**Изготовление панно из хризантем.**

**Цель**: учить резать по прямолинейному и криволинейному контуру, используя шаблоны.

**Средства обучения:**

У учителя – демонстрационный образец изделия, шаблоны для изготовления лепестков хризантемы и её листьев.

**Материалы и инструменты**: цветная бумага, ножницы, клей, карандаш.

Ход урока.

**Технологическая карта по изготовлению хризантемы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы и их название** | **Название операции** | **инструменты** | **материалы** | **Способ обработки** |
| 1. Создание цветка хризантемы | 1. Нарезание полос бумаги | ножницы | Квадрат из бумаги любого цвета со стороной 15 см. | На глаз или при помощи шаблона полосы разметить карандашом или сгибанием одинаковые полоски и разрезать их по линии разметки   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1. Изготовление лепестков- капелек | Клей-карандаш и ватные палочки | Нарезанные полоски цветной бумаги | Соединить края полос точечным наклеиванием   |  | | --- | |  | |
| 1. Сборка цветка | Клей –карандаш | Основа цветка – круг диаметром 2 см. выполненный из плотной бумаги; изготовленные лепестки – капельки | Наклеить лепестки сначала по краю готовой основы, постепенно заполняя её внутреннюю поверхность |
| 1. Изготовление листьев | Разметка листьев цветка по шаблону и их вырезание | Карандаш, ножницы | Лист плотной бумаги зеленого цвета | Обвести на листе бумаги зеленого цвета шаблон 2-3 раза и вырезать листья |
| 1. Конструирование панно | 1. Сборка деталей в изделие | Клей-карандаш | Выполненный ранее цветок и листья | Приклеить цветок на лицевую сторону листьев |
|  | 1. Художественная обработка образа полуобъёмной аппликацией божьей коровки | Клей-карандаш, фломастер черного цвета | Готовый цветок; прямоугольник или квадрат из бумаги красного цвета | Смять листок бумаги красного цвета, придать ему форму божьей коровки. Дополнить образ насекомого черными крапинками. Прикрепить модель божьей коровки в любом месте цветка |

1. **Организационный момент.**

– Проверьте, лежат ли у вас на столах клей, карандаш и цветная бумага.

1. **Изучение нового материала.**

Учитель показывает образец цветка.

- Из каких деталей состоит цветок? (из лепестков, листьев, сердцевины)

- С чего мы начнем его делать? (с сердцевины)

- Для его изготовления надо вырезать квадрат со стороной 5 см. и обрезать у него углы так, чтобы получился круг. Отложите сердцевину. Изготовим лепестки и листья.

Учитель рассказывает об изготовлении цветка, ориентируясь на технологическую карту.

1. **Практическая работа.**

Ученики изготавливают цветы и объединяют их в панно.

1. **Итог урока. Анализ работ учащихся.**