Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №8»

с. Грушевского Александровского района

Ставропольского края

«Законы дорог уважай»

Классный час 3 класс

Шипулина Галина Ивановна- учитель начальных классов.

2014 учебный год

**Тема занятия:** «Законы дорог уважай».

**Класс:** 3 класс.

**Педагогические задачи**: создать условия для закрепления правил дорожного движения, правил поведения пешеходов; способствовать развитию монологической речи.

**Планируемые результаты образования:**

**Предметные:** научатся соблюдать правила дорожного движения, правила поведения пешеходов, нормы безопасного и культурного поведения на улицах.

**Метапредметные:**

*Познавательные*: научатсяиспользовать общие приёмы решения учебных задач, осуществлять рефлексию способов и условий действий; использовать модели для решения познавательной задачи; знать правила дорожного движения, правила поведения пешеходов; соблюдать нормы безопасного и культурного поведения на улицах, строить рассуждения.

*Регулятивные:* научатся контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным, словесно-образным и словесно – логическим материалом при сотрудничестве с учителем и одноклассниками.

*Коммуникативные:* осуществлять взаимный контроль; взаимодействие, строить монологическое высказывание.

**Личностные:** демонстрировать самостоятельную и личную ответственность за свои поступки, проявлять навыки сотрудничества в различных ситуациях.

**Средства обучения:**  компьютер, презентация, «светофор», рисунки детей, карта села, кроссворд.

**Ход классного часа.**

**Учитель:**

- Почти каждое утро вы выходите из дома и идёте в школу.  Сегодня на уроке мы с вами повторим правила движения  школьников по улице и дороге, выясним, какой путь от дома до школы наиболее безопасный.

Ребята, к нам в гости сегодня пришёл, отгадайте кто? Чуть - чуть подскажу: «трёхглазый командир улицы». Кто это?

**Дети:** «Светофор».

**Светофор:** Здравствуйте дети**.**

Долгожданный дан звонок –  
Это начался урок.   
А урок  расскажет всем  
Как без бед и без проблем,  
Рано утром, не спеша,  
Прийти в школу малышам.

**Учитель:**

- Сегодня каждый школьник должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней.  Но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет  строгие правила дорожного движения, может не опасаться самой быстрой машины.  Давайте повторим эти правила.

**Светофор:**

- **Правило 1:** пешеходы должны ходить только по …**тротуару.** И идти по нему нужно,   придерживаясь правой стороны, чтобы не сталкиваться со встречными людьми.

- **Правило 2:** если дорога небольшая, пешеходы идут по обочинам как?…**Навстречу транспорту.**

- **Правило 3:** при переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала …**налево,** а потом **направо.**

- **Правило 4:**  где попало и как попало дорогу переходить нельзя! А где можно переходить?...**по пешеходным и подземным переходам.**

1-й ученик.

Пешеход, пешеход!   
Помни ты про ПЕРЕХОД!   
Подземный, наземный,  
Похожий на зебру.  
Знай, что только ПЕРЕХОД  
От машин тебя спасёт!

2-й ученик.

Красный, жёлтый и зелёный,   
Он на всех глядит в упор.   
Перекрёсток оживлённый,  
Неспокоен светофор.  
Старики идут и дети –  
Не бегут и не спешат.  
Светофор для всех на свете   
Настоящий друг и брат.

3-й ученик.

По сигналу светофора   
Через улицу идём.   
И кивают нам шофёры:  
«Проходите, подождём».

4-й ученик.

На красный свет – дороги нет,   
На жёлтый – подожди   
Когда горит зелёный свет,  
Счастливого пути!

**Физкультминутка**

**Учитель:**

- Мы повторили основные правила дорожного движения, а теперь отдохнём. Я буду вам показывать разные сигналы светофора, а вы должны выполнять следующее:

* **красный  –** стоять на месте
* **жёлтый  –** хлопать в ладоши
* **зелёный** – шагать на месте.

**Безопасный путь от дома до школы.**

**Светофор:**

Расскажите об особенностях  месторасположения нашей школы.

- Дома вы выполняли рисунки «Мой безопасный путь до школы», расскажите нам о самом безопасном маршруте.

(рассказы детей о безопасном пути до школы)

- А сейчас выполните следующее задание – проведите по карте наиболее безопасные пути до нашей школы.

