Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VI вида»

Урок

труда в 4м классе

по теме: изготовление аппликации из сухоцвета «Осенний

букет».

Провела:

Учитель труда Колчина Н.К.

Владивосток

2012 год

**Тема:** Изготовление аппликации из сухоцвета «Осенний букет».

**Цель:** Учить школьников работать с природным материалом.

**Задачи:**

1. Расширять знания учащихся о свойствах засушенных листьев, цветов, трав, мха, клеящими составами, инструментами и правилами работы с ними.
2. Учить передавать форму букета из засушенных листьев и цветов.
3. Обучать правилам крепления природных материалов на подложку наклеиванием.
4. Закреплять умение самостоятельно анализировать объекты предстоящей работы, делать отчет о ее выполнении по операциям.
5. Развивать координацию движений пальцев рук, формировать пространственные представления.
6. Развивать творческие способности, прививать бережное отношение к природе.
7. Воспитывать аккуратность в работе, умение самостоятельно планировать свою деятельность.

**Материалы и инструменты:** технологическая карта, образец аппликации, засушенные листья деревьев, цветы, ножницы, клей, кисточка, лист бархатной бумаги, картон, салфетка.

**Ход урока:**

**1 .Организационный момент**

Здравствуйте ребята!

Садитесь, Какое сегодня число? (отвечает дежурный)

Какой урок начинается?

Что необходимо было приготовить к уроку (детям было заранее дано задание по подготовке сухоцвета)?

**2. Вводная беседа**:

Давайте поиграем в игру «Кто больше знает цветов, деревьев, растущих у нас в лесу». Учитель опрашивает учеников и показывает свои заранее подготовленные цветы, листья, плоды, веточки, корни трав, кустарников и деревьев.

Стихотворение читает учитель и достает по одному цветку из вазы

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если мы сорвём цветы,

То не будет красоты,

И не будет доброты.

Но живые цветы быстро завянут, а мы постараемся продлить им жизнь в наших работах и сделаем аппликацию букета из засушенных цветов, листьев и трав. В конце урока мы проведем выставку ваших работ.

И если ваша поделка будет аккуратной и красивой, вы сможете подарить её друзьям или родным, а может быть представить на школьной выставке.

- Из чего мы будем делать поделку?

* Посмотрите на Ваших столах лежат детали для будущей работы -это листья тополя, ивы, березы, папоротник, васильки, ромашки и т.д.
* Итак, сегодня открывается мастерская, которая работает под девизом,-

«Дело мастера боится».

* Как вы понимаете эту пословицу?

**3. Анализ образца «Осенний букет»:**

Показ образца:

Посмотрите на поделку, которую сделала я. Кто знает - какие листочки и цветочки я использовала для данной работы?

* Все это природный материал, а с каким природным материалом мы уже работали?

- Назовите - из каких частей состоит поделка?

- Какие листья и травы использовались?

-Что служит основой для нашей аппликации?

Ребята давайте повторим правила безопасной работы с ножницами и клеем. Ученики повторяют и правила техники безопасности (каждый ученик рассказывает по одному правилу).

**4.Технология изготовления**

1. На картон приклеить бархатную бумагу темного цвета.
2. На готовую основу. Используя клей ПВА наклеивают элементы сухоцвета: листья, веточки, светы и т.д.
3. Края композиции оживляют тесьмой желтого, розового цвета.

**5. Физ. Минутка**

Вышли пальчики гулять, стали весело плясать.

Вот так, вот так, стали весело плясать.

Пальчики играли, собачку увидали.

Она громко лает, пальчики пугает.

Пальчики сбежались, в кулачок все сжались.

А собачка ходит, пальцы не находит.

Кулачки стучали, собачку испугали.

Ну а пальчики опять стали дружно танцевать.

1. **Самостоятельная работа**

Во время практической самостоятельной работы учитель следит за выполнением детьми поделки и оказывает необходимую индивидуальную помощь.

**7. Выставка**

А теперь проведем выставку аппликаций из сухоцвета «Осенний букет».

Какая аппликация вам понравилась больше всех? Почему?

**8. Итоги уроки**

За урок оценки получают……….., потому что …………

Итак, какую поделку вы сегодня выполняли?

Расскажите последовательность выполнения работы?

Какие материала вы использовали и почему?

Какими инструментами мы работали сегодня?

Где можно использовать такие аппликации?

Учитель проводит словарную работу. Ученики проговаривают новые слова и слова, в которых чаще всего делают ошибки.

**9**.**Уборка своего рабочего места**

* А сейчас наведем порядок на своих местах. Убираем все на своё место.
* Ученики убирают свои рабочие места, сдают технологические карты, остатки сухоцветов, инструменты и клей.

-Урок окончен.