ВОСПИТАТЕЛЬСКОЕ ЗАНЯТИЕ:

«СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»

Это занятие можно использовать в течении года для учащихся 4-х классов.

ЦЕЛЬ: Формирование нравственной позиции воспитанников, воспитание человеческого отношения к близким людям. Сформировать отношение к семье как одной из важнейших ценностей бытия человека.

ЗАДАЧИ: 1. Определить вместе с детьми ценности семейного воспитания.

1. Обсудить правила для детей.
2. Тестирование.

Оформление: стенд с семейными фотографиями, рисунки о семье, мини-сочинение «С кем я живу», пословицы:

В гостях хорошо, а дома лучше.

Каково на дому, таково и самому.

Дети не в тягость, а в радость.

Когда семья вместе, и сердце на месте.

Где в семье лад, там и клад.

Добрая семья прибавит разума, ума.

Добрый день, честной народ!

Приглашаем в хоровод.

Хоровод-то не простой

Папа, мама, я с сестрой

Старший брат, любимый дед, охраняющий от бед

Бабушка всему душа,

В общем, вся моя семья!

В этом дружном хороводе

Разговор мы поведем

О родном для нас народе

О семье и как живем.

В любое время семью укрепляют эмоциональные связи родителей и детей. Людям дана такая роскошь, как человеческое общения, а умеем ли мы пользоваться этой роскошью в своих семьях, и учим ли этому своих детей?

Скажите, привлекают ли вас родители к посильной помощи, доверяя какое-нибудь дело, делаете ли вы совместные дела всей семьи сообща, взаимодействуя с другими членами семьи? Думаю, что вам очень приятно, что вам доверяют, так как совместные дела воспитывают чувство ответственности, уверенности, повышают самооценку, развивают положительные эмоции: чувство радости, удовлетворения, но самое главное сближает с братьями и сестрами. Этому способствуют семейные традиции. Семейные традиции - то ценность семейного воспитания. Каковы традиции в вашей семье? (Ответы детей).

**Задание 1**: Схематически нарисуй свою семью.

Вокруг каждого из нас много родственников, с которыми мы связаны в истории человечества одной кровью. И каждый из нас - продолжатель рода своего. И тот род силен, кто предков своих помнит, уважает и бережет.

* У кого получилась самая многочисленная семья?
* У кого бабушки и дедушки принимают участие в воспитании детей?
* Какие плюсы вы видите в участии бабушек и дедушек в воспитании детей? ВЫВОД: Связь поколений - ценность семейного воспитания.
* Какие предметы могут быть источником знаний о семье?
* Какую информацию может почерпнуть ребенок из семейного альбома?

Семейный альбом - это огромное осмысленное пространство жизни, простое, понятное . доступное, загадочное, удивительное. Рассказывают ли вам родители о событиях своего действа, используя фото. Возможно, это были веселые, успешные или наоборот, о неудачах, но они с ними справились. Фотоальбом хорошо помогает в приобщении к традициям.

**Вывод:** Семейный альбом - это ценность семейного воспитания.

Совместные игры, походы, путешествия, уборка в доме или прополка грядок - различные виды деятельности, позволяющие воспитывать у детей любовь к семье, добрые чувства, заботливость - ценность семейного воспитания.

Обсуждение правил для детей:

1. Свято храни честь своей семьи.
2. Люби свою семью и делай ее лучше.
3. Будь внимательным и чутким, всегда готовым придти на помощь членам семьи.
4. Проявляй заботу и участие к близким и далеким родственникам.
5. Подари родителям радость.
6. Умей найти и выполнить дело на пользу и радость членам семьи.
7. Доброе дело - дороже богатства.
8. Жизнь - это дорога, полная испытаний, будь готов с честью пройти их.

**Тестирование**

ЦЕЛЬ; Формирование у воспитанников культуры взаимоотношений (родитель-ребенок). Формирование осознания значимости своей личности в будущем.

1. Считаете ли вы, что в вашей семье есть взаимопонимание между родителями и детьми?
2. Говорите ли вы с родителями по душам, советуетесь по личным делам?
3. Интересуетесь у родителей их работой?
4. Знают ли родители ваших друзей?
5. Участвуете ли вы вместе с родителями в хозяйственных заботах?
6. Проверяют ли родители, как вы учите уроки?
7. Есть ли у вас с родителями совместные увлечения, занятия?
8. Участвуете ли вы в подготовке семейного праздника?
9. А детские праздники - предпочитаете ли вы, чтобы родители были с вами, или хотите проводить их без взрослых?
10. Обсуждают ли с вами родители прочитанные книги?
11. А телепередачи и фильмы?
12. Бывают ли родители с вами в театрах, музеях, на выставках, концертах?
13. Участвуют ли родители в прогулках, туристических походах?
14. Предпочитают ли родители проводить отпуск вместе с вами или пет?

Да - 2 балла Иногда - 1 балл Нет-О

Больше 20 баллов - отношения с родителями благополучные

От 10 до 20 баллов – удовлетворительные

Меньше 10 баллов - контакты ваших родителей явно недостаточны. Необходимо улучшать.