**«Сценарий праздника Айболит».**

**Цель** : Приобщение детей к экологическому образованию, исследовательской и природоохранной деятельности.

**Задачи:** 1.Способствовать формированию у подростков положительного и бережного отношения к природе;

2.Развитие эмоционально чувствительной сферы психики подростка как основы для воспитания его экологической культур

3.Формирование начальных знаний у детей о ветеринарии:

4.Развитие интеллектуальных творческих и коммуникативных способностей обучающихся, их способности к самореализации.

Методические приёмы: Игровая ситуация, беседа –диалог ,рассматривание иллюстраций ,продуктивная деятельность детей ,подведение итогов.

 **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

 Под музыку входит Айболит.

Айболит: Доктора вызывали?

Ведущий: Какого доктора? Ребята, мы ведь не вызывали с вами доктора?

Ответы детей.

Айболит: Неужели все здоровы?

Ведущий: Конечно, здоровы!

Айболит: Не может быть - столько детей по лужам прыгает и ни кто не болеет. А как же ангина, скарлатина, бронхит, танзилит…?

Ведущий: Нет, Айболит, ты видно зря пришёл, у наших детей ничего не болит

(появляется больной щенок, на голове повязка)

Щенок Дружок:

Боли, доктор, в голове.

Помогите, доктор, мне,

У меня такая слабость -

Не хочу я даже сладость!

 Айболит: Сейчас осмотр проведу ,Чем смогу - тем помогу.

-лапки слабые, -конечности тоже...

Та-ак , на что ж это похоже?

Ну-ка, рот открой пошире:

Раз и два, и три, четыре.

Айболит: Мне понятно, в чём вопрос! Это АВИТАМИНОЗ!

Витаминов не хватает! Витамины в теле тают!

Ведущий: Что же теперь делать?

Айболит: Нужно срочно восполнять нехватку витаминов. Осенью для этого самое подходящее время, потому что витамины содержится во всех фруктах и овощах, которых всегда много.

Игра –викторина (за правильный ответ один балл –в виде таблетки)Спасибо вы молодцы

Ребята а скажите в каких овощах или фруктах есть витамин - А,а в каких В,С,Д,Е.

Что такое - Авитаминоз у животных ?

А, -кто назовёт причины заболевания?

Кто скажет, что такое - Анамнез и как его собрать?

Какие медикаменты применяют при заболевании у животных?

Что это – тривит, тетровит, биовит?

Ведущий: Спасибо Айболит ты нам рассказал какие витамины важны для животных чтоб они не болели ,а ведь еще существуют и другие методы лечения от различных заболеваний, так какие же они?

Айболит: Ребята, а вы что не знали? Так ведь есть еще и травы, которыми можно лечится, но они бывают разными - ядовитыми и лечебными. Помогите мне ребята разложить их в нужном порядке. (Дети раскладывают по корзинкам аппликации лекарственных трав за каждое правильное растение один балл)

Ведущий: Спасибо ребята вы молодцы!

Дружок травы это хорошо, но у нас в живом уголке есть еще, и другие животные помните ли вы как составлять кормовые смеси для хомяка, морской свинки, кролика. (за правильный ответ получаем по одному баллу)

|  |  |
| --- | --- |
| задание | Правильный вариант |
| Составить для хомяка кормовую смесь на каждый день. | Пшено, овёс ,кукуруза. бобы, семечкиподсолнечника, овсяные хлопья-всего 20 грамм |
| Составить для морской свинки витаминную смесь. | Морковь, огурец, яблоко, капуста, помидора,Виноград-всего150 грамм |
| Составить для кролика кормовую смесь на каждый день. | Овес, кукуруза, пшено, картофель, капуста, морковь, свекла кормовая - всего 300 грамм |

Доктор Айболит: молодцы знаете как правильно кормить животных, а как вы думаете для того чтоб быть здоровым нужно еще, что делать? Да конечно двигаться и двигаться правильно. Так давай те сделаем физминутку Ушки, носики, хвостики!(кто повторит все без ошибок тот получит один балл)

Работа с залом: все вместе

Задача каждого ребёнка правильно повторять движения за Айболитом – Ушки – прикладывает руки к ушам, - Носики – прикладывает руки к носу, -Хвостики -прикладывает руки к области хвоста. Всё это повторяется в быстром темпе путая место показа –ушки - а показать хвостик ,носик - а показать -ушки.

Айболит - Ай да молодцы! Все умеют двигаться, это значит, что у нас все здоровы - витамины получили, травы правильно сложили, накормили вкусно всех, значит, ждет нас всех успех!

Подводим итоги викторины:

Подсчитываем баллы, поздравляем победителей, спасибо за внимание.