**Закрепление изученного**.

**Учитель:**

Давайте вспомним основные понятия  дорожной азбуки, разгадаем кроссворд и определим ключевое слово безопасности дорожного движения:

1) Если ты спешишь в пути,  
Через улицу пройти.  
Там иди, где весь народ,  
Там, где знак есть...  (ПЕРЕХОД)

2) По дорожке во дворе  
Мчится Коля на коне.  
Не машина, не мопед,  
А простой… ( ВЕЛОСИПЕД)

3) Из края города в другой  
Ходит домик под дугой.(ТРАМВАЙ)

4) Неживая, а идёт.  
Неподвижна, а ведёт.(ДОРОГА)

5) В дороге всем ребятам  
Мы светим с давних пор,  
Мы три родные брата  
Наш домик -(СВЕТОФОР)

6) Чудесный длинный дом,  
Пассажиров много в нем.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином....*(*АВТОБУС)

7) Зеленый свет нам говорит:  
«Путь открыт – иди!».

Какой свет нам говорит:

«Будь внимательнее – жди!». (ЖЁЛТЫЙ)

8) Все водителю расскажут,   
Скорость верную укажут.   
У дороги, как маяки,   
Это дорожные... **(**ЗНАКИ)

9) Мчат по улицам машины,  
Там хозяйничают шины.  
Мы спустились в переход,  
Там хозяин… (ПЕШЕХОД)

10)  Какой свет нам говорит:  
«Вы постойте – путь закрыт!»? (КРАСНЫЙ)

11)Ожидаешь ты посадки   
На отведённой площадке,   
Не нужна тебе сноровка,  
Это место  … (ОСТАНОВКА)

12)Не летает, не жужжит -   
Жук по улице бежит.   
И горят в глазах жука  
Два блестящих огонька.      
Это дал завод ему:  
И огни глядеть во тьму,  
И колёса, и мотор,  
Мчаться чтоб во весь опор. (АВТОМОБИЛЬ )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
| А |
|  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  | В |
|  |  |  |  | С |  |  |  |  |  |  | Т |
| 1 |  |  |  | В |  |  |  | 9 |  |  | О |
| П | 2 |  |  | Е |  |  |  | П |  |  | М |
| Е | В |  |  | Т | 6 |  |  | Е | 10 | 11 | О |
| Р | Е |  |  | О | А |  |  | Ш | К |  | Б |
| Е | Л |  | 4 | Ф | В |  | 8 | Е | Р | О | И |
| Х | О | 3 | Д | О | Т | 7 | З | Х | А | С | Л |
| **О** | **С** | **Т** | **О** | **Р** | **О** | **Ж** | **Н** | **О** | **С** | **Т** | **Ь** |
| Д | И | Р | Р |  | Б | Ё | А | Д | Н | А |  |
|  | П | А | О |  | У | Л | К |  | Ы | Н |  |
|  | Е | М | Г |  | С | Т | И |  | Й | О |  |
|  | Д | В | А |  |  | Ы |  |  |  | В |  |
|  |  | А |  |  |  | Й |  |  |  | К |  |
|  |  | Й |  |  |  |  |  |  |  | А |  |

**Светофор: « Отгадайте загадки».**

Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма,

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома. (Трамвай)

Дом по улице идёт,

На работу всех везёт,

Не на курьих ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус)

Этот конь не ест овса,

Вместо ног два колеса,

Сядь верхом и мчись на нём!

Только лучше правь рулём. (Велосипед)

В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит. (Поезд)

Несётся и стреляет,

Ворчит скороговоркой,

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой. ( Мотоцикл)

**Светофор:** Молодцы ребята, активно поработали, а теперь давайте закрепим правила поведения на дороге. (**Просмотр слайдов.)**

**Выставка рисунков.** ( Представление рисунков по ПДД, которые дети подготовили дома)

**Заключительная часть**

**Учитель:** ребята, когда мы с вами разгадывали кроссворд, у нас по горизонтали получилось какое слово? **ОСТОРОЖНОСТЬ**.

- Как это слово связано с темой урока?

- Каким должен быть ваш путь от дома до школы?

- Что нового вы узнали о правилах дорожного движения?

(Дети отвечают на заданные вопросы.)

**Учитель:**

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

**Список литературы:**

Сборник программ по внеурочной деятельности.

Правила дорожного движения для начальной школы / Л.М.Гончарова. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 251с.: ил. – (Здравствуй, школа!).

**Интернет – ресурсы :**

Загадки про транспорт <http://deti-online.com/zagadki/zagadki-pro-transport/>