**Справка**

**Анализ контрольных работ по математике в 5 - 11 классах за год по тексту администрации 2013/2014 уч. год**

***Цель проведения:***

проверить ЗУН учащихся по ключевым темам программы;

выявить уровень усвоения знаний по математике, предусмотренных программой.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | количество  учащихся | выполняли работу | оценки | | | | % успеваемости | % качест  ва | учитель |
|  |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |
| 5 | 25 | 25 | 4 | 3 | 17 | - | 100 | 32 |  |
| 6 | 19 | 19 | 4 | 3 | 12 | - | 100 | 37 |  |
| 7а | 12 | 12 | - | 4 | 8 | - | 100 | 33 |  |
| 7б | 13 | 13 | 1 | 4 | 7 | 1 | 92 | 33 |  |
| 8а | 17 | 17 | - | 6 | 11 | - | 100 | 35 |  |
| 8б | 11 | 11 | 1 | 2 | 8 | - | 100 | 27 |  |
| 10 | 16 | 16 | 1 | 2 | 10 | 3 | 81 | 25 |  |

**Допущены ошибки**

**5 класс**

Округление десятичных дробей – 6 учащихся – 24%

Виды углов - 12 учащихся – 40%

Нахождение числа по его процентам – 3 учащихся – 12%

Упрощение выражений – 7 учащихся - 28%

Среднее арифметическое чисел – 2 учащихся – 8%

Применение распределительного закона умножения – 8 учащихся – 32%

Решение уравнений – 7 учащихся - 28%

Умножение десятичных дробей – 5 учащихся – 20%

**6 класс**

Сокращение дробей - 4 учащихся – 21%

Нахождение делителей числа –8 учащихся - 42%

Действия с обыкновенными дробями – 4 учащихся - 19%

Нахождение взаимно обратных чисел - 3 учащихся - 16%

Сравнение чисел – 5 учащихся – 26%

Нахождение числа по значению его дроби - 5 учащихся - 26%

Раскрытие скобок - 1 учащийся - 7%

Решение уравнений - 1 учащийся - 7%

**7а класс.**

Упрощение выражения -1 учащийся - 8% Возведение в квадрат разности двух выражений  **–** 4 учащихся – 33 % На применение формулы разности квадратов двух выражений –1 учащийся – 8 % Определение функции по графику - 6 учащихся – 50 %

Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак минус - 3 учащихся - 25 %

Решение системы линейных уравнений - 2 учащихся - 17 %

Решение текстовой задачи - 1 учащийся - 8 %

**7б класс**

Решение линейного уравнения - 3 учащихся - 23%

Раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых -1 учащийся - 8%  
Применение формул сокращенного умножения - 4 учащихся - 31%  
Решение геометрической задачи с использованием свойств равнобедренного треугольника - 1 учащийся - 8%

Свойства степени с натуральным показателем - 1учащийся - 8%

Установление соответствия между функциями и их графиками - 1учащийся - 8%  
Решение уравнений, приводимых к линейным уравнениям - 2 учащихся 15%

**8а класс**

Применение свойств функции у = - 1 учащийся - 6%

Установление соответствия между графиками функций и формулами, которые

их задают - 2 учащихся - 12%

Возведение в отрицательную степень - 1 учащийся - 6%

Решение дробно- рационального уравнения - 1 учащийся - 6%

Составление уравнения при решении текстовой задачи - 1 учащийся - 6%

**8б класс**

Упрощение дробного выражения - 1учащийся – 9%

Преобразование выражений, содержащих квадратные корни - 1учащийся - 9 %

Установление соответствия между графиками функций и формулами, которые их задают -

2 учащихся - 18%

**10класс.**

Вычисление значения тригонометрического выражения - 3 учащихся - 19 %

Определение множества значений тригонометрической функции - 1 учащийся - 6%

Нахождение значения производной в указанной точке - 1 учащийся - 6%

Определение точек экстремума функции - 3 учащихся - 19 %

Решение тригонометрического уравнения - 3 учащихся - 19%

Решение геометрической задачи - 2 учащихся – 12,5%

**Сравнение с входной контрольной работой**

Результаты входной контрольной работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | количество  учащихся | выполня- ли работу | оценки | | | | % успеваемости | % качества | учитель |
|  | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5 | 26 | 25 | 3 | 5 | 9 | 9 | 64 | 32 |  |
| 6 | 21 | 20 | 2 | 5 | 6 | 7 | 65 | 35 |  |
| 7а | 12 | 12 | - | 2 | 8 | 2 | 83 | 16 |  |
| 7б | 13 | 10 | - | 3 | 5 | 2 | 80 | 30 |  |
| 8а | 14 | 10 | 1 | - | 6 | 3 | 70 | 10 |  |
| 8б | 11 | 10 | - | 3 | 4 | 3 | 70 | 30 |  |
| 10 | 16 | 15 | 4 | 3 | 1 | 7 | 53 | 46 |  |

**Сравнение с полугодовой контрольной работой**

Результаты полугодовой контрольной работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | количество  учащихся | выполняли работу | оценки | | | | % успеваемости | % качест  ва | учитель |
|  |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |
| 5 | 24 | 23 | 2 | 9 | 7 | 5 | 78 | 48 |  |
| 6 | 19 | 19 | 2 | 6 | 9 | 2 | 89 | 42 |  |
| 7а | 12 | 12 | 3 | 1 | 7 | 1 | 92 | 33 |  |
| 7б | 13 | 13 | 1 | 4 | 7 | 1 | 92 | 38 |  |
| 8а | 15 | 14 | 1 | 7 | 6 | - | 100 | 57 |  |
| 8б | 12 | 9 | 1 | 3 | 5 | - | 100 | 44 |  |
| 10 | 17 | 16 | 1 | 2 | 10 | 3 | 81 | 19 |  |

**Математика 2013-2014 учебный год**

**% успеваемости**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 5 | 6 | 7а | 7б | 8а | 8б | 10 |
| Входной | 64 | 65 | 64 | 70 | 70 | 57 | 64 |
| Промежуточный | 78 | 89 | 92 | 92 | 100 | 100 | 81 |
| Итоговый | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Качество знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 5 | 6 | 7а | 7б | 8а | 8б | 10 |
| Входной | 32 | 35 | 36 | 30 | 10 | 35 | 27 |
| Промежуточный | 48 | 42 | 33 | 38 | 57 | 44 | 19 |
| Итоговый | 32 | 37 | 33 | 33 | 35 | 27 | 25 |

По сравнению с промежуточной контрольной работой в *5 классе (учитель …..) %* успеваемости повысился на 22%, качество знаний осталось на прежнем уровне по сравнению с входной работой и снизилось на 16% по сравнению с промежуточной контрольной работой. Повысился результат по таким заданиям, как нахождение значения числового выражения, действия с натуральными числами, порядок действий, решение уравнений, решение текстовой задачи на движение.

**Вывод:** …. при итоговом повторении необходимо продолжить работу с учащимися по отработке умений и навыков по темам «Действия с десятичными дробями », «Порядок выполнения действий», «Формулы», «Уравнения», «Решение текстовых задач», «Применение распределительного закона умножения», «Округление десятичных дробей»; геометрический материал «виды углов».

По сравнению с промежуточной контрольной работой в *6 классе (учитель …..)* % успеваемости повысилась на 11%, качество знаний понизилось на 5%. Повысился результат по таким заданиям, как выделение целой части из неправильной дроби, перевод неправильной дроби в смешанное число, нахождение числа по его дроби, нахождение дроби от числа. значения числового выражения (содержащие обыкновенные дроби).

**Вывод:** ….. необходимо продолжить работу с учащимися по отработке умений и навыков по темам «Сокращение дробей», «Нахождение числа по его дроби», «Сложение смешанных чисел с разными знаками».

По сравнению с промежуточной контрольной работой в *7а классе (учитель ….)* % успеваемости повысилась на 8%, качество знаний осталось на прежнем уровне - 33%. По теме «Решение уравнений» изменении не произошло. По теме «Возведение в квадрат разности двух выражений» и заданию  **«**Определение функции по графику» сделано наибольшее количество ошибок.

**Вывод:** …… . при итоговом повторении необходимо продолжить работу с учащимися по отработке умений и навыков: решение уравнений, возведение в квадрат разности двух выражений, раскрытие скобок, перед которыми стоит знак минус. Учить определять функции по графику (задание на соответствие)

По сравнению с промежуточной контрольной работой в 7б классе *(учитель …...)* % успеваемости повысился на 8%, качество знаний понизилось на 5%. По теме «Решение уравнений», «Применение формул сокращенного умножения» сделано наибольшее количество ошибок.

**Вывод:** ….. при итоговом повторении необходимо продолжить работу с учащимися по отработке умений и навыков: решение уравнений, формул сокращенного умножения.

По сравнению с промежуточной контрольной работой в *8а классе (учитель ….)* % успеваемости остался на прежнем уровне 100%, качество знаний понизилось на 22%. Повысился результат по таким заданиям: упрощение алгебраических выражений (применение формул сокращенного умножения), решение уравнений. Установление соответствия между графиками функций и формулами, которые их задают сделано наибольшее количество ошибок.

**Вывод:** … . при итоговом повторении необходимо продолжить работу с учащимися по отработке умений и навыков: действия с алгебраическими дробями, решение геометрических задач на нахождение площадей. Учить определять функции по графику (задание на соответствие)

По сравнению с промежуточной контрольной работой в *8б классе (учитель …..)* % успеваемости остался на прежнем уровне 100%, качество знаний понизилось на 17%. Повысился результат по таким заданиям: упрощение алгебраических выражений (применение формул сокращенного умножения), решение уравнений. Установление соответствия между графиками функций и формулами, которые их задают сделано наибольшее количество ошибок.

**Вывод:** …. . при итоговом повторении необходимо продолжить работу с учащимися по отработке умений и навыков: действия с алгебраическими дробями, решение геометрических задач на нахождение площадей. Учить определять функции по графику (задание на соответствие).

По сравнению с промежуточной контрольной работой в *10 классе (учитель …..)* % успеваемости повысился на 19%, качество знаний повысилось на 6%. Сделано наибольшее количество ошибок: вычисление значения тригонометрического выражения, определение точек экстремума функции, при решении тригонометрических уравнений, при решении геометрической задачи.

**Вывод:** …. при итоговом повторении необходимо продолжить работу с учащимися по отработке умений и навыков: решение тригонометрических уравнений методом разложения на множители, методом сведения к квадратному уравнению, определение точек экстремума функции. Уделять внимание решению геометрических задач.

***Рекомендации***

*Учителям…...:*  продумать систему мер по повторению пройденного материала на уроках математики; необходимо вести индивидуальную и дифференцированную работу по ликвидации пробелов знаний;следует включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоенные темы; обратить внимание на необходимость индивидуальной работы по ликвидации пробелов знаний у учащихся с низкими показателями.

Учителям…... выполнить рекомендации до 24.05.14

Руководитель МО /Семенова Т.В./