**Классный час в 1 «а»**

**"Ежели вы вежливы"**

Учитель начальных классов – Фирсова Галина Васильевна

**Классный час в рамках декады начальных классов «Максимум здоровья, максимум культурного поведения»**  
**Класс:** 1  
**Продолжительность:**  30-35 минут  
**Дата проведения:** 28.11.2014г.  
**Тема:** Ежели вы вежливы.  
**Цели:** содействовать вежливому общению детей с окружающими;  
способствовать развитию  памяти, внимания, воображение; умения сравнивать, анализировать, делать выводы;  
стремиться научить детей употреблять в своей речи вежливые слова в различных ситуациях.   
**Задачи**: стремиться  прививать интерес к чтению и художественной литературе;  
способствовать развитию познавательной активности, актерских способностей;   
способствовать развитию речи учащихся.   
**Оборудование:** мультимедийная установка, презентация «Ежели вы вежливы».   
**Литературный ряд:** стихи С. Я. Маршака «Ежели вы вежливы»,   
И. Никульская «Невежливая вежливость»,   
О. Дриз «Добрые слова».           
**Музыкальный ряд:** фонограммы с песнями Ю. Энтина, звуки природы.                
**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент. *(Слайд 1)***

Наш сегодняшний классный час мы посвящаем вежливости.   
- Знаете  ли вы что такое вежливость? (Ответы учащихся)  
- Хорошо. Знаете ли вы вежливые слова?   
- Все вы получили пригласительный билет. Билет этот волшебный на каждом билете написано вежливое слово. Какие вежливые слова написаны на ваших пригласительных билетах? (Выслушиваются ответы детей)  
- Я приглашаю вас  в путешествие по волшебной стране вежливых детей. Мы посетим: море Вежливости. Аллею Приветствий. Дворец Извинений. Поэтическое  море. Остров Радости.

1. **Путешествие по стране Вежливости.**

- Вы готовы?   
- Первое море, которое мы должны переплыть **– «Море вежливости» *(Слайд 2)***  
Стихотворение ***«Ежели вы вежливы» С. Я. Маршак.***   
**Стихотворение читает –Латкина Карина**  
Чтец 1: Ежели вы вежливы  
И к совести не глухи   
Вы место без протеста   
Уступите старухе.   
И ежели вы вежливы,   
То, сидя на уроке,   
Не будете с товарищем  
Трещать, как две сороки И ежели вы вежливы  
То в разговоре с тетей   
И с дедушкой, и с бабушкой   
Вы их не перебьёте.   
И ежели вы вежливы   
Тому, кто послабее,  
Вы будете защитником  
Пред сильным не робея  
Чтец 3 Ежели вы вежливы.   
В душе, а не для виду  
В троллейбус вы поможете  
Взобраться инвалиду.   
И ежели вы вежливы  
Поможете вы маме  
И помощь ей предложите  
Без просьбы – то есть сами  
И ежели вы вежливы  
То всех благодарите  
И мячика у маленьких   
Без спросу не берите!  
- Ура ребята, мы только что переплыли через море вежливости, какие полезные советы вы узнали?  (Выслушиваются ответы детей)  
- Молодцы, тогда продолжим наше путешествие и отправимся на **«Аллею приветствий».*(Слайд 3)***  
(Читают подготовленные ученики.)  
Чтец:   Что такое здравствуй? – лучшее из слов  
Потому что здравствуй – значит будь здоров  
Правило запомни. Знаешь – повтори.   
Старшим это слово первым говори.   
Вечером расстались, встретились с утра  
Значит слово здравствуй – говорить пора.   
- Послушайте, пожалуйста историю про «вежливого» мальчика Петю.  
Ученики читают стихотворение   
***«Невежливая вежливость» И. Кульская***

***Стихотворение читает –Фомин Арсений***  
Чтец 1: Обещал отцу Петрусь….   
Я за вежливость возьмусь.   
Буду всех благодарить,  
Первым здравствуй говорить!   
Вот мальчишка со стараньем   
Чтец 2: Выполняет обещанье  
Видит – утром у сторожки   
Дремлет сторож на порожке.   
На посту он ночь не спал,   
Только-только задремал.   
А Петрусь как заорет:   
Чтец 3: - С добрым утром дед Федот!  
Дед ругнул его спросонок:   
- Убирайся, пострелёнок!  
Вот Петрусь догнал Яринку,   
Да как дернет за косынку;  
- Ты куда, Ярина, стой,  
Я здороваюсь с тобой! –  
Чтец 1: Та отпрянула в сторонку….   
Как невежлива девчонка!   
Нес вожатый горку книг,  
А Петро с ограды – прыг!  
Чуть не сел ему на плечи:  
Извините, добрый вечер!  
Чтец 2: - Ты, – вожатый закричал, -  
И невежа и нахал!  
Петя очень удивлен:  
Разве был невежлив он?!  
- Ребята вы внимательно слушали рассказ о мальчике Пете? Тогда   скажите, какие вежливые слова произносил Петрусь?  
- Можно ли мальчика назвать вежливым? Почему?  
- Что бы вы ему посоветовали?  
- Девочки могут объяснить мальчику Пете, как быть вежливым.  
Стихотворение ***«Добрые слова» О. Дриз*** (читает ученик).

***Стихотворение читает – Баянбаева Аня***  
Чтец: Добрые слова не лень  
Повторять мне трижды в день.   
Только выйду за ворота,  
Всем идущим на работу,  
Кузнецу, ткачу, врачу,

***Стихотворение читает – Латкина Карина***  
Чтец: С добрым утром!- я кричу.   
Добрый день! –кричу я вслед  
Всем идущим на обед!  
“Добрый вечер!” - так встречаю  
Всех, домой спешащих к чаю.   
- Доброта – это стремление человека сделать счастливыми других. Она не требует наград, если сделал добро – забудь, а если получил от других, то помни.   
Мы продолжаем наше путешествие следующее место, куда мы отправимся это **«Дворец извинений»*(Слайд 4)***  
Стихотворение  ***Юсупова «Простите!»***

***Стихотворение читает- Малыгина Анастасия***  
Чтец:  Папа разбил   
Драгоценную вазу   
Бабушка с мамой  
Нахмурились сразу.  
Но папа нашелся:  
Взглянул им в глаза  
И робко и тихо  
“Простите” сказал.  
Чтец: И мама молчит,   
Улыбается даже.   
- Мы купим другую,   
Есть лучше в продаже…  
“Простите!” -  
Казалось бы,  
Что в нем такого?  
А вот ведь какое  
Чудесное слово!  
- Ребята, а вы знаете, почему папу так легко простили? Как вы попросите прощение?  
**Игра “Вежливо  - невежливо”.**   
Правила. Если я читаю о вежливом поступке – вы хлопаете в ладоши. Когда    я читаю  о невежливом поступке   – вы  топаете ногами. Начнем.  
- Поздороваться при встрече  
- Толкнуть и не извиниться  
- Свистеть, кричать, шуметь в школе.   
- Уступить место старшим.   
- Не вставать на обращение учителя.   
- Помочь подняться по лестнице.   
- Попрощаться уходя.   
- О доброте и вежливости много пословиц, поговорок и мудрых мыслей. А какие пословицы и поговорки знаете вы.   
(Дети вспоминают пословицы  о вежливости)   
**«Поэтическое море» *(Слайд 5)***  
Давайте поиграем в игру, продолжи фразу. Я начинаю, вы хором продолжаете. Попробуем? Тогда я начинаю  
Растает даже ледяная глыба от слова теплого……… (спасибо)  
Зазеленеет старый пень, когда услышит……………. (добрый день)  
Когда нас старшие бранят за шалости. Мы говорим …(простите нас пожалуйста)  
И во Франции и в Дании всем, прощаясь, говорят…………(до свидания)  
- Хорошо, и с этим заданием вы справились  
Телеграмма! СОС с **острова Радости «Подумай-ка» *(Слайд 6)***  
Текст телеграммы «Помогите! Будьте добры! Наш остров захватило зло, оно превратило все хорошие вежливые слова и поступки в злых служителей. Просим вас, пожалуйста, замените противоположными словами её служителей.»

|  |  |
| --- | --- |
| ГРУБОСТЬ | НЕЖНОСТЬ ВЕЖЛИВОСТЬ |
| ЖАДНОСТЬ | ЩЕДРОСТЬ БЛАГОДАРНОСТЬ ДОБРОТА |
| ЖЕСТОКОСТЬ | ДОБРОДУШИЕ ПОМОЩЬ ОТЗЫВЧИВОСТЬ |
| ЗАВИСТЬ | СОЧУВСТВИЕ УВАЖЕНИЕ |
| ДЕРЗОСТЬ | БЛАГОДАРНОСТЬ |

- Доброе слово всегда поможет в трудную минуту, рассеет плохое настроение и превратит зло в добро.   
- Составим правила добрых поступков. (Выслушиваются ответы детей) ***(Слайд 7)***  
Здоровайся при встрече.   
Не груби, даже если сердит.   
Проявляй доброжелательность.   
Будь вежлив и воспитан.

1. **Итог.**

**Клятва*(Слайд 8)***  
Клянемся вежливыми быть.   
Всегда спасибо говорить.   
Добрый день и до свидания,  
Нет в мире лучше звания.  
Клянемся добрыми мы быть,  
А лень и грубость позабыть.   
Учится этикету, науку помнить эту.  
Клянемся добрыми мы быть  
Не погибни во мне доброта!

**Самоанализвнеклассного мероприятия.**  
**Класс:** 1  
**Тема:** «Ежели вы вежливы.»  
**Дата проведения:** 28.012009г.  
В МОУ СОШ № 4 г. Курганинска третья четверть 2008-2009 учебного года проходит под девизом « Времена и нравы». На этой плодотворной для творчества и самореализации почве было организованно и проведено внеклассное мероприятие для учеников первых классов.  
Воспитательное внеклассное мероприятие «Ежели вы вежливы»  направлено на привлечение внимания учеников их родителей на культуру речи в семье и  обществе. Основные цели, которые были поставлены: содействовать вежливому общению детей с окружающими; способствовать развитию  памяти, внимания, воображение; умения сравнивать, анализировать, делать выводы; стремиться научить детей употреблять в своей речи вежливые слова в различных ситуациях.   
Перед проведением мероприятия было проведена  подготовка: составление подходящего по уровню развития сценария праздника,  подготовка мультимедийной презентации,  разучивание стихотворений учащимися,  подготовка и украшение классной комнаты.  
Мероприятие  проходило в форме игры – путешествия по стране «Вежливости», участники праздника проявили активность и интерес ко всем станциям и конкурсам. Для достижения эффекта путешествия  на каждой станции менялось художественное сопровождение, что так же способствовало развитию эстетического и музыкального вкуса современных школьников, а также развитию воображения.  
Чтение стихотворений детских писателей помогло научить детей употреблять в своей речи вежливые слова в различных ситуациях. Развить память помогло предварительное заучивание этих же  стихотворений. Отдельные участники праздника проявили хорошие актёрские способности, читая стихотворения с выражением и даже в лицах.  
Для закрепления результата все присутствующие на праздники дети составили правила хорошего поведения, и произнесли торжественную клятву. Все поставленные цели были реализованы в полном объёме.