***Игра – путешествие «Россия – Родина моя».***

 **Цель:** закрепление знаний детей о символах государства, о правах и обязанностях граждан, об истории Российского государства.
**Задачи:**

* *Образовательные:* знакомство с общественно-политической жизнью страны.
* *Развивающие:* развитие чувства патриотизма.
* *Воспитательные:* воспитывать уважительное отношение к стране и людям, которые в ней живут.

 **Предварительная подготовка:** учащиеся готовят информацию о символах России.

 Ход мероприятия.

 Здравствуйте дети! В начале нашего классного часа я предлагаю вам посмотреть клип. После просмотра клипа ответить мне на вопрос.

-Какая тема классного часа? С какой целью мы его проводим? Зачем?

**Слайд №1** Клип песни «С чего начинается родина?»

Учитель:

Кто из вас догадался, какая тема нашего сегодняшнего мероприятия.

Да, сегодня мы поговорим о Родине. А зачем, мы проводим этот классный час?(Что бы больше узнать об истории нашей Родине.) «Не стыдно спрашивать, стыдно не знать». Поговорим мы об историческом прошлом России, о её государственных символах, о её праздниках и законах.

**Слайд №2**  Тема нашего мероприятия « Россия – Родина моя».

Берёза всегда считалась символом России, символом её одухотворённости, процветания и долголетия.

**Учитель:**

 **Слайд №3-4**

Слово Родина с детства знает каждый ребёнок. Родина – это – то место, где ты родился, где ты живешь со своими родителями. Родина у каждого одна, как мама. Родина – мать своего народа.

Сегодня мы с вами совершим путешествие на скором поезде сапсан по нашей Родине. На каждой станции мы будем узнавать что-то новое, делиться знаниями со своими друзьями.

**Учитель:** **Слайд №**5 Пристегнулись**?** Ну, что, пассажиры, к дальнему путешествию готовы? ( Дети хором говорят:«Готовы!»)

 **Слайд № -**Первая станция «Географическая»

**Слайд №6**  - Как называется наша родина?

 **Слайд №7** - Какой, город, является столицей нашей Родины?

 **Слайд №8**  -А кто является президентом нашего государства?

 - Кто возглавляет правительство нашей страны?

-С какого возраста можно баллотироваться в президенты? (30 лет) У вас еще всё впереди, может быть и среди нас есть будущий президент.

**Слайд №9** Ребята, посмотрите внимательно на карту России. Наша страна очень большая. В Москве ещё вечер, а на Дальнем Востоке, уже начинается новый день, восходит солнце.Площадь России составляет 17 млн. кв.км. Это в два раза больше, чем территория материка Австралия .

**Слайд №10** Всех людей, живущих в нашей стране, можно назвать россиянами. Россия – единое многонациональное демократическое государство. Ее населяют более 180 национальностей. Да, много народов живет в нашей стране. И все они составляют единую дружную семью.

**Слайд №11**  Русские, татары, чеченцы, башкиры и другие народы создали свои республики. Все они объединились в одно большое государство – Россию, или Российскую Федерацию.

**Учитель:**

 Кто из вас, ребята знает, откуда появилось такое название **–** «Россия»? Ответ на этот вопрос мы, узнаем, побывав на станции «Исторической»

**Слайд №12** Пристегнулись.Готовы? Готовы!

**Слайд №13 Станция «Историческая»**

Откуда взялось такое название – "Россия"? В далёкие времена Россию называли Русью. Слово "Русь" произошло от слова "русло". Русло – это ложе реки, по которому она течет меж берегов.

Людей живущих по берегам рек называли россами. А страну, в которой они живут, называют Россией. Первое упоминание о России было в 15 веке. Когда русские стали объединяться в одно государство..

**Слайд №1 4** От чего произошло слово «Родина»?(родня, род.)

-Я поняла. Вы подбираете однокоренные слова.

