**План – конспект урока.**

**\_Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Горская Ольга Анатольевна |
|  | МБОУ «Энтузиастская основная общеобразовательная школа». |
|  | Учитель |
|  | Алгебра |
|  | 8 класс |
|  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. 1й урок. |
|  | учебник: Макарычев Ю. Н |

1. Цель урока: научить выполнять сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.

9. Задачи:

- обучающие: сформулировать правила сложения и вычитания рациональных дробей с разными знаменателями, выполнение сложения и вычитания дробей;

- развивающие: формирование навыка нахождения общего знаменателя, дополнительных множителей, сокращения дробей;

- воспитательные: прививание культуры речи.

1. Тип урока: комбинированный.
2. Формы работы учащихся: фронтальная, индивидуальная.

**Структура и ход урока.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Время**  (в мин.) |
| 1 | Организационный момент.  Сообщение темы урока.  Сообщение задач урока. | Сообщение учителя. | Принимают сообщение учителя. | 1 |
| 2 | Актуализация знаний.  Фронтальная работа с классом. | 1. Заполните пропуски: 3х2/ 5у2 = …/ 15ху2; 2х/(х – 2у) = …/ 3х -6у; 3/( a – b) = …/ a2 – b2  2. Назовите выражения, противоположное выражениям: a; a/ b; a – b; (a + b) | 1. Выполняют задания вместе с учителем.  2. Выполнение индивидуальных заданий по карточкам: сократите дроби:   1. 6m/ 18n; 2х2у/ 10ху2; ху/ у(х – 1)   3х + 3у/ 6   1. a2 – b2/3a – 3b;a + 2b/ a2 + 4ab + 4b2 2. упростите выражение:   x2/( x – 4) – 16/ (x – 4)   1. упростите выражение и найдите его значение: (17 – 12х)/ х + (10 – х)/ х при х = - 1. | 6 |
| 3 | Изучение темы. | Объяснение темы.  Формулирует алгоритм сложения и вычитания рациональных дробей. | Слушают объяснение темы урока. Рассматривают и решают примеры на сложение и вычитание дробей вместе с учителем. | 8 |
| 4 | Формирование навыка сложения и вычитания дробей. | Формулирует задание. | Знакомятся с заданием. Выполняют задания на сложение и вычитание дробей (фронтальная работа): № 73 – у;  № 74; № 76 (ч. пр.) | 13 |
| 5 | Контролирует выполнение задания. | Задаёт вопросы учащимся. | Отвечают на вопросы учителя. |  |
| 6 | Формулировка учителем заданий для выполнения учащимися самостоятельной работы. | Объясняет задание. | Знакомятся с заданием и выполняют самостоятельно.  № 75 (а); № 76 (б,г) | 7 |
| 7 | Проверка выполнения задания | Анализирует результаты выполнения учащимися заданий. | Исправление ошибок. | 3 |
| 9 | Подведение итогов урока | Анализирует ответы учащихся: как выполняется сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями. Оценивает их деятельность на уроке. | Отвечают на вопросы учителя | 1 |
| 10 | Домашнее задание | Задаёт задание и объясняет его выполнение. | Записывают д/з  п. 4. № 77; № 106. | 1 |