Тогда я начинаю
Растает даже ледяная глыба от слова теплого……… (спасибо)
Зазеленеет старый пень, когда услышит……………. (добрый день)
Когда нас старшие бранят за шалости. Мы говорим …(простите нас пожалуйста)
И во Франции и в Дании всем, прощаясь, говорят…………(до свидания)
- Хорошо, и с этим заданием вы справились
Телеграмма! СОС с **острова Радости «Подумай-ка» *(Слайд 6)***
Текст телеграммы «Помогите! Будьте добры! Наш остров захватило зло, оно превратило все хорошие вежливые слова и поступки в злых служителей. Просим вас, пожалуйста, замените противоположными словами её служителей.»

|  |  |
| --- | --- |
| ГРУБОСТЬ | НЕЖНОСТЬ ВЕЖЛИВОСТЬ |
| ЖАДНОСТЬ | ЩЕДРОСТЬ БЛАГОДАРНОСТЬ ДОБРОТА |
| ЖЕСТОКОСТЬ | ДОБРОДУШИЕ ПОМОЩЬ ОТЗЫВЧИВОСТЬ |
| ЗАВИСТЬ | СОЧУВСТВИЕ УВАЖЕНИЕ |
| ДЕРЗОСТЬ | БЛАГОДАРНОСТЬ |

- Доброе слово всегда поможет в трудную минуту, рассеет плохое настроение и превратит зло в добро.
- Составим правила добрых поступков. (Выслушиваются ответы детей) ***(Слайд 7)***
Здоровайся при встрече.
Не груби, даже если сердит.
Проявляй доброжелательность.
Будь вежлив и воспитан.

1. **Итог.**

**Клятва*(Слайд 8)***
Клянемся вежливыми быть.
Всегда спасибо говорить.
Добрый день и до свидания,
Нет в мире лучше звания.
Клянемся добрыми мы быть,
А лень и грубость позабыть.
Учится этикету, науку помнить эту.
Клянемся добрыми мы быть
Не погибни во мне доброта!

**Самоанализвнеклассного мероприятия.**
**Класс:** 1
**Тема:** «Ежели вы вежливы.»
**Дата проведения:** 28.012009г.
В МОУ СОШ № 4 г. Курганинска третья четверть 2008-2009 учебного года проходит под девизом « Времена и нравы». На этой плодотворной для творчества и самореализации почве было организованно и проведено внеклассное мероприятие для учеников первых классов.
Воспитательное внеклассное мероприятие «Ежели вы вежливы»  направлено на привлечение внимания учеников их родителей на культуру речи в семье и  обществе. Основные цели, которые были поставлены: содействовать вежливому общению детей с окружающими; способствовать развитию  памяти, внимания, воображение; умения сравнивать, анализировать, делать выводы; стремиться научить детей употреблять в своей речи вежливые слова в различных ситуациях.
Перед проведением мероприятия было проведена  подготовка: составление подходящего по уровню развития сценария праздника,  подготовка мультимедийной презентации,  разучивание стихотворений учащимися,  подготовка и украшение классной комнаты.
Мероприятие  проходило в форме игры – путешествия по стране «Вежливости», участники праздника проявили активность и интерес ко всем станциям и конкурсам. Для достижения эффекта путешествия  на каждой станции менялось художественное сопровождение, что так же способствовало развитию эстетического и музыкального вкуса современных школьников, а также развитию воображения.
Чтение стихотворений детских писателей помогло научить детей употреблять в своей речи вежливые слова в различных ситуациях. Развить память помогло предварительное заучивание этих же  стихотворений. Отдельные участники праздника проявили хорошие актёрские способности, читая стихотворения с выражением и даже в лицах.
Для закрепления результата все присутствующие на праздники дети составили правила хорошего поведения, и произнесли торжественную клятву. Все поставленные цели были реализованы в полном объёме.