**Календарно-тематический план по биологии, 6 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения урока по плану** | **Дата фактического проведения**  **урока** | **№ по порядку** | **№ по разделу** | **Содержание**  **(разделы,**  **темы)** | **Тема** | **Виды, формы, методы работ, применяемые на уроке** | **Информационное обеспечение, средства обучения** | **Литература** |
|  |  | **1** | 1 | Введение 4ч | Природа живая и неживая |  | таблица | с. 10 - 11 |
|  |  | **2** | 2 |  | Предметы и явления неживой природы, их изменения |  |  | с. 11-13 |
|  |  | **3** | 3 |  | Твердые тела, жидкости и газы. Превращение твердых тел в жидкости, жидкостей в газы |  |  | с. 16 - 17 |
|  |  | **4** | 4 |  | Для чего нужно изучать неживую природу. Природа, человек и общество – неразрывное целое |  |  | с. 8 - 9 |
|  |  | **5** | 1 | Вода 15ч | Вода в природе |  |  | с. 26 - 28 |
|  |  | **6** | 2 |  | Температура воды и ее измерение. Единица измерения t – градус | практическая работа | вода, термометры | с. 40 - 41 |
|  |  | **7** | 3 |  | Непостоянство формы и текучесть воды | опыты | вода, лаб. посуда, молоко, полоски цв. бумаги, ложки | с. 29 |
|  |  | **8** | 4 |  | Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении. | опыты | вода, горючее | с. 30 |
|  |  | **9** | 5 |  | Свойства воды при замерзании. | опыты | лёд, вода | с. 31 |
|  |  | **10** | 6 |  | Свойства воды растворять некоторые твёрдые вещества. | опыты | вода, соль, сахар | с. 32 |
|  |  | **11** | 7 |  | Растворимые и нерастворимые в воде вещества. | опыты | крахмал, мел | с. 33 |
|  |  | **12** | 8 |  | Растворы в быту (стиральные, питьевые) |  |  |  |
|  |  | **13** | 9 |  | Растворы в природе: минеральная, морская и питьевая вода. |  | натуральные образцы | с. 36 - 37 |
|  |  | **14** | 10 |  | Вода прозрачная и мутная. Очистка мутной воды. | опыты | вода, 2 стакана, почва, фильтр | с. 34 - 35 |
|  |  | **15** | 11 |  | Три состояния воды. Круговорот воды в природе. | опыты | спиртовка, вода, лаб. посуда | с. 38 - 39 |
|  |  | **16** | 12 |  | Значение воды в природе |  |  | с. 42 - 43 |
|  |  | **17** | 13 |  | Использование воды человеком |  |  | с. 44 - 45 |
|  |  | **18** | 14 |  | Ценность воды и необходимость бережного отношения к ней. Вода – основа жизни. Охрана водоёмов |  |  | с. 46 - 47 |
|  |  | **19** | 15 |  | Что мы узнали о воде? | обобщение |  | с.48 - 50 |
|  |  | **20** | 1 | Воздух 15ч | Что такое воздух? Его свойства (прозрачность, бесцветность). | опыты |  | с. 52 - 53 |
|  |  | **21** | 2 |  | Упругость воздуха. | опыты | картофель, лаб. посуда | с. 54 - 55 |
|  |  | **22** | 3 |  | Теплопроводность воздуха. | опыты | 2 стакана, вода, термометр, 2 стекла, банка, дер.подставка | с. 60 |
|  |  | **23** | 4 |  | Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. | опыты | Лаб. посуда, вода, холод. ткань | с. 57 - 59 |
|  |  | **24** | 5 |  | Движение воздуха | практическая работа | свеча | с. 61 |
|  |  | **25** | 6 |  | Ветер |  |  | с. 62 - 63 |
|  |  | **26** | 7 |  | Работа ветра в природе |  |  | с. 64 - 65 |
|  |  | **27** | 8 |  | Наблюдение за неживой природой зимой. | экскурсия |  |  |
|  |  | **28** | 9 |  | Состав воздуха |  | схема | с. 66 |
|  |  | **29** | 10 |  | Кислород и его свойства | опыты | лаб. посуда, спички, марганец | с. 67 |
|  |  | **30** | 11 |  | Значение кислорода в природе и в жизни человека |  |  | с. 68 - 70 |
|  |  | **31** | 12 |  | Углекислый газ и его свойства | опыты | мел, уксус, свечи, лаб. посуда | с. 71 - 72 |
|  |  | **32** | 13 |  | Значение воздуха |  |  | с. 73 - 74 |
|  |  | **33** | 14 |  | Чистый и загрязненный воздух. Охрана воздуха |  |  | с. 75 - 76 |
|  |  | **34** | 15 |  | Что мы узнали о воздухе? | обобщение |  | с. 77 - 78 |
|  |  | **35** | 1 | Полезные ископаемые 20ч | Полезные ископаемые и их значение |  |  | с. 80 - 81 |
|  |  | **36** | 2 |  | Полезные ископаемые, используемые в строительстве. Гранит |  | коллекция полезных ископаемых | с.82 - 83 |
|  |  | **37** | 3 |  | Известняки |  |  | с. 85 - 86 |
|  |  | **38** | 4 |  | Песок и глина |  |  | с. 87 - 88 |
|  |  | **39** | 5 |  | Горючие полезные ископаемые. Торф. | опыты |  | с. 89 - 92 |
|  |  | **40** | 6 |  | Каменный уголь. | опыты |  | с. 93 |
|  |  | **41** | 7 |  | Нефть |  |  | с. 94 - 95 |
|  |  | **42** | 8 |  | Природный газ |  |  | с. 96 |
|  |  | **43** | 9 |  | Полезные ископаемые, используемые для получения минеральных удобрений. Калийная соль. | опыты |  | с.97 - 98 |
|  |  | **44** | 10 |  | Фосфориты. | опыты |  | с. 99 - 100 |
|  |  | **45** | 11 |  | Полезные ископаемые, используемые для получения металлов. Железная руда |  |  | с. 101 - 102 |
|  |  | **46** | 12 |  | Чёрные металлы. Их свойства  и получение |  |  | с. 103 - 105 |
|  |  | **47** | 13 |  | Цветные металлы. Их свойства и получение |  |  | с. 106 |
|  |  | **48** | 14 |  | Алюминий. | опыты |  | с. 107 - 108 |
|  |  | **49** | 15 |  | Медь. | опыты |  | с. 109 - 110 |
|  |  | **50** | 16 |  | Распознавание чёрных и цветных металлов по образцам. | практическая работа | образцы металлов |  |
|  |  | **51** | 17 |  | Экскурсия в краеведческий музей и к местам добычи и переработки полезных ископаемых | экскурсия |  |  |
|  |  | **52** | 18 |  | Недра Кубанской земли (Бережное отношение к недрам Кубани) | презентация | мультимедийное оборудование | с. 111 - 112 |
|  |  | **53** | 19 |  | Что мы узнали о полезных ископаемых? | обобщение |  | с. 113 - 116 |
|  |  | **54** | 20 |  | Наблюдение за неживой природой весной. | экскурсия |  |  |
|  |  | **55** | 1 | Почва 14ч | Почва - верхний плодородный слой земли. Как образуется почва? |  | таблица | с. 118 - 119 |
|  |  | **56** | 2 |  | Экскурсия к почвенным обнажениям | экскурсия |  |  |
|  |  | **57** | 3 |  | Состав почвы. | опыты | почва, спиртовка, лаб. посуда | с. 120 - 121 |
|  |  | **58** | 4 |  | Части почвы |  |  | с. 122 - 123 |
|  |  | **59** | 5 |  | Виды почв |  |  | с. 124 - 125 |
|  |  | **60** | 6 |  | Различие песчаных и глинистых почв. | практическая работа | образцы почв | с. 126 |
|  |  | **61** | 7 |  | Почвы родного края |  |  |  |
|  |  | **62** | 8 |  | Основное свойство почвы – плодородие |  |  |  |
|  |  | **63** | 9 |  | Обработка почвы |  |  | с. 129 - 130 |
|  |  | **64** | 10 |  | Обработка приствольных кругов. | практическая работа | лопаты |  |
|  |  | **65** | 11 |  | Необходимость бережного обращения с почвой. «Землю уважай, она даёт урожай». Охрана почв. |  |  | с. 131 - 132 |
|  |  | **66** | 12 |  | Что мы узнали о почве? | обобщение |  | с. 133 - 134 |
|  |  | **67** | 13 |  | Работа на учебно- опытном участке. | практическая работа | с/х инвентарь |  |
|  |  | **68** | 14 |  | Работа на учебно - опытном участке. | практическая работа | с/х инвентарь |  |