**Календарно-тематический план по биологии, 7 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения урока по плану** | **Дата фактического проведения****урока** | **№ по порядку** | **№ по разделу** | **Содержание****(разделы,** **темы)** | **Тема** | **Виды, формы, методы работ, применяемые на уроке** | **Информационное обеспечение, средства обучения** | **Литература** |
|  |  | **1** | **1** | **Введение 2ч** | Многообразие живой природы. Растительный мир Кубани, его уникальность | презентация | мультимедийное оборудование | с 7 - 8 |
|  |  | **2** | **2** |  | Значение растений и их охрана. Редкие и исчезающие виды растений Краснодарского края. | презентация | мультимедийное оборудование | с 9 - 11 |
|  |  | **3** | **1** | Общее знакомство с цветковыми растениями 2ч | Внешнее строение цветкового растения |  | таблица | с 12 - 13 |
|  |  | **4** | **2** |  | Органы цветкового растения. | лаболаторная работа | гербарий | с 14 - 15 |
|  |  | **5** | **1** | Корни и корневые системы 3ч | Разнообразие и значение корней. Корневые системы |  | таблица, схемы | с 43 - 45 |
|  |  | **6** | **2** |  | Строение корня |  | таблица | с 45 - 47 |
|  |  | **7** | **3** |  | Видоизменение корней |  | таблица, муляжи | с 48 - 50 |
|  |  | **8** | **1** | Стебель 3ч | Строение и значение стебля |  | таблица | с 68 - 72 |
|  |  | **9** | **2** |  | Передвижение в стебле воды с растворёнными в ней веществами | опыты | банка с водой, побег тополя, красные чернила | с 72 - 74 |
|  |  | **10** | **3** |  | Разнообразие и видоизменение побегов |  | таблица | с 74 - 79 |
|  |  | **11** | 1 | Лист 6ч | Внешнее строение листа |  | таблица, схема | с 51 - 53 |
|  |  | **12** | 2 |  | Листья простые и сложные |  | таблица, гербарий | с 53 - 55 |
|  |  | **13** | 3 |  | Значение листьев в жизни растений.  | опыты | спирт, йод, растения | с 56 - 59 |
|  |  | **14** | 4 |  | Испарение воды листьями | опыты | растение | с 60 - 62 |
|  |  | **15** | 5 |  | Дыхание растений | опыты | колба, комнатное растение | с 62 - 64 |
|  |  | **16** | 6 |  | Листопад и его значение |  |  | с 64 - 67 |
|  |  | **17** | 1 | **Цветок, плод 6ч** | Строение цветка. | лабораторная работа | натуральные цветы | с 16 – 17, 19 |
|  |  | **18** | 2 |  | Понятие о соцветиях |  | таблица, схема | с 17 - 19 |
|  |  | **19** | 3 |  | Опыление и оплодотворение цветков |  | таблица | с 20 - 23 |
|  |  | **20** | 4 |  | Разнообразие плодов и семян |  | таблица, муляжи | с 23 - 24 |
|  |  | **21** | 5 |  | Распространение плодов и семян | в/ф | таблица, мультимедийное оборудование | с 25 - 28 |
|  |  | **22** | 6 |  | Особенности времен года на Кубани. (Золотая осень, поздняя осень) | экскурсия |  | с 29 - 31 |
|  |  | **23** | 1 | Семена растений 4ч | Строение семени с 2-мя семядолями. | лабораторная работа | таблица, коллекция семян, семя фасоли | с 32 - 34 |
|  |  | **24** | 2 |  | Строение семени с 1 -ой семядолей. | лабораторная работа | коллекция семян, зерно пшеницы | с 32 – 33, 35 |
|  |  | **25** | 3 |  | Условия необходимые для прорастания семян | опыты | вода, семена гороха, стаканы | с 36 - 38 |
|  |  | **26** | 4 |  | Всхожесть семян | практическая работа | семена гороха или зерно пшеницы | с 38 - 42 |
|  |  | **27** | 1 | Растение - целостный организм 2ч | Взаимосвязи органов растения |  | схема | с 80 - 81 |
|  |  | **28** | 2 |  | Взаимосвязи растений с окружающей их средой обитания |  |  | с 81 - 84 |
|  |  | **29** | 1 | Многообразие покрытосеменных растений 25ч | Покрытосеменные - это цветковые растения |  | иллюстрации | с 99 - 100 |
|  |  | **30** | 2 |  | Различия однодольных и двудольных растений |  | таблица | с 103 - 104 |
|  |  | **31** | 3 |  | Однодольные растения. Семейство Злаки |  | таблица | с 105 - 106 |
|  |  | **32** | 4 |  | Зерновые хлебные злаки -пшеница, рожь, ячмень |  | таблица, гербарий | с 107 - 109 |
|  |  | **33** | 5 |  | Зерновые злаки - овёс, кукуруза |  | таблица, гербарий | с 109 - 111 |
|  |  | **34** | 6 |  | Однодольные растения. Семейство Лилейные |  | иллюстрации, натуральный образец | с 111 - 114 |
|  |  | **35** | 7 |  | Лук и чеснок - лилейные пищевые растения |  |  | с 115 - 117 |
|  |  | **36** | 8 |  | Строение луковицы | лабораторная работа | луковицы | с 118 - 120 |
|  |  | **37** | 9 |  | Двудольные растения. Семейство Пасленовые |  | муляжи, таблица,  | с 120 - 123 |
|  |  | **38** | 10 |  | Картофель - пищевое пасленовое растение | в/ф | таблица, ТСО | с 123 - 125 |
|  |  | **39** | 11 |  | Строение клубня картофеля | лабораторная работа | клубни картофеля | с 125 - 127 |
|  |  | **40** | 12 |  | Двудольные растения. Семейство Бобовые. Горох |  | таблица | с 128 - 129 |
|  |  | **41** | 13 |  | Фасоль, соя |  | иллюстрации | с 130 |
|  |  | **42** | 14 |  | Кормовые бобовые растения |  | иллюстрации | с 130 - 132 |
|  |  | **43** | 15 |  | Двудольные растения. Семейство Розоцветные |  | иллюстрации | с 132 - 134 |
|  |  | **44** | 16 |  | Биологические особенности растений сада - яблони, малины, земляники |  | таблица | с 134 - 138 |
|  |  | **45** | 17 |  | Уход за садовыми растениями. Сбор урожая плодов и ягод |  |  | с 139 - 140 |
|  |  | **46** | 18 |  | Двудольные растения. Семейство Сложноцветные |  | иллюстрации | с 141 - 143 |
|  |  | **47** | 19 |  | Подсолнечник - важноепищевое сложноцветное растение |  |  | с 143 - 145 |
|  |  | **48** | 20 |  | Голосеменные растения |  | иллюстрации, шишки | с 92 - 95 |
|  |  | **49** | 21 |  | Сосна и ель – хвойные растения |  |  | с 95 - 99 |
|  |  | **50** | 22 |  | Жизнь леса | в/ф | ТСО |  |
|  |  | **51** | 23 |  | Хвойные леса |  |  |  |
|  |  | **52** | 24 |  | Смешанные леса |  |  |  |
|  |  | **53** | 25 |  | Лиственные леса. Животный мир Кубани  | презентация | мультимедийное оборудование |  |
|  |  | **54** | 1 | **Многообразие бесцветковых растений 3ч** | Папоротники |  | натуральный образец | с 89 - 92 |
|  |  | **55** | 2 |  | Мхи |  | таблица | с 85 - 87 |
|  |  | **56** | 3 |  | Торфяной мох - сфагнум | в/ф | коллекция «Торф», ТСО | с 87 - 89 |
|  |  | **57** | 1 | Многообразие бактерий и грибов 4ч | Бактерии, их разнообразие и размножение |  | таблица | с 147 - 149 |
|  |  | **58** | 2 |  | Значение бактерий в природе и в жизни человека |  |  | с 149 - 151 |
|  |  | **59** | 3 |  | Грибы, их строение |  | схемы, таблица, муляжи грибов | с 151 - 154 |
|  |  | **60** | 4 |  | Разнообразие грибов |  | таблица | с 154 - 157 |
|  |  | **61****62** | 1,2 | Практические работы с комнатными и садовыми растениями 8ч | Выращивание комнатных растений.  | практическая работа | таблица, натур. образцы | с 158 - 161 |
|  |  | **63** | 3 |  | Работа на пришкольном участке, в саду | практическая работа | с/х инструменты | с 161 - 164 |
|  |  | **64** | 4 |  | Работа на учебно-опытном участке. Рыхление почвы | практическая работа | огородный инвентарь |  |
|  |  | **65****66** | 5,6 |  | Работа на учебно-опытном участке. Удаление сорняков | практическая работа | огородный инвентарь |  |
|  |  | **67** | 7 |  | Особенности времен года на Кубани. (Предвесенье, ранняя весна, разгар весны) | экскурсия |  |  |
|  |  | **68** | 8 |  | Растение - живой организм. Экологическая ситуация на Кубани. |  |  | с 164 - 167 |