**Слайд №15**  Посмотрите сколько много однокоренных слов в слове Родина.

**Слайд №16** Встародавние времена племена россов поклонялись прародителю всех богов богу Роду. В честь него свой первый и главный город назвали Родень(Родня). Так и появилось слово Родина.

**Учитель:**

Ребята, чем же отличается одно государства друг от друга?

(Ответы детей: *Языком, на котором разговаривает народ, своими символами, историей, обычаями, традициями, географическим положением.)*

 Вы наверно знаете, что у каждого государства есть гимн, флаг и герб. И на следующей станции нам ребята расскажут о государственных символах.

**Слайд №17** Пристегнулись.Готовы? Готовы! Отправляемся!

**Слайд №18 Станция «Символическая»**

**Дети (о гербе).**

**Слайд №19 (1 ученик:)**

У нас очень красивый герб. На нем изображен двуглавый золотой орел. Орел – символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Это очень древний герб, он появился 500 лет назад – в 1497 году. Впервые его ввел царь Иван Ш Васильевич – князь всея Руси.

Это был герб Московского государства, Русского государства, Российской империи, а теперь это герб Российской Федерации. Внутри Российского герба – герб Москвы. На нем, на красном фоне изображен Георгий Победоносец, поражающий копьем дракона. В этом гербе отразилась постоянная борьба добра и зла. Необъятная Россия расположена и в Европе, и в Азии. Поэтому одна голова орла обращена на восток, другая – на Запад при едином теле – едином правлении. Скипетр и держава в лапах орла – царские регалии, которые служат воплощением государственного порядка и верности закону.

Герб – это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, денежных знаках, документах.

Молодец! Садись!

Кто готовил сообщение о флаге?

**Дети (о флаге).**

**Слайд №20 (2 ученик)**

Российский флаг – это трехцветное полотнище с белой, голубой и красной полосами. Появился он впервые в 1693 году, а единственным флагом Российского государства стал во время царствования Александра Ш. С 1993 года это государственный флаг Российской Федерации.

История современного российского флага ведёт своё летоисчисление из далеких времен **царя Алексея Михайловича** (XVII в.). В период его царствования с Россией воссоединились Малороссия (нынешняя Украина) и Белоруссия. Благодаря этому и появился триколор (флаг с тремя полосами). Красный цвет соответствовал великороссам (русским), синий – малороссам (украинцам), белый – белорусам.

**Слайд №20** Садись молодец! Я добавлю.

 По другой версии цвета имели следующее символическое значение:

белый – благородство, откровенность;

синий – верность, честность, безупречность, целомудрие;

красный – мужество, смелость, великодушие, любовь.

Такое цветосочетание сохранилось в российском флаге и поныне.

**Дети (о гимне).**

**Слайд №21 (**3 ученик).

Одним из главных символов России является Государственный гимн. Слова гимна отражают историю страны. Музыку сочинил композитор А.Александров, а слова гимна написал С.Михалков. Государственные гимны существуют во всех странах мира. Гимн – главная государственная песня, в которой отражены народная любовь и патриотизм. Гимн исполняют и слушают стоя. Обычно музыка гимна – торжественная, эмоционально приподнятая, а слова – величавые.

Учитель: Итак, гимн – это торжественная песня, прославляющая нашу Родину. Когда звучит гимн? Как слушают гимн

 Давайте проведём практическую работу. Послушаем отрывок из нашего гимна. Запомним как надо вести себя при звучании гимна.

 *(Звучит гимн Р.Ф.)Дети слушают один куплет.*

**Учитель:**

Кроме таких государственных символах, как герб, флаг и гимн у нашего государства есть Конституция.

О конституции мы узнаем на станции «Гражданская».

**Слайд № 24 Станция «Гражданская»**  Пристегнулись.Готовы? Готовы! Отправляемся!

-Кто готовил сообщение о Конституции?

 **4 ученик:**

 – В нашей стране много законов, но основные законы нашего государства, главные правила, по которым мы живем, записаны в Конституции. В знак уважения к основному закону страны слово "Конституция" пишется с большой буквы.

Конституция, по которой мы сейчас живем, была принята 12 декабря 1993 года. Этот день стал всенародным праздником. В Конституции записано, что все взрослые имеют право выбирать главу государства, обязаны защищать страну, если ей грозит опасность, что Россия – дружная семья равноправных народов. А еще в Конституции записано, что мы должны с уважением относиться к государственным символам страны. Оскорбление государственных символов – это оскорбление государства, его народа, его истории и культуры. Об этом и записано в Конституции.

– Вы, конечно, ещё дети, но уже настоящие граждане своей Родины. Главное, что вы должны знать из нашей Конституции это ваши права и обязанности.

**Слайд№26** (игра) Сейчас каждая группа получает задания. Вам надо записать слова в два столбика. В первый столбик права, во второй обязанности. Какая команда сделает задание первой, возьмитесь за руки.

Права:                                                      Обязанности:

на жизнь;                                                защищать Родину;
на отдых;                                                 соблюдать законы;
на образование;                                     охранять природу
на помощь;                                              платить налоги
на защиту чести и достоинства

Итак, проверяем права. Какая команда допустила ошибку? Давайте проверим обязанности. Молодцы! Вы знаете свой права и обязанности.

-Отправляемся на следующую станцию «Праздничную».

**Слайд№27**  Пристегнулись.Готовы? Готовы! Отправляемся!

**Слайд№28 Следующая станция «Праздничная».**

 Сейчас мы немного отдохнём! Отдыхать мы любим все, но лучше всего это делать в праздники. А знаете ли вы праздники? Проверим. Соедините линией названия праздников с их датой.

**Слайд№29**

|  |  |
| --- | --- |
| 12 декабря23 февраля1 января9 мая12 июня4 ноября8 марта1 мая | День ПобедыНовый годДень защитников ОтечестваДень КонституцииПраздник Весны и ТрудаМеждународный женский деньДень народного единстваДень независимости России |

-Каждый человек должен любить и охранять свою Родину, бережно относиться к её культурным ценностям, гордиться достижениями своего народа.

**Слайд № 30** В народе сложено много **пословиц** и поговорок о Родине.

**Задание для групп**.

 Из слов составьте пословицу и объясните её смысл.

1.Родина – мать, умей за неё постоять.

2.На чужой сторонушке рад родной воронушке.

3. Для Родины своей ни сил, ни времени не жалей.

 **Слайд №31-34** Патриоты России.

 **Слайд №**

Берегите Россию – нет России другой.

Берегите её тишину и покой.

Это небо и солнце. Этот хлеб на столе.

И родное оконце в позабытом селе.

Берегите Россию – без неё нам не жить.

Берегите её, чтобы вечно ей быть!

Учитель: Наше мероприятие подошло к концу. Но знакомство с Родиной будет продолжаться всю нашу сознательную жизнь. Желаем всем счастья и великого чувства любви к Родине. Я предлагаю вам взять звездочки красного и синего цвета. Если вам понравилось мероприятие прикрепить на магнитную доска красные звёздочки, а если нет то синие.

**Родина.**

На широком просторе

Предрассветной порой

Встали алые зори

Над родимой страной.

С каждым годом всё краше

Дорогие края…

Лучше Родины нашей

Нет на свете, друзья!

 А Прокофьев.

 . . .

Вечер ясен и тих,

Спят в тумане поля;

В голубых небесах

Ярко пышет заря.

Золотых облаков

Разноцветный узор

Накрывает леса,

Как волшебный ковёр.

Вот пахнул ветерок,

Зашептал в тростнике;

Вот и месяц взошёл

И глядится в реке.

 И. Никитин.

**Родина.**

Если скажут слово Родина,
Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки – берёзка скромница

И ромашковый бугор…

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной любимый двор.

В лужах первые кораблики,

Где недавно был каток.

И большой соседней фабрики

Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,

Золотая целина.

Родина бывает разная,

Но у всех она одна.

 З. Александрова.