**Тема:** «Дарите людям добро»

**Дидактическая цель:** раскрыть суть общих понятий морального сознания

«добро» и «зло».

**Планируемые результаты:**

***Личностные:*** соотносить поступки с моральными нормами; оценивать свои и чужие поступки анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

***Регулятивные:*** планирование (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимых действий;

контроль процесса и результатов деятельности.

***Познавательные:*** способность к познанию окружающего мира;

 готовность осуществлять направленный поиск, обработку и использование информации.

***Коммуникативные:*** вступление в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участие в общей беседе;

 умение строить небольшие монологические высказывания;

умение слушать товарищей и высказывать собственное мнение.

**Материальное обеспечение:** компьютер, интерактивная доска, аудиозапись, презентация, плакат.

**Использованная литература:**

Сафонова Н.А. Классный час по теме "Урок доброты". 1-й класс / Н.А. Сафонова // [Электронный ресурс] Режим доступа к изданию http://festival.1september.ru/articles/629322/ (23 февраля 2014).

**Сценарий занятия**

1. **Подготовительный**
2. **Организационно-подготовительный**

***а) Открытие темы и целей занятия***

Звучит песня «Дорогою добра» (*Ребята могут подпевать.)*

- О чем эта песня, ребята?

 - Как вы думаете, какая же тема нашего сегодняшнего классного часа?

1. **Диагностический**

***а)Актуализация знаний***

Доброта! Какое древнее слово! Уже много лет люди спорят о том, нужна она или нет? Полезна она или вредна? Люди спорят, люди страдают, от того, что доброты в их жизни не хватает!

- Как вы понимаете слово «добро», «добрый человек»?

- Так где же мы найдем доброту?

Прежде всего в наших сердцах, наших словах и  наших делах, поступках!

1. **Конструирующий**
2. **Основной**

***а) Рассказ учителя***

Доброта - это ласковое, участливое, заботливое отношение к людям. Это терпимость, это свет. Доброту часто путают с безотказностью, за неё принимают застенчивость. Доброта - это нечто неосязаемое, состояние души; то, что не может существовать, не воплощаясь в поступках. Доброта - это осознанное желание помогать, подкреплённое силой и действиями. Но понятий доброты бывает несколько. Например, небескорыстная доброта, когда добрый поступок совершается с желанием показаться лучше в чьих-то глазах. Такая доброта – это ложь и зло. Остерегайтесь ее, и ни в коем случае не поступайте так. Настоящая доброта проявляется не только в добрых делах, но и добрых мыслях. Вы должны понимать, для чего совершаете поступок. Вам хочется, что бы к вам относились по-доброму? Что бы это было так, значит и вы должны относится так же, к своим товарищам, родителям, соседям и даже незнакомым людям. Доброта - это удивительный сплав нравственности, силы, смелости.

***b) Построение проекта***

Ребята, представим ,что к нам на урок пришел ДОКТОР добрых наук. Он делает злых людей добрыми, а добрых еще добрее! И вот что он нам говорит*.*

Давайте будем заботится о своем саде, не позволять ему зарастать сорняками, а будем наполнять его солнечным светом, добрыми словами и делами. Сегодня мы будем сажать сад доброты.

***c) Реализация построенного проекта***

И нам с вами, чтобы посадить ***первое дерево***, нужно будет определить, в каких словах живет добро:

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ

ДОБРОСЕРДЕЧНЫЙ

ДОБРОСОВЕСТНЫЙ

ДОБРОДЕТЕЛЬ

ДОБРОДУШНЫЙ

ДОБРЫЙ ДЕНЬ

ДОБРОГО ЗДОРОВЬЯ

(Дети при помощи учителя объясняют смысл каждого слова, при этом после каждого объяснения необходимо спросить у детей, в каких ситуациях они это могли наблюдать?)

- А как вы думаете, трудно быть по-настоящему добрым?

- Да, ребята, трудно, ведь у каждого человека свой путь к доброте, на котором его ожидают и взлеты и падения, и добро и зло. Мы будем с вами и дальше «сажать деревья», чтобы помочь ДОКТОРУ  добрых наук найти как можно добрых людей, которых он сделает еще добрее.

 - Сажаем ***второе*** дерево .Оно называется  «доброе сердце -доброе слово» Скажите, какие мы знаем добрые, вежливые слова?(ответы детей)

- Итак, сажаем «волшебные слова» в нашем необычном саду ДОБРОТЫ. Сейчас мы проверим, кто у нас самый внимательный? Я буду читать текст, а вы мне помогайте подбирать вежливые слова!

*Ехал мальчик Вова в автобусе. Увидел он знакомую бабушку из пятого дома и сказал:……….Бабушка была с маленькой девочкой. Вова встал с места и сказал:……Бабушка поблагодарила и ответила………Вдруг автобус резко затормозил, все пассажиры наклонились вперед, Вова чуть не упал и сильно толкнул какого-то мужчину, но тут же сказал…….*

Молодцы, ребята! ДОКТОР добрых наук вам очень благодарен за помощь!

А теперь посадим еще одно дерево, оно называется «скажи доброе слово соседу»

- Сажаем ***третье*** дерево «доброе дело»

А теперь ДОКТОР добрых наук предлагает определить, правильно ли поступила девочка.

*Маленькая Зоя гуляла в саду. она подошла к акации. На акации росли вот такие цветы и острые-острые колючки.*

*А над акацией летает яркая бабочка.*

*-Ой, как ей страшно летать! Налетит на колючку, что же тогда будет?*

*Зоя подошла к акации и сломала одну колючку, затем еще одну ,и еще одну. Мама увидела и спрашивает: «Что же ты делаешь, Зоя? Зачем ты колючки ломаешь?»*

*-А чтобы бабочка не укололась, - ответила Зоя.*

- Как вы оцениваете поступок Зои?

Правильно или не правильно она поступила? По отношению к акации? Так если для акации это вредно, почему Зоя сделала это?

- Сажаем ***четвёртое***  дерево «подари людям добро». Подумайте и напишите, как бы вы помогли другу, если у него неприятность.

Сейчас мы с вами еще раз повторим, что же такое добро.

А вот еще несколько пословиц. Попробуйте их объяснить.

1. **Итоговый**
2. **Аналитический**

- Ребята, как вы думаете, сделал ДОКТОР добрых наук добрее наши сердца?

- Знаете ли вы пословицы о добре? Как вы их понимаете?

1. **Рефлексивный**

- Что учились сегодня дарить? А где нам пригодится этот опыт?

- Подарите улыбающегося смайлика тому, кому вам захочется.

Дети, кому подарили смайлик, говорят «БЛАГОДАРИМ